

ခေါင်းဆောင်မှုလမ်းညွှန်  
ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်း ကျမ်းစာလေ့လာခြင်း

ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်းကျမ်းစာလေ့လာခြင်းစာအုပ်ကို လွှတ်လပ်စွာ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခွင့်ရှိသည်။ ဤခေါင်းဆောင်မှုလမ်းညွှန်ကိုလွှတ်လပ်စွာအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

ဖြစ်နိုင်လျှင် မြော်လင့်ခြင်းသမိုင်း အသုံးပြုနိုင်အောင်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုအတွက် ကျင်းပပြုလုပ်သော ကောင်းသော မြေဝံဘေလီနှင့်တပည့်တော်မွေးထုတ်ခြင်းသင်တန်းသို့ လေ့လာတက်ရောက်သင့်ပါသည်။

အကြောင်းကြားချက်နှင့်အသုံးချရမည့်စာအုပ်များကို ပိုမိုသိရှိလိုပါက အောက်ပါ Website ကြည့်ရှုလေ့လာနိုင်ပါသည်။

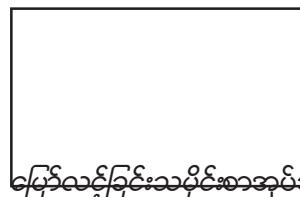
[www.GoodSoil.com](http://www.GoodSoil.com)

ပို၍လေ့လာလိုလျှင် အောက်ပါပိုဒ်ဆိုက်ကိုလည်း ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။  
<http://www.Goodsoil.com/training/>

## ယေဘုယျလမ်းညွှန်ချက်များ

မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းစာအုပ်ထဲတော်ဝါး၏ပြည်ရှုံးချက်မှာ ဤခေါင်းဆောင်မျှလမ်းညွှန်ပြုဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာအားလုံးကို ခေါင်းဆောင်များက သင်ကြားသိရှိရန်လိုအပ်ကြောင်းဖော်ပြလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ အများအားဖြင့် ဤခေါင်းဆောင်မျှလမ်းညွှန်စာအုပ်ထဲတွင်ပါရှိသောအကြောင်းအရာများသည် မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင်ကြားရမည့်သင်ခန်းစာများထက် လက်တွေ့အသုံးချေမည့်အကြောင်းအရာများကို အသားပေးထည့်သွင်းဖော်ပြထားပါသည်။ သင်တန်းသားများအား အခြေခံကျသောကျမ်းစာခံယူချက်များကိုသာ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။ လိုအပ်သည်ထက်ပိုများသောသင်ခန်းစာများကိုသင်ကြားပေးခြင်းအားဖြင့် သူတို့အားစီတိရှုပ်ထွေးမှုမပြုသင့်ပေါ် သင်ကြားပေးရာတွင် သင်တန်းသားများ၏လိုအပ်မှုအပေါ်အဓိကထား၍ ဤစာအုပ်ကို အသုံးပြုသင့်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် သင်တန်းသားများ၏အောက်အနေပါမှုတည်၍သင်ကြားပေးသင့်သည်။ သင်တန်းသားများအား သူတို့၏ယဉ်ကြော်ခြင်းအဆင့်အတန်းနှင့်ပတ်သက်၍ရှုပ်လိုအပ်မှုများ၊ မသိသင့်မသိထိုက်သောအရာများကို မသွွှန်သင်ရပေါ် သင်စိတ်ဝင်စားသောအရာများ (သို့) ဤသင်ခန်းစာရှုထည့်သွင်းထားသောအရာများကိုသာ သင်ကြားပေးခြင်းကို ရှောင်ကြည့်ပါ။

ဤသင်ခန်းစာကို မသင်ကြားမှ စာမျက်နှာ င တွင်ရှိသော မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းကို သေခြားစွာ ဖတ်ရှုပါ။ စာမျက်နှာ ၅-တွင်ရှိသော “လမ်းညွှန်ချက်များ”ကို နှိုက်နှိုက်ချွတ်ခွတ် လေ့လာဖတ်ရှုပါ။



မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းစာအုပ်သည် အဓိကအားဖြင့်အပိုင်းနှစ်ပိုင်းဖော်ပြထားသည်။ ဤကဏ္ဍအန်ချမှတ်ချမှတ်ခြင်းနှင့် ဤစာအုပ်များထဲတွင်ဖော်ပြထားသောအရေးကြီးသောဖော်ပြချက်များသက်နွယ်မှုသိရှိခြင်းသည် အလွန်အရေးကြီးသည်။

**ပထမအချက် –** စာမျက်နှာ ၁၂-၃၁များထဲတွင် ကျမ်းစာသမိုင်းရာဇ်ဝါဖြစ်ပျက်သောအချက်အလက်သော်ချက် ၄၀၊ ဓမ္မဟောင်းကျမ်းမှုအချက် ၂၀၊ ဓမ္မသစ်ကျမ်းမှုအချက် ၂၀ တို့ကို ဖော်ပြထားသည်။ ဤစာအုပ်ထဲတွင် လူသားများအတွက် ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်မှုသော “သတင်းကောင်းများ”ကို အတိလမ်းသဘောဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

**ဒုတိယအချက် –** စာမျက်နှာ ၃၂-၃၉များထဲတွင် “ဆွေစဉ်မျိုးဆက်သမိုင်းရာဇ်ဝါ”(သို့မဟုတ် “ဆွေမျိုးနာမည်စာရင်း” များကို ရည်ညွှန်ဖော်ပြထားသည်။ ဆွေစဉ်မျိုးဆက်နာမည်စာရင်းထဲတွင် သတင်းကောင်းသော်ချက်ရှုပ်စုတို့ကို အစီအစဉ် ကျုန်စွာဖော်ပြထားသည်။ ရင်းတို့သည် ကျမ်းစာသမိုင်းဆွေစဉ်မျိုးဆက်မှုနာမည်စာရင်းယူ၍ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဤဆွေစဉ်မျိုးဆက်နာမည်စာရင်းများက “သတင်းကောင်းများ”အား အလွန်အရေးကြီးသော တင်ဆက်မှုရှစ်ခုပုံစံဖြင့် တင်ဆက်ထားပါသည်။ (အစီအစဉ် စနစ်တကျ)

**ဒိမိကိုယ်ကိုပြင်ဆင်နိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များသည် အလွန်အကျိုးဝင်သည်။**

- ဓမ္မဟောင်းကျမ်းသမိုင်း- ဘုရားသခင်၏ရွှေ့နှုတ်ကယ်တင်ခြင်းအကြောင်းဟောပြောနိုင်ရန်ပြင်ဆင်မှ အပိုင်း (၁)၊ ဒိမိကိုယ်ကိုလေ့လာရန်သင်ခန်းစာကို ဒေါက်တာ ဒေးပေါ်ဘရော်ဒို့ International သာသနာလုပ်ငန်း၌အသုံးချေရန်အတွက် ABWE's စင်တာမှ ထုတ်ဝေခဲ့သည်။
- ဓမ္မသစ်ကျမ်းသမိုင်း- ဘုရားသခင်၏ရွှေ့နှုတ်ကယ်တင်ခြင်းအကြောင်းဟောပြောနိုင်ရန်ပြင်ဆင်မှအပိုင်း (၂)၊ ဒိမိကိုယ်ကိုလေ့လာရန်သင်ခန်းစာကို ဒေါက်တာလာရိုဂါတားစီးက ရေးသားခဲ့ပြီး International သာသနာလုပ်ငန်း၌အသုံးချေရန်အတွက် ABWE's စင်တာမှ ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

ဤစာအုပ်များကို info@Goodsoil.comတွင် စုစုမ်းမှာယူနိုင်ပါသည်။

ကျမ်းစာသိုင်းရာဇ်

ဘုရားသခင်၏မြော်လုံးခြင်းသတင်းကောင်းတင်ပြချက်

စာမျက်နှာ ၁၂-၃၁၌ဖော်ပြထားသောမြော်လုံးခြင်းသိုင်း

၁။ ထာဝရဘုရား

ကျမ်းစာတွင် လူသားများတည်ရှိခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍အခြေခံသဘောတရားကိုဖော်ပြရာတွင် တစ်စုံတစ်ခု (သို့) တစ်ဦးတစ်ယောက် အစဉ်အမြဲတည်ရှိသောသူမှာ ဘုရားသခင်ဖြစ်သည်ဟု ရည်ညွှန်းဖော်ပြခြင်းအားဖြင့် အစပြုထားပါသည်။

(က ၁:၁)

(က) “တစ်စုံတစ်ခု”(သို့) “တစ်စုံတစ်ယောက်”အမြဲတစ်ဦးတစ်ဦးတည်ရှိခဲ့သည်ဟုအသာယ်ကြောင့် ဖော်ပြထားပါသနည်။

မှတ်ချက်။ ထို့ဖြစ်ပြခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ချက်ရှိခြင်းဆောင်မှုလုပ်းညွှန်စာအုပ်ထဲတွင် နမူနာတစ်ခုကို တွေ့ရပါသည်။ ဤမေးခွန်းနှင့် ပတ်သက်၍သင်တန်းသားများသည် နားမလည်ရှိနိုင်ပါက အခြားသင်းစာများကို ဆက်လက်သင်တွေးပေးလိုက်ပါ။ ဤစာအုပ်ထဲတွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း အာဏာရှင်စနစ်ဖြင့်မသင့်ပေးရပါ။လိုရင်းတို့ရှင်းဖြင့်သင်ကြားပေးလိုက်ပါ။

ရေးဇာန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာက ဘာမျှမရှိဘူးဟုယူဆခြင်း၊ တစ်ကဗ္ဗာလုံးသည် အလိုအလျောက်၊ ဖန်ဆင်းသူမရှိဘဲတည်ရှိသည် ဟုခံယူခြင်း(မည်သူကမှုဖန်ဆင်းခြင်း)၊ နှင့် အသက်မရှိသောအရာဝတ္ထုများမှသက်ရှိအရာများ အလိုအလျောက်တည်ရှိလာသည်ဟု ပုံယူခြင်းတို့သည် အပို့ယ်မရှိ၊ မဖြစ်နိုင်သောတွေးတောယူဆခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဤသို့ယုံကြည်ခြင်းသည် တန်ဖိုးမှာ မျက်ကန်းယုံကြည်ခြင်းမျိုးဖြစ်သည်။

သက်ရှိအရာ သို့မဟုတ် သက်မှုအရာ တစ်စုံတစ်ခု(သို့မဟုတ်)တစ်စုံတစ်ယောက်တည်ရှိခဲ့သည်ဟုယူဆခြင်းသည် အပို့ယ်ရှိ ယုံကြည်ခြင်းမျိုးမျိုးဖြစ်သည်။ တစ်စုံတစ်ခု (သို့) တစ်ဦးတစ်ယောက်သည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာ ကတည်းကတည်ရှိသည်ဟု ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် သိရမည် ဖြစ်သည်။

ပို၍အပို့ယ်ရှိသောယုံကြည်ခြင်းမှာ အစဉ်အမြဲတည်ရှိတော်မူသောသူမှာ သက်ရှိသက်မှုအားလုံးကို ဖန်ဆင်းနိုင်စွမ်းရှိတော်မူသော အသက်ရှင်သောဘုရားဖြစ်တော်မူသည်ဟု ယုံကြည်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကဗ္ဗာလီးကျမ်းအေန်းကြေးတစ်၊ အခန်းငယ်တစ်ဗွင် စကြာဝြာတစ်ခုလုံးနှင့်သက်ရှိအားလုံးတည်ရှိခြင်းအကြောင်းကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖော်ပြထားပါသည်။ ငြင်းကို ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်သိရမည် ဖြစ်သည်။ ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ မြော်လုံးခြင်းသိုင်းသည် မှန်ကန်ကြောင်း လေ့လာသုံးသတ်မှု သက်သေအထောက်အထားများက အတည်ပြုထားပါသည်။

ဤတင်သွင်းချက်ကို အပို့ယ်ရှိရှိ တန်ဖိုးရှိရှိလေ့လာနိုင်ရန်အတွက် သင်တန်းသားများသည် ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ဘုရားသခင်အတော်အမှန်တည်ရှိတော်မူသည်ဟု ရှိုးသားစွာလက်ခံရန်နှင့်လောက်ခံချင်သောစိတ်နှင့်ယုံကြည်ရှိနိုင်ရန် လိုအပ်သည်။ ယုံကြည်မှ စွဲလွှဲတွေးတွေးတည်ရှိရှိလိုပါ။ ကျော်ကျော် စွဲလွှဲတွေးတည်ရှိရှိလိုပါ။ ကျော်ကျော်အခါ ဝေဝါဒ်ခြင်းများ ဖြစ်လာနိုင်သည်။ ဤတင်ခြားချက်ကိုယုံကြည်နိုင်ရန်အတွက် သင်တန်းသားများသည် လက်ခံရန်စိတ်နှင့်ဖွင့်ဟူမရှိရန်သည်။ ကျမ်းစာကို ကျမ်းစာကပဲ စကားပြောစေရမည် ဖြစ်သည်။

(ခ) ကဗ္ဗာလီးကျမ်း သား ကို ပထမဗျားဆုံးဖတ်ရှုပါ။ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်များမှ မည်သည့်အချက်သည် မှန်ကန်ပါသနည်။ သင်ရွေးချယ်သောအချက်သည် မှန်ကန်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

□ ကျမ်းစာက ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူခြင်းသို့ချက်ဖော်ပြသရန် ကြိုးပမ်းအစပြုသည်။

□ ကျမ်းစာက ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူခြင်းခံယူချက်ကိုဖော်ပြခြင်းအားဖြင့် အစပြုသည်။

“အစအိုးခြားဘုရားသခင်သင်သည်”ဟူသည်မှာဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူခြင်းခံယူချက်ကို ဖော်ပြပေးသောစကားစုံပုံးဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူခြင်းကို ခုခံထဲချေရန် တင်ပြစာမလိုအပ်ပေ။ ထိုကြော့ လက်ခံရန်စိတ်နှင့်သားဖွင့်ဟာသောစွဲလွှဲသူများက ကျမ်းစာကို အပြေားခြားချက်ကြည်ခြင်းအားဖြင့် ဆက်လက်လေ့လာ၍ ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူခြင်းကို အတည်ပြုနိုင်အောင် စစ်မှန်သောအဖြစ်အပျက်ကို ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်သည်။

(ဂ) ဆာလံ ဌား ကို ဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် “ရေးကဗ္ဗာအဆင်ဆက်မှစ၍နောက်ကဗ္ဗာအဆင်ဆက်တိုင်အောင်”တည်ရှိတော်မူသည် ဟုသောဖော်ပြချက်သည် မည်သည့်အရာကို ဆိုလိုသနည်။

ဘုရားသခင်သည် ရေးကဗ္ဗာအဆင်ဆက်မှစ၍တည်ရှိတော်မူခြားခြိုး နောက်ကဗ္ဗာအဆင်ဆက်တိုင်အောင်တည်ရှိတော်မူသည်။ အစနှင့်အဆုံး

၁၃

အသက်ရှင်သောဘုရားသေစေသည့် သက်ရှိအာရာများမှပို့စ္စအချိန်ကတည်းက တည်ရှိတော်မူပြောင်းလဲ ကျမ်းမာဖော်ပြချက်နှင့်အညီ (အထက်ကဗျာဖြစ်သော်လည်းအတိုင်း) ဂွေါ်ဂွေါ်ဂွေါ်ဂွေါ်များမှတ်ပြုထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုကျမ်းမာက ဘုရားသေစေနှင့်ပြောဝါယာအတော်ငါးလဲ ပို၍ထိုကျွားဖော်ပြထားပါသည်။ ထောရာဘုရားသေစေသည့် စံကြာဝါတစ်ခုလုံးလဲ ဖော်ပြထိမြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအတော်ငါးလဲပိုတ်သက်ရှိပြု၏စာအုပ်များနှင့်အညီအသေစေသောများအတွက် ရှုပ်ညွှန်းဖော်ပြထားပါသည်။

(ບ) ຄົງລົງຕາວທີ່ມີເຄີຍກົງດັບ: ມູນເພທີ່ມີໂຄົນ: ອາວະປຸດ ວິຊາວະເຄີນກ ພວກເຮົາຫຼັງ ພົບຍື່ງປົງເຕັກໝວກຫຼັງກີ ລັດໆ: ເກົວດັບ ພົບຍື່ງດັບຕໍ່ຖາວອນກົງລົງ: ເກົວດັບ ຄົງລົງທີ່ມີເຄີຍກົງວ່າຫຼັງ ຕາມູນກົງກຳນົດຈຸດຕະກຳ: ເວົາເສົາກົງກຳນົດຕະກຳ ຕາມູນກົງກຳນົດຈຸດຕະກຳ ຖ້າ ດັບກົງກຳນົດຈຸດຕະກຳ ທີ່ມີເປົ້າມີກົງດັບຕໍ່ຖາວອນກົງລົງ: ພົບຍື່ງດັບຕໍ່ຖາວອນກົງລົງ

(က) သင်တန်းသားများအား စာမျက်နှာ ၁၂-၁၃၉၀၆၆၈အောက်ထံးပိုင်းကို ညွှန်ပြပါ။ လမ်းညွှန်ချက်ကိုဖော်ပြပါ။ ထိုနေရာများတွင်တွေ့ရှိသော ရွှေးချုပ်မှုများကို ပြောကြားပါ။ ဘုရားသာဝင်အေကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍မြန်ကန်သောအေကြောင်းအားများကို ကျမ်းစာဖော်ပြုသည့်အတိုင်း ရှင်းပြပါ။ ဘုရားသာဝင်သည် မည်သူဖြစ်တော်မှုသည်လည်းကောင်း၊ မည်သူနှင့်တဲ့တော်မှုသည်လည်းကောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ဘုရားသာဝင်အေကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ဘုရားသာဝင်တော်မှုအေကြောင်း တိုက်စိုက်ဖော်ပြထားသည့်(စာလုံး ၅၀။)၊ သို့သော ရုံဖန်စိုက် ဘုရားသာဝင်ပြုတော်နှင့်သောအားများ ကိုယ်တော်မည်ကဲ့သို့ ပြုတော်နှင့်ခြင်း၊ အထူးသဖြင့် ကိုယ်တော်သည် လူသားများနှင့်မည်ကဲ့သို့ဆက်သွယ်ပတ်မှုခြင်းဟူသော ကျမ်းစာသိုင်းများကို ဖတ်ရှုခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသာဝင်အေကြောင်းကို ဂျုံးခိုံးတို့ဖို့ပြု၍

(က) နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်မလေ့လာမှ ဤအဖြစ်အပျက်များကို ဆွဲနေ့တိုင်ပင်ပါ။

## ପରିମଳାକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶନ ଆଗମିକ ପରିବହନ କୌଣସି

ကမ္မားကျမ်း သာတွင်ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာ

ခရစ်ယာန်အသက်တာနှင့်လောကအမြင်ကို ကျမ်းစာထဲတွင် တွွေ့ရသည်။

ကမ္မားပိုးကျမ်းသည် ကျမ်းစာအုပ်၏အခြေခံကျသောအကြောင်းအရာ ဖြစ်သည်။

ကမ္မားကျမ်း၏အခြေခံအုတ်မြစ်မှာ ကမ္မားကျမ်းအန်းကြီး ၁-၁၁ဖြစ်သည်။

ကမ္မားဦးကျမ်း၏ဖော်ပြထားသော၍ကဏ္ဍ၏အခြေခံအတဲ့မြစ်သည် အခန်းကြီးတစ် ဖြစ်သည်။

ကမ္မားပြီးကျမ်းအခန်းကိုတစ်၏အခြေခံအတဲ့မြစ်မှာ အခန်းငယ်တစ်ဖြစ်သည်။

ထိုင်ကြောင့် ခရစ်ယောနအသက်တော်နှင့်လောကအပြင်တစ်ခုလုံးသည် ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၁၁။ ပေါ်တွင် မိန့်ထားသည်။ အကယ်၍ လူတစ်ယောက်သည် ယုံကြည်ခြင်း အာဖြင့် ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၁၁။ သာကိုလောကခံနိုင်လျှင် ကျမ်းစာအပ်တစ်ခုလုံးကို ယုံကြည်လောကခံနိုင်ရန်အတွက် အက်အခဲတစ်စုတစ်ခုမျှ ရှိတော့မည်ဟူတိပါ။

အတေသာကြည်စာအုပ် – Francis Schaeffer (InterVarsity Press, 1972) ရေးသား၏ **Genesis in Space and Time** စာအုပ်။

ဤစာအပ်လဲတွေက ကမ္ဘားကျိုး ၁-၁၃၄ ဘုရားသင်တည်ရှိတော်မှုခြင်းအကြောင်းကို ပြည့်စုံမှန်ကျနွားဖော်ပြထားသည်။ ထိုကြောင့် ကမ္ဘားကျိုးအ ခုံးကြီးအလိုင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍၌စားတွေ၏လိုသူများအတွက် ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်း၏ဖော်ပြထားသော ပထမလိုင်းအဖြစ်အပျက် ၁၀ ခုတိကို သိရှိနိုင်ရန် ဤစာအပ်လဲတွေက ဖော်ပြထားပါသည်။

ခရစ်ယာန်အသက်တာနှင့်လောကအမြင်

ကျမ်းစာ

ကမာနီးကျမ်း

ကမ္မဘာ့နီးကျေမှုး

ကမာနီးကျမ်း ၁

ကမာနီးကမ်း ၁၃

၂။ ကမ္မာကို ဖန်ဆင်းခြင်း

ဘုရားသောင်သည် ကျွန်ုပ်တို့နေထိုင်သောကမ္မာနှင့်ကောင်းကင်များအပါအဝင်၊ သက်ရှိသက်မဲ့အားလုံး သပ်ပင်များနှင့် တိရွောနှင့်များအားလုံး တို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်ဟု ဖော်ပြုခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်စာအဓိပ္ပာတားသည်။

ကမ္မားဦးကျွန်ုပ် ၁၃၁-၂၉။

(က) ဖန်ဆင်းခြင်းပထမနေ့ရက် - အခန်းယောက် ၁-၅ ကိုဖတ်ပါ။

• ဖန်ဆင်းခြင်းပထမဖော်ပြုချက်(အခန်းယောက် ၂)တွင် ကမ္မာသည် အာယ်အရာနှင့်တူသနည်။

မြေကြီးသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်မရှိ - မြေကြီးသည် မပြည့်မစုံ(သို့)အဆင်းသဏ္ဌာန်မရှိဘဲ ဖန်ဆင်းကို ဆိုလိုသည်။

လျှတ်လပ်လဟာဖြစ်သည် - ဘုရားသောင်သည်မည်အရာတစ်စုံတစ်ခုကိုမျှ(သပ်ပင်များတိရွောနှင့်များ) ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းမရှိသေးပါ။

မှောင်မိုက်နှံးလွှမ်းသည် - မှောင်မိုက်ဟူသည်မှာ အလင်းမရှိခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘုရားသောင်သည် အလင်းကိုဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းမရှိသေးပါ။

မှတ်ချက်။ ။ သိသာထင်ရှားသောအရာများ မြေကြီးမှုလွှာတို့လပ်လဟာကို ရေထာကြီးဖြင့် အကန်အသတ်မရှိ ဟိုရောက်ဒေရာက် အိုးဖရဲ့ဖွံ့ဖြိုးထောက်သားသည်။ ရင်းကို “နက်နဲ့သောရေမျက်နှာပြု”ဟု ရည်ညွှန်းဖော်ပြုထားသည်။

• အခန်းယောက် ၃-၅ထဲတွင် ဘုရားသောင်သည် အာယ်အရာကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သနည်း။

ဘုရားသောင်သည် အလင်းဖြစ်စေဟု မိန့်တော်မူသောကြောင့် အလင်းဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ အလင်းတည်ရှိသည့်အချိန်ကို (နောက်ခြားပြီး မောင်မိုက်သောအချိန်ကို)ဟုခေါ်သည်။ ယခုတွင် ကမ္မာကြီးသည် ငြင်းကြောင်ရှိပေါ်တွင် လျဉ်းပတ်ရွှေလည်နေခြင်းကို အောင်ပြထားသည်။ ကမ္မားတစ်ဘက်မြို့များအလင်းတည်ရှိသောနေရာအချိန်တွဲတွင် နေအတွက် အလင်းကို ပြင်ဆင်ထားပါသည်။

(ခ) ဖန်ဆင်းခြင်း၏၃ထဲတိယနေ့ - အခန်းယောက် ၆-စုံတို့ကို ဖတ်ပါ။၂၂နေ့တွင် ဘုရားသောင်သည် မည်သည့်အရာကိုခဲ့ခြားတော်မူခဲ့သနည်း။

ဘုရားသောင်သည် “ကောင်းကင်မျက်နှာကျက်”(“ကျယ်ပြန်သောမျိုးကောင်းကင်(သို့)“တိုင်းတာ၍မျှတော်မူခဲ့သည်။ ကမ္မာမြေကြီးကို ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာများက ဝန်ရုံးစေတော်မူခဲ့သည်။” ဘုရားသောင်သည် ကျယ်ပြန်သောလေဟာပြင်ကို “ကောင်းကင်မျက်နှာကျက်”ဟုခေါ်တွင်တော်မူခဲ့သည်။ ထိုကောင်းကင်မျက်နှာကျက်ကို နောက်ကျမ်းချက်များထဲတွင် ဖော်ပြထားသော “ကောင်းကင်နိုင်တော်”နှင့် ယုံမှားခြင်းမရှိစေရန်အတွက် ဖြစ်သည်။

ကောင်းကင်မျက်နှာကျက်ပေါ်တွေ့ရှိသောရေများသည် ကမ္မာမြေကြီးပေါ်သူ့ တစ်စက်စက်ကျော်နေသော မိုးရေစာက်များပြုနိုင်ချေရှိသည်။ နောက်ဖုန်ဆင်းခြင်းတွင် ဘုရားသောင်သည် ဗိုးကောင်းကင်အောက်တွေ့ရှိသောရေများပြုခဲ့ မည်သည့်အရာလုပ်ဆောင်တော်မူခဲ့သည်ကို ကျွန်ုပ်တို့တွေ့ရှိကြော်မည် ဖြစ်သည်။

(ဂ) ဖန်ဆင်းခြင်း၏တတိယနေ့ - အခန်းယောက် ၉-၁တို့ကို ဖတ်ပါ။

• တတိယနေ့ရက်တွင် မည်သည့်အရာ ရွှေးဦးစွာဖြစ်ပြုချက်ခဲ့သနည်း (အခန်းယောက် ၉-၁၀)။

ဘုရားသောင်သည် ဗိုးကောင်းကင်အောက်(မြေကြီးမျက်နှာပြင်ပေါ်)တွင် ရေများကို စုစုပေါင်းတော်မူပြီးနောက် ခြောက်သွေ့သောမြေပြုကို ပေါ်တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ဘုရားသောင်သည်ထိုရေများကို “ပင်လယ်များ”ဟု မှည်၏တော်မူပြီး ခြောက်သွေ့သောမြေများကို “မောက်း”ဟုမှည်၏တော်မူခဲ့သည်။

• ဤနေ့ရက်တွင် အခြားမည်သည့်အရာ ဖြစ်ပြုခဲ့သနည်း (အခန်းယောက် ၁၁-၁၃)။

ဘုရားသောင်သည် ကောက်ပဲသီးနှံမျိုးစုံတို့ကို ဖြစ်တွန်းစေတော်မူခဲ့ပြီး ငြင်းတို့သည် မျိုးစောင့်ရှုပေါ်များအားဖြင့် အခြားကောက်ပဲသီးနှံများ ပေါ်ပေါက်ရန် ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။

(ဃ) ဖန်ဆင်းခြင်း၏၁ထဲတို့နေ့နေ့ - အခန်းယောက် ၁၄-၁၉ တို့ကိုဖတ်ပါ။၂၃နေ့တွင် အလင်းများထားရှိခြင်းအတွက် ကမ္မာမြေကြီးနှင့်ပတ်သက်သောဘုရားသောင်၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ မည်သည့်အရာဖြစ်သနည်း။

နောက်ချိန်တွင် အလင်းပေးအပ်ရန် ဘုရားသောင်သည် ကမ္မာမြေကြီးအတွက် လမင်းကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။ ထိုနောက်းသည် ပထမနေ့ရက်အတွက် ဘုရားသောင်ပြင်ဆင်တော်မူခဲ့သော ခေတ္တယာယိအလင်းဖြစ်စေသောအရာ ဖြစ်သည်(အခန်းယောက် ၃-၅)။

ညာအချိန်တွင် အလင်းပြင်ဆင်ပေးရန် ဘုရားသောင်သည် ကမ္မာမြေကြီးအတွက် လမင်းကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။

ဤ“အလင်းများ”သည် ရာသီဥတုများနှင့်နှစ်သာရာများရောတွက်မှတ်သားရန်ပည်ရှုလျှို့၍ ပြင်ဆင်ပေးထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

(င) ဖန်ဆင်းခြင်း၏၁ထဲတို့နေ့နေ့ - အခန်းယောက် ၂၀-၂၃တို့ကို ဖတ်ပါ။၂၄နေ့တွင် မည်သည့်တိရွောနှင့်များကို ဖန်ဆင်းခဲ့သနည်း။

ကောင်းကင်ပေါ်တွင်ပျော်သုံးသောင့်များနှင့် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာရေစာတွင်အသက်ရှင်သော ပင်လယ်သတ္တဝါများ။

(၁) ဖန်ဆင်းခြင်းကဲပွဲမန္တာ - အရိုင်း (၁)- အခန်းကယ် ၂၄-၂၅တို့ကို ဖတ်ပါ။ နောက်တဖန်မည်သည့်တိရှိဘုန်းများကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သနည်း။

ကုန်းနေသတ္တဝါများ၊ ခြေထောက်လေးချောင်းရှိသတ္တဝါများ၊ တွားသွားသတ္တဝါများနှင့်နှစ်တို့ကိုသတ္တဝါများ။

### ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

ဖန်ဆင်းခြင်းနေ့ရက်များသည် တစ်ရက်လျှင် ၂၄ နာရီဖြစ်သလား။ ကျောင်းသူ/သားများက “ဤနေ့ရက်များသည် မည်သည့်နေ့ရက်မျိုး၊ ဖြစ်သနည်း။” ၂၄ နာရီရှိသော နေ့ရက်များဖြစ်သလား။ ယခုခေါ်ဆိုသော “နေ့ရက်များ”နှင့်တူသလား။ နှစ်ပေါင်းများစွာကို ဆိုလိုသလား”ဟု မေးနိုင်သည်။

ထိုသို့မေးဖြန်းလျှင်၊ “ဉာဏ်ချိန်နှင့်နေ့အချိန်”ကိုထွန်းပြထားသော ကျမ်းချက်များကို ပြသပါ။ ငြင်းကျမ်းချက်တို့သည် တစ်ရက်လျှင် ၂၄ နာရီကို ညွှန်ပြရန်အတွက် အသုံးပြုထားသော ကျမ်းချက်များဖြစ်သည်။ ဘုရားသင်သည် စကြာဝြားတစ်ခုလုံးကို မည်သည့် ကုန်းကြောင်းတစ်ခုမှအသုံးမပြုဘဲဖန်ဆင်းနိုင်သောတန်ဖိုးရှိသဖြင့် ၂၄ နာရီအတော်အတွင်းစကြာဝြားတစ်ခုလုံးကိုဖန်ဆင်းနိုင်ရန် ကိုယ်တော်အတွက် အခက်အခဲရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

ဤကဲ့သို့အရေးဖုံးကြီးသော မဖြစ်သင့်မဖြစ်ထိုက်သော်ငြင်းချုံများ ပေါ်ပေါက်လာသောအခါ ပြဿနာဖြေရှင်းနည်းအတွက် လူအချို့တိုက မေးမြန်းခဲ့ဘူးကြသည်။

၁။ အကယ်၍ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးဦးသည် ကြီးမားသောကျမ်းစာပုံပြုစွာတုတွင်ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာများကို ကျော်လွန်ပြီး မလိုအပ်၊ မဖြစ်သင့်သောအရာများကို စဉ်းစားတွေးသော်လည်းကောင်း၊ စိတ်လှပ်ရှားဖွယ် ကောင်းသောအရာများကို စဉ်းစားနေလျှင်လည်းကောင်း၊ သူမေးသောမေးခွန်းကို မှတ်စုစာအုပ်ထဲတွင် မှတ်သားထားပါ။ ထိုနောက် ဖြော်လင့်ခြောင်းသမိုင်းတွင် ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာများကို လေ့လာခဲ့ပြီးနောက် သူမေးသောမေးခွန်းများ ကိုဖြော်ကြားပေးလိုက်ပါ။

၂။ အကယ်၍ သူသည် ရှင်းလင်းစွာ နားလည်သော့အပါက်ပြီး ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျော်းစာသွေ့နှင့်သင်သည့်အတိုင်း နားလည်ခံယူချင်သောစိတ်ရှိလွှာ အခြားသောအကြောင်းအရာများထက် ဤအကြောင်းအရာကို အချိန်ပိုပေးပြီး သင်ကြား ပေနိုင်သည်။ သို့သော် ခေါင်းစဉ်တွင်ခုသည် သမိုင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အလွန်အလွန်အရေးပြုလျှင် ဖြော်လင့်ခြောင်းသမိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောခေါင်းစဉ်တွင်ခုကိုသာ သင်ကြားခြင်းအားဖြင့် အချိန်မကုန်လွန်စေသင့်ပါ။

၃။ ဤ“ဖြော်လင့်ခြောင်းသမိုင်း”သင်နှင့်တာအတွက် ပြုလုပ်ထားသော ရှင်းပြုပုံကို အဖြော်တစ်ဦးသိမ်းထားပါ။ ခေါင်းစဉ်များနှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်များကို စွေးစွေးသော်စွာနားလည်သော့အပါက်မှသာလျှင် သင်ခန်းစာ ဖော်ပြလိုသော ခံယူချက်၊ သွေ့နှင့်သောအကြောင်းအရာများကို ထိရောက်စွာ သင်ကြားပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

အဖြစ်အပျက် ၁-၁(ကမ္မာဦးကျမ်းတဲ့တွင်တွေ့ရသောအကြောင်းအရာများနှင့်သင်ကြားမှုများ)ပြင်ဆင်ရန်၊ လေ့လာနိုင်ရန် အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော ကျမ်းစာအဘိဓာဇ်ကို အသုံးပြုရန် တိုက်တွန်းလိုပါသည်။

The Genesis Record: A Scientific and Devotional Commentary on the Book of Beginnings by Henry M.Morris (Grand Rapids: Baker Books, 1976).

ဤစာအုပ်ထဲတွင် ကမ္မာဦးကျမ်းအတော်မိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသော အကြောင်းအရာများ ကြိုတင်ပြင်မှုတွက် အထူးသဖြင့် အထောက်အကူ ပြုပါလိမ့်မည်။

၃။လူယောကျားကို ဖန်ဆင်းခြင်း

ဘုရားသခင်သည် လူယောကျားနှင့်လူမိန္ဒားပါး- အာအံနှင့်ဝေတိုကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့ပြီးနောက် ဖန်ဆင်းထားသောအရာအားလုံးကို အပ်စီးရန် တာဝန်အပ်နှင့်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် သစ်ပင်တစ်ပင်၏အသီးကို မတားရန် သူတို့ကို တားမြစ်တော်မူခဲ့သည်။ ကမ္မာဦးကျော်း ၁၂၆-၃၁၊ ကမ္မာဦးကျော်း ၂၄-၂၅။

(က) ကမ္မာဦးကျော်း ၁၂၆-၂၇တို့ကို ဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သောအရာများနှင့်လူသားများဖန်ဆင်းခြင်းကို မိုင်းယဉ်ပြီး လူယောကျားနှင့်လူမိန္ဒားပတိဖန်ဆင်းခြင်း၏ထူးခြားမှုနှင့်လေးနက်မှုမှာ မည်သည့်အရာဖြစ်သနည်း။

ဘုရားသခင်သည် ပိမိပုံသဏ္ဌာန်တော်နှင့်အညီ လူယောကျားနှင့်လူမိန္ဒားပတို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။

ဤနေရာတွင် ဘုရားသခင်၏ပုံသဏ္ဌာန်တော်ကိုဖော်ပြုရာတွင် မျက်စီဖြင့်မြင်နိုင်သောကိုယ်ခွဲနှင့်ရုပအရာများကို ရည်ညွှန်းခြင်း မရှိပါ။ ဘုရားသခင်သည် နံရိယာ်ဖြစ်တော်မူသည်(မျက်စီဖြင့်မြင်တွေ့နိုင်သောအရာမဟုတ်ပါ)။

ဘုရားသခင်ပိုင်ဆိုင်တော်မူအရှုပအရာအရေးကြီးသောရာက်အဂါအချို့ကို ဘုရားသခင်က လူသားများကို ပေးအပ်တော်မူခဲ့သည်။ သို့ သော် လူသားများသည် မိမိစိတ်ကြိုက်ရေးချယ်နိုင်သောအစွမ်းအစ ချိမ်ပြတ်နှင့်နိုင်သောအစွမ်းအစ တွေးတော့ဆပ်ပြင်နိုင်သောအစွမ်းအစ ဆက်သွယ်ပေးနိုင်သောအစွမ်းအစ ပြောင့်မတ်ခြင်းပါရမိပိုင်ဆိုင်နိုင်သောအစွမ်းအစ အခွင့်အာဏာကျင့်သုံးနိုင်သောအစွမ်းအစ စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ဤထူးခြားသောသွင်ပြင်လွှာတော့များအားဖြုံးတို့ကို တိရှိစွာများက ပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြသည်။ သို့သော် လူသားများသည် ထိုသွယ်ပြင်လွှာတော့များကိုပါမိများကို ပိုင်ဆိုင်ခြင်းအားဖြင့် ထူးခြားသောသူများဖြစ်ကြသည်။ လူသားများသည် ဘုရားသခင်ပုံသဏ္ဌာန်တော်နှင့်အညီဖန်ဆင်းထားသည်ဟု ဆိုရာတွင် ဤအကြောင်းအရာကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ အရှုပအရာဖြစ်သည်။ ရှင်ကိုပါသွားမရှိပါ။

(ခ) ကမ္မာဦးကျော်း ၁၂၈-၃၁ တို့ကို ဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် လူသားများအား အခြားဖန်ဆင်းထားသောအရာများနှင့်မတူသော မည်သည့်အထူးအခွင့်အာဏာကို ပေးအပ်တော်မူခဲ့သနည်း။

ဘုရားသခင်သည် လူသားများအား ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းထားသောအရာများအပေါ် အပ်စီးနိုင်သောအာဏာကို ပေးအပ်တော်မူခဲ့သည်။ ဖန်ဆင်းထားသောအရာများကို ပြုစုစောင့်ထိန်းရှိလည်း မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ လူသားများသည် “ဘုရားသခင်ပုံသဏ္ဌာန်တော်” ပိုင်ဆိုင်နေကြသောကြောင့် ထို့ပြုနိုင်ကြခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

(ဂ) ကမ္မာဦးကျော်း ၂၃၄-၂၉၈ တို့ကိုဖတ်ပါ။ အာအံဖန်ဆင်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍တွေ့ကြုံပည်သည့်အချက်အလက်များကို တွေ့ရှိနိုင်သနည်း။

ဘုရားသခင်သည် အာအံကိုယ်ခွဲအား ပြောမှုနှင့်ဖြင့်ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့ပြီးနောက် သူ၏နှုန်းခေါင်းထဲသို့ မိအသက်ကိုမှုတ်သွင်းတော်မူခဲ့ခြင်းအားဖြင့် အသက်ရှင်သောလူသားတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့သည်။

(ဃ) ကမ္မာဦးကျော်း ၂၃၅-၂၉၈ တို့ကိုဖတ်ပါ။ ဒေါ်သွယ်သည် သာယာလုပြီး သစ်သီးဝလ္လာပြုး ပြုသွေးဝလ္လာပြုး ပြုသွေးဝလ္လာပြုး ပည်သည့်ရည်ညွှန်းဖော်ပြချက်ကို ဤကျော်းပိုင်ထဲတွင် တွေ့ရှိနိုင်သနည်း။

ဘုရားသခင်သည် ထိုနေရာတွင် သစ်ပင်များစုံအားလုံးတွေ့သောတို့တော်မူခဲ့သည်။ ထိုသစ်ပင်များသည် စွဲလမ်းစရာကောင်းမွန်၍ စားသုံးရန် အတွက်လည်း အလွန်ကောင်းမွန်သည်။ ထိုနေရာသည် အလွန်လျှပသောနေရာဖြစ်သည်။ ချို့မြှင့်သောအစားအစာများကို အဆင်သင့် ထားရှုံးသောနေရာလည်း ဖြစ်သည်။

(င) ကမ္မာဦးကျော်း ၂၃၆-၂၉၈ တို့ကို ဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် အာအံအား မည်သည့်အပင်၏အသီးကို မတားရန် တားမြစ်တော်မူခဲ့သနည်း။ ထိုအမိန့်ကို နာခြုံခြင်းပါမ်းလည်းကောင်းမွှုပည်ဟု ဘုရားသခင် ပိုင်ဆိုင်နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

(စ) ကမ္မာဦးကျော်း ၂၃၇-၂၉၈ တို့ကို ဖတ်ပါ။ မှန်သလား၊ မှားသလား၊ ဤအချို့နှင့်တွေ့သောအချို့အပေါ်အသီးကို မတားရန် ဘုရားသခင်တားမြစ်တော်မူခဲ့သည်။ အာအံအားလုံးဖော်ပြချက်အပေါ် မည်ကဲ့သို့ နိဂုံးချုပ်ရမည်နည်း။

သူတို့သည် အဝတ်အစား မဝတ်ခဲ့ကြပါ။ ရက်ကြောက်ခြင်းလည်း မရှိကြပါ။ သူတို့သည် အဝတ်အချည်းစည်းရှိကြသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များကဲ့သို့ အပြစ်ကင်းမဲ့နေ့ကြောက်းထင်ရှုံးသည်။

သူတို့သည် လင်မယားများဖြစ်ကြသောကြောင့် သူတို့၏အဝတ်အချည်းစည်းရှိကြခြင်းကိုအရှုက်မျိုးကြော်ပါဟု ပြင်းခံဖွယ်ရှိသည်။ ကိုယ်ခွဲချင်းနှုံးကျော်းဝင်မှုသည် အိမ်ထောင်ပြုပြီးသောအနီးမှုတို့အတွက် ရှုက်စရာမဟုတ်ပါ။ သဘာဝကျပါသည်။ သို့သော် ယခုတွင် ထိုသွေးချုပ်စွဲစေလိုက်ပါ။ နံပါတ်ရှုံးတွင်ဖြစ်ပြုကြသောအကြောင်းအရာသည် ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထွေးခြင်းကိုချက်ချွမ်းသွေးခြင်းကိုချက်ချွမ်းသွေးခြင်း။

## ၄။ လူစီးဘကျဆင်းခြင်း

လူစီးဘသည် အတော်ပိုင်းတွင် ဘုရားသင်၏လုပ်သောကောင်းကင်တမန်တစ်ပါးဖြစ်သည်။ သူသည် အခြားကောင်းကင်တမန်များ အား ဘုရားသင်ကို ဆန့်ကျင်သောအပြစ်လမ်းသို့ ဦးဆောင်လမ်းပြခဲ့သည်။ သူသည် စာတန်၊ နတ်ဆိုးဖြစ်လာခဲ့သည်။  
ယောကျလ ၂၈၁-၁၇၅၊ ဟောရှာယ ၁၄၁၂-၁၇၅၆။

ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ရှုံးဝေလိုခိုင်ရာအမြင်အမျိုးမျိုး ပေါ်ပေါက်သည်။ သို့သော ထိုအမြင်များသည် မန်ကန်ကြောင်း ရှင်းလင်းစွာ သက်သေပြုသရန် ကျမ်းစာအထောက်အထားမရှိပါ။ မသေချာမယီယာသောအပြုံးဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပျက်သောအချိန်နှင့်ပတ်သက်၍ တင်ပြခြင်းမရှိတော့ပါ။ လူစီးဘကျဆုံးသောအချိန်နှင့်ပတ်သက်၍ဖော်ထုတ်ရန် ကြိုးစားခြင်းအားဖြင့် ဤစာအုပ်၏အဓိက ဖော်ပြလိုသော အကြောင်းအရာများကို လက်လှတ်မဆုံးရှိုံးသင့်ပါ။

(က) ကောင်းကင်တမန်များသည် ဘုရားသင်က သူ့ကို ကိုးကွယ်ရန်နှင့်အစောင့်အတွက် ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည် ဂိဉာဏ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

ထိုအကြောင်းကို ကောင်းသူ/သားအား ဖတ်ရှိပါ။ ပြောက်များစွာသောလူများက ကောင်းကင်တမန်များအကြောင်းကို စိတ်ဝင်စားကြ သည်။ သိချင်ကြသည်။ ထိုကြောင့် ကောင်းကင်တမန်များအကြောင်းကို ဤသင်ခန်းစာတွင် အစိုက်အကြောင်းအရာအဖြစ် ထည့် သွင်းဖော်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ကောင်းကင်တမန်များအကြောင်းကို ပြည့်စုံစွာ အနှစ်ချုပ်ဖော်ပြန်ပါသည်။ သို့သော ကောင်းကင်တမန်များအကြောင်းစာတွင် ဖော်ပြန်အတွက် အချိန်များစွာ မဖြော်စွာသင့်ပါ။ ရွှေသင်ခန်းစာများထံတွင် ကောင်းကင်တမန်အကြောင်းကို ပို့ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြထားပါသည်။

(ခ) လူစီးဘအားတုရှုနှင့်ဘုလ်နှို့တို့၏ရှင်ဘုရင်များနှင့်နှိုင်းယူဉ်ခြင်းအားဖြင့် လူစီးဘကျဆင်းခြင်းကို ယောကျလ နှင့်ဟောရှာယကျမ်းများထံတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

• ယောကျလ ၂၈၁-၁၇၅၃ကို ဖတ်ပါ။ လူစီးဘသည် အစိုင်းတွင် မည်သူနှင့်တူသနည်း။

သူသည် လူပြီး အရည်အချင်းများစွာနှင့်ပြည့်စုံသောကောင်းကင်တမန်တော်ကြီးတစ်ပါးဖြစ်သည်။ ဥက္ကားပညာနှင့်ပြည့်စုံသည်။ ခန့် ညားလုပ်သည်။ တန်ဖိုးကြီးသောကောက်မြတ်ရတာနာတို့ဖြင့် လုပွာ ဆင်ယင်ဝတ်စားခဲ့သည်။ အအေအပါးကောင်းကင်တမန်များစွာ ရှိသည်။ (ဘုရားသင်၏သန်ရှင်းမှုကို ကာကွယ်စောင့်ထိန်းမှုဆုံးစားသော ကောင်းကင်တမန်တော်ကြီး)။ ဘုရားသင်၏သိသိတော် မူခြင်းကိုခံစားခဲ့ရသည်။ သန်ရှင်းသောတောင်ပေါ်(ကောင်းကင်ဘုံ)တွင် ဘုရားသင်နှင့်အတူနေထိုင်ခဲ့သည်။ တောက်ပသောကောက်(ခွဲ)ပြင်းခင်းထားသောလမ်းပေါ်တွင် ရော်ကံသွားခဲ့သည်။ သူမှာ သဘာဝအားဖြင့် အပြစ်ကင်းစင်ခဲ့သည်။

• ဟောရှာယ ၁၄၁၂-၁၇၅၆ တို့ကို ဖတ်ပါ။ လူစီးဘသည် ကျဆင်းအောင် မည်သည်အရာက ပြားယောင်းသွေး ဆောင်ခဲ့သနည်း။

ကောင်းကင်ပေါ်သို့တက်ပြီး ဘုရားသင်၏ကြယ်များအပေါ် မိမိပလွှင်တော်တည်ရန်နှင့် ဘုရားသင်၏သန်ရှင်းသောတောင်ပေါ်အမြင်းဆုံးနေရာတွင်ထိုင်ရန် လူစီးဘသည် စိတ်မြင်းပါ။ ဘာဝမြှင့်သောစိတ်တည်ရန် သူသည် မိမိကိုယ်ကို ဘုရားသင်၏အမြင်းဆုံးနေရာတွင် နေထိုင်ရန် စိတ်ရှိခဲ့သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့်၊ သူသည် ဘုရားသင်နှင့်တူချင်ခဲ့သည်။ ဘုရားသင်နှင့် ဂုဏ်ရည်တူလို့ခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၁၅ တွင် ဘုရားသင်သည် သူ့အား မည်သည်အရာကို ပို့နှင့်တော်မူခဲ့သနည်း။

ဘုရားသင်သည် သူ့အား နိမ့်ချတော်မူခဲ့သည်။ တွင်းနက်ကြီးထံသို့ ပစ်ချေခြင်းခံခဲ့ရသည်။

(ဂ) မသံ ၂၉၁-၁၇၅၆ ကိုဖတ်ပါ။ ဤကျမ်းပို့ခိုးသည် ဟောရှာယ ၁၄၁၂-၁၇၅၆မည်ကဲ့သို့ ဆက်နှုယ်မှုရှိသနည်း။ သိရန် - နတ်ဆိုးသည် လူစီးဘအခြားနာမည် ဖြစ်သည်။

နတ်ဆိုး(လူစီးဘ)နှင့်မိမိကောင်းကင်တမန်များအတွက် ထာဝရင်ရေးအိုင်ကို ပြင်ဆင်ပေးထားပါသည်။ ဘုရားသင်သည် လူစီးဘကို နေရာက် ဆုံးနိုင်ချတော်မူသောအပါ ကိုယ်တော်သည် သူတို့အားလုံးကို ငရဲမြို့ခိုင်(တွင်းနက်ကြီး)ထံသို့ ပစ်ချေတော်မူလို့မည်။

(ဃ) မသံ ၂၉၁-၁၇၅၆ ထဲတွင်ဖော်ပြထားသောနတ်ဆိုးများ၏ကောင်းကင်တမန်များမှာ မည်သူများဖြစ်ကြသနည်း။

ပထမအနေဖြင့် ဤကျမ်းချက်၏ဖော်ပြချက်မှာ မည်သည်အရာဖြစ်သည်ကို ကောင်းသူ/သားများအား မေးမြန်းပါ။ အကယ်၍ကောင်းသူ/သားများသည် ဤကျမ်းပို့ခိုးဆုံးလိုသောအရာကို ကြိုးတင်မသိခဲ့လျှင် ထိုမေးခွန်းကို ဖြော်ပြားနိုင်ရန် အကြိုးပြုထားသောကျမ်းချက် မရှိသဖြင့် သူတို့သည် မှန်းဆေးပြီး ထင်ရှာမြင်ရာများဖြင့် ဖြော်ပြားနိုင်လိမ့်မည်။

ဒုတိယအနေဖြင့် နတ်ဆိုးများ၏ကောင်းကင်တမန်များသည် နတ်ဆိုး(လူစီးဘ)ဖန်ဆင်းခဲ့သော ဂိဉာဏ်များမဟုတ်ကြကြောင်းရှင်းပြပါ။ အကြောင်းမှာ လူစီးဘသည် အခြားသောသက်ရှိအရာများကိုဖန်ဆင်းနိုင်အောင် တန်ဆိုးအစွမ်းအစုံသည်ဟု ကျမ်းစာတွင် ဖော်ပြ

ထားခြင်းမရှိပါ။ ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းသာလျှင် ဖန်ဆင်းနိုင်သောအစွမ်းတန်ခိုးရှိတော်မူသည်။

တတိယအနေဖြင့်၊ လူစီးဗာသည် ဘုရားသခင်ကိုဆန်ကျင်သောအခြားကောင်းကင်တမန်များကို ဦးဆောင်ကြောင်း ဖော်ပြထားသော ကျမ်းတာ၊ အခြားကျမ်းချက်တစ်ခုကို ရှင်းပြပါ။ (ထိကျမ်းချက်များအားလုံး(သို့)ရည်ညွှန်းချက်များကို ဖတ်ကြားရန် အချိန်မယူသင့်ပါ)။ ထိုကြောင့် လူစီးဗာသည် ဘုရားသခင်၏သန့်ရှင်းသောနေရာမှ နိုင်ချွဲခြင်းခံရသောအခါ ဤကောင်းကင်တမန်များသည်လည်း နိုင်ချွဲခြင်း ခံခဲ့ရကြသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာမည့်အကြောင်းအရာများထဲတွင် သူတို့သည် ဝိယာ့ထိုးများ(သို့) “နတ်ဆိုးများ” ဖြစ်ကြသည်။

ဤအကြောင်းကို အနှစ်ချုပ်ရင်းပြပြီး ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ ထိုအကြောင်းအရာများကို ဆွေးနွေးပြီး အချိန်ကုန်လွန်စေခြင်းအား ဖြင့် သင်ခန်းစာ၏အပိုကအကြောင်းအရာများကို စတွဲချော်သင့်ပါ။

(c) လူစီးဗာဆင်းသည်အချိန်ကို အတိအကျေမသိရပါ။ အချိန်စောလျင်စွာ ဖြစ်ပျက်သောအဖြစ်အပျက်ဖြစ်ဖိုင်သည်။ သို့သော် ထို အဖြစ်အပျက်မတိုင်ပါ အချိန်များစွာကတည်းက ဖြစ်ပျက်ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ဤဖော်ပြချက်မှာ အဖြစ်အပျက်လေးခုတွင် ပြည့်စုံစွာဖော်ပြထားပါသည်။

### ထပ်မဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

ဟေရာယနှင့်ယေဇာုလကျမ်းတို့သည် လူစီးဗာကို ရည်ညွှန်းလိုခြင်း ဖြစ်သလား။ ဝံစံလော်ခိုင်ရာကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များက ဟေရာယနှင့်ယေဇာုလကိုသည် ဗုဏ်ပိုင်တုရှုတို့ကျင်ဘုရင်များပုန်ကန်ထကြခြင်းပော်ပေါ်ပြုချက်များတွင် လူစီးဗာကို ရည်ညွှန်းခြင်းမဟုတ်ကြောင်းဖော်ပြချက်ကို သင်ကြားမှုခေါင်းဆောင်တစ်ခုးအနေဖြင့် သိရှိသင့်ပါသည်။

ဤကျမ်းချက်နှင့်ပတ်သက်(ပုံမှန်ပြည့်စုံစွာလေ့လာနိုင်ရန်အတွက် ဒေါက်တာ ဒါဝိဒီဘရောဒ(စီ)ရေးထားသော ဓမ္မဟာဝင်းကျမ်းသမိုင်းလေ့လာမှုစာအုပ်ရှိရှိ “ဘုရားသခင်က ယုဒလူမြို့များကို နှင့်ထုတ်တော်မှုခြင်း”အကြောင်းရှိ ယေဇာုလကျမ်းကဏ္ဍားကို ဖတ်ကြားစေပါ။ (ထိုစာအုပ်အား အပြည့်ပြည့်ဆိုင်ရာသာသနလုပ်ငန်းများအတွက် ABWE's Center သာသနလုပ်ငန်းမှ ထုတ်ဝေထားသည်)။

ထိုစာအုပ်ကို info@GoodSoil.comသို့ မှာယူနိုင်ပါသည်။

ကျမ်းစာသမိုင်းပြု “စာတန် နာမ”အကြောင်းကိုလေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောစာအုပ်ကိုလည်းလေ့လာနိုင်ပါသည်။

**The Serpent of Paradise: The Incredible Story of How Satan's Rebellion Serves God's Purpose by Erwin W. Lutzer (Chicago: Moody Press, 1996).**

၁၂၁ ၃၁ ၄၁ ထဲတွင်အဖြစ်အပျက်များ၌ ဘုရားသခင်ကို ဖည်ကဲ့သို့ ပုံဆောင်ထားသနည်း။ (စာမျက်နှာ ၁၂၁-၁၃၃)။

အဖြစ်အပျက် ၁၃၅ (ယု)“ထာဝရဘုရား” အချက်ပြုဖော်ပြထားသောညွှန်ကြားချက်များကို ကျောင်းသူ/သားများထဲ ပြန်ပြောပါ။ (ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်းဆွင်ရှိသော စာမျက်နှာ ၁၂ ၃၆ စာမျက်နှာထိုးပေါ်တွင်ဖော်ပြထားသည်)။

ဤကဲ့သို့သော သင်ခန်းစာလေ့လာမှုသည် ပထမအကြော်ဖြစ်သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများနှင့်ပူးပေါင်းပြီး သင်ကြားပေးပါရန် တိုက်တွေးအားပေးလိုပါသည်။ ထိုသို့သင်ကြားပေးရာတွင် ကျောင်းသူ/သားများအား တတ်နိုင်သရွေအဖြေများစဉ်းစားနိုင်အောင် ကူညီလိုက်ပါ။ ဤပထမအကြိုးတွင် တိကျုနှုန်းကန်သောအဖြေကို စဉ်းစားတွေးခေါ်နိုင်အောင် လိုအပ်သောလမ်းညွှန်ချက်များကို ပြောပြန်သည်။ ထို ပေးခွဲန်း၏အဖြေများကို နောက်ပိုင်းသင်ခန်းစာထဲတွင်လည်း ဖော်ပြထားပါသည်။

စာမျက်နှာနှင့်ပုံမှန်ပြုထားသောအဖြစ်အပျက်လေးခုစုံတွင် ရုတ်အကိုရပ် ၁၄ ရပ်အားလုံးကို တွေ့ရှိရန် လိုအပ်လိမ့်မည်ဟု (ကျောင်းသူ/သား များအပါအဝင်)သင် မထင်အပ်ပါ။

ကျောင်းသူ/သားများသည် ကျမ်းစာကို ဖတ်ရှုလေ့လာနေကြသည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏အကြောင်း၊ သူသည် မည်သူဖြစ်တော်မူသည် ကိုလည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာများပြုလုပ်တော်မူခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာများပြုလုပ်တော်မူသည်ကိုလည်းကောင်း၊ သူတို့က သိရှိနိုင်အောင် “အောက်တွင်ရှိသောစာမျက်နှုန်းများ”ရှိရွေးချယ်မှုများပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သတိထားပါ။

ဥပမာအားဖြင့်၊ ပေးမြန်းရမည်မှာ-

“ဤအဖြစ်အပျက်များတွင် ဘုရားသခင်အား တန်ခိုးကြီးတော်မှသောဖန်ဆင်ရှင်အဖြစ်ပုံဆောင်ခဲ့သလား”

“ပုံဆောင်ထားပါသည်”ဟု ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ ဖြေကြားနိုင်သည်။ ထိုအဖြေအား အဖြစ်အပျက် တစ်ခါ၊ နှစ်ခါ၊ သုံးခုတို့တွင် ပြသ သောသက်သေအတောက်အထားဖြစ်သည်။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးသည် သူ၏ထင်မြင်ယူဆချက်များကို ဝင့်နိုင်သည်။ ထိုနောက် ထပ်မံပြည့်စွဲကိုထားသောအကြောင်းအရာအချို့တွေကို ဝေမျှနိုင်ပါသည်။

“ဤအဖြစ်အပျက်များတွင် ဘုရားသခင်အား တန်ခိုးအရှိဆုံး၊ ဉာဏာအကာအကွဲးဆုံးဖြစ်ကြောင်းပုံဆောင်ထားသလား”  
ဆွေးနွေးပါ။

“ဤအဖြစ်အပျက်များတွင် ဘုရားသခင်အား ဖြောင့်မတ်သောတရားသူကြီးအဖြစ် ပုံဆောင်ထားသလား”  
ဆွေးနွေးပါ။

“စသည်ဖြင့် ဘုရားသခင်၏ဂုဏ်အဂါတော်ဘင်္ဂ၊ အားလုံးကို ပြီးဆုံးသည့်အထိ သင်ကြားပါ။”

## ၅။ လူသားများအပြစ်ကိုမူလအစ

စာတန်သည် ဘုရားသခင်ကို ဆန့်ကျင်တော်လှန်သောအပြစ်ကိုဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ သူက ဝေအား မစားရန်တားမြစ်ထားသော အပင်၏အသီးကို စားရန် ဖြားယောင်းသွေးဆောင်ခဲ့သည်။ အာအံအားလည်းစားစေခဲ့သည်။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်က မစားရန် ပိုန့်တော်မူခဲ့သော်လည်း ကျူးလွန်စားမြို့ကြသည်။

(က) များတို့ကျင်းထဲတွင် ဖော်ပြထားသော ဤဝက္ခာစုများကို စွဲဖြေဖြေမှတ်သားထားပါ။ “ရွှေးမြှေဟောင်း၊ မာရ်နတ်စာတန်တည်း ဟူသောနှင့်”(များတို့ ၂၀၁၂)။

- ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို မှားယွင်းစွာ အသုံးချခဲ့သည် (ကမ္မာဗြို့ကျမ်း ၂၁-၁၄၃၄ ၃၁ တိုကို ဦးယူလှပါ)။ မျိုးကျမ်း ၂၁-၁၄၃၄ ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်- “ကောင်းမကောင်းကို သိကျေမ်းရာအပင်မှတစ်ပါး၊ ထို့ယူလှုပ်ဖို့သမျှသော ပင်တို့၏အသီးကို သင်သည် စားရသောအခွင့်ရှိ၏။ ထိုအပင်၏အသီးကိုကားမစားရှု”

ကမ္မားပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သူမျှတော်လောင်းရှိသူမျှသောအပင်တို့၏အသို့ကိုမထားရဟု ကေန်စံစံသူရားသခင်မိန့်တော်မှသလော” (ဘုရားသခင်က အားဖြင့်ဝေတိအား ဥယျာဉ်ထဲတွင်ရှိသောအပင်အားလုံး၏အသို့ကို မထားရန် တားမြစ်တော်မှုခဲ့သည်ဟု စာတန်က ပြောကြားခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် အပင်အားလုံး၏အသို့ကို မထားရန် တားမြစ်တော်မှုခဲ့သည်။)

- ဘုရားသခင်ကတိတော်မှုခဲ့သည့်အတိုင်း(အခန်းငယ် ငက်ကြည့်ပါ) ဘုရားသခင်သည့် နားမထောင်ခြင်းအပြစ်ကို ဒဏ်ခတ် တော်မှုလိမ့်မည်ဟု ပြင်းပယ်ခဲ့သည်။

“ကေနအမှန်သေရမည့်မဟုတ်။” (တစ်နည်းအားဖြင့်) “ဘုရားသခင်က သင်တိုကို သေစေတော်မူနိုင်မည့်မဟုတ်ပါ။”

- የገብር፡ወልደንትና ተቃዋሚነትና በመስጠት እንዲያደርግ ይችላል፡ የገብር፡ወልደንትና ተቃዋሚነትና በመስጠት እንዲያደርግ ይችላል፡

“အကြောင်းမူကား၊ ထိအသီးကိုစာသောနှင့် သင်တို့သည် မျက်စိပွင့်လင်းလျှပ်ကောင်းမူကောင်းကိုသိ၍ ဘုရားသခင်ကဲ့ဖြစ်က လတဲ့သည်ကို ဘုရားသခင်သိတော်မူသည်။” (တစ်နည်းအားဖြင့် “ဘုရားသခင်သည် သူနှင့်တူရန်အလိုတော်မရှိသောကြောင့် သင်တို့ကို ပြီးမြှော တားမြတ်တော်မူခြင်းဖြစ်သည်။”)

(ယ) ကမ္မားကျမ်း ၃၆ ကိုဖတ်ပါ။ ဘုရားသင်တားမြစ်တော်မူခဲ့သောအပင်၏အသီးဂို စားရန် မည်သည့်အချက်သုံးချက်က ဝေကို သွေးဆောင်ဖြူးယောင်း၊ စွဲဆောင်စေခဲ့သနည်း။

၁။ ထိအပင်၏အသီးသည် စားလိုဖွယ်ကောင်းသည်။ သူမမျှအသွေးအသားတောင့်တူမှုကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။ သူမသည် ထိစားလိုဖွယ်ကောင်းသောအပင်၏အသီးကို မြည်းစပ်လိုသဖြင့် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို ကျွေးလွန်ပြီး မစားရဟု တားမြတ်ထားသောအပင်၏အသီးကို စားခဲ့သည်။

၂။ ထိအပင်၏အသီးမှာ အလွန်စွဲလမ်းမက်မောစရာကောင်းသည်။ ငါးက သုမတ၏ပျက်စီတောင့်တူမှုကို တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ထိကြောင့် ဤလုပသောအရာကို ရယ်ပိုင်ဆိုင်နိုင်ရန်အတွက် ဘုရားသင်၏အမိန့်တော်ကို ကျူးလွန်ပြီး မတားရဟု တားမြင်ထားသောအပင်၏အသီးဂုဏ်ကာ စားပေါ်သည်။

၃၁ ထိအပင်၏အသီးသည် သူမအား လောကအရာများအားဖြင့် ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေးတိုးတက်စေမည့်ဖြစ်သောကြောင့် သူမအတွက် တားချင်စရာပြစ်စေခဲ့သည်။ ထိကြောင့် သူမသည် ဘုရားသင်နှင့်တူသောက်ပညာကို ရယူလို၍ရရှိနိုင်လိမ့်မည်ဟု ယူဆကာ သူမ၏ ထောင်ဗျားသောမာန်မာန်ကြောင့် မစားရပါ ဘုရားသင်၏အနိုင်တောက်ကို ကျေးလျှုပြီး တားမြတ်ထားသောထိအပင်၏အသီးကိုစားခဲ့သည်။

(c) වාඩාවෙන් අමිත්තු තෝරු ගි ගුවා ලැබු ප්‍රී: ආච්ඡාදයා දායා නොවා ඇත්තේ වාඩාවෙන් අමිත්තු යුතුවයි.

**အကောင်းနှင့်အဆိုးကိုသိမြင်ခြင်း**:- ဤအဖြစ်အပျက်နှင့်ပတ်သက်၍မရှိမဖြစ်ငြိုအပ်သောအကြောင်းအရာများကို ကျောင်းသူ/သားများက နားလည်သောပေါက်နှင့်အောင် လိုအပ်သောအကြောင်းကြားချက်များကို အောက်ပါအတိုင်းအသုံးပြနိုင်သည်။ အခြားမလိုအပ်သော၊ အရားမကြီးသောအကြောင်းအရာများ တင်ပြခြင်းကို အမြတမ်းကြည့်ရှောင်ပါ။

သူမသည် အတွေ့အကြံအားဖြင့် အဆိုးကိုသိမြင်နှင့်သောကြား ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကိုနားမထောင်လျှင် အကောင်းနှင့်အဆိုးကိုသိမြင်နှင့်ရန် ဥာဏ်မျက်စိအလင်းဖွင့်ပေးခဲ့သည်။ သို့သော် စာတန်သည် သူမအား မင်္ဂာခဲ့သောအရာများ သူမသည် အကောင်းနှင့်အဆိုးကို မသိလျှင် ပိုကောင်းလိမ့်မည့်ဟူသောအချက်ပင် ဖြစ်သည်။ (နာမခံခြင်းအားဖြင့်)။ သူမသည် ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းတော် မူခဲ့သည့်အတိုင်း အပြစ်ကင်းစင်သောသူအဖြစ် ဆက်လက်ရှင်သနလျှင် သူမအတွက် ပိုကောင်းလိမ့်မည်။

မြေကြီးဖော်ပြုခဲ့သည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်သည် အကောင်းနှင့်အဆိုးကို သိမြင်တော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သိရှိတော်မူသောအဆိုးမှာ အတွေ့အကြံအားဖြင့် မဟုတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် အလွန်သန့်ရှင်းတော်မူပြီး အပြစ်ကင်းစင်တော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် မိမိ စိတ်ထဲတွင် အပြစ် အဆိုးကို သိမြင်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် အတွေ့အကြံအားဖြင့် မဟုတ်ပါ။ ထိုကြောင့် ဝေသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို ချိုးဖောက်ခဲ့လျှင် ဘုရားသခင်နှင့်တူလိမ့်မည်။ (သူမသည် အပြစ်သိရှိသည်)။ သို့သော် ပို၍အရေးကြီးသောအရာတစ်ခုမှာ သူမသည် ဘုရားသခင်နှင့်ပို၍မတူခြင်း ဖြစ်သည်။ (သူမသည် အပြစ်တရားကို တွေ့ကြုံလာခဲ့သည်)။ သူမသည် အလွန်အလွန်ဆိုးသွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

**၁၂၂** “လောက၌ရှိသမျှသောအရာတည်းဟူသော ကိုယ်ကာယတပ်မက်ခြင်း၊ မျက်စိတပ်မက်ခြင်း၊ လောကီစည်းစိမ်္ဂာဝါကြားခြင်းတို့သည် ခမည်းတော်နှင့်မစပ်ဆိုင်၊ လောကနှင့်သာစပ်ဆိုင်ကြ၏”

## ၆။ သေခြင်းတရား၏မူလအစ

ဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်းတော်မူပြီးဖြောင့် မတ်တော်မူသောဘုရားဖြစ်တော်မူသောကြောင့် အာအံနှင့် ဝေတို့သည် သူတို့၏နာမခံခြင်း ဆိုးကျိုးကို ခံစားရတော့သည်။ သူတို့သည် ဂိဉာဏ်ရေးရာဌ်ချက်ခြင်းသေသွားခဲ့သည်။ ကိုယ်ကာယအားဖြင့်လည်း အမှန်သောကြောသည်။

ကမ္မားကျိုးကျမ်း ၃၇-၁၃၊ ကမ္မားကျိုးကျမ်း ၅၄၅။

(က) သေခြင်းတရားဘုသေည်မှာ ခဲ့ခြားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အပြစ်တရားအားဖြင့် သေခြင်းသုံးမျိုးရှိသည်။ ငြင်းတို့မှာ ဂိဉာဏ်ရေးရာ သေခြင်း၊ ကိုယ်ခန္ဓာသေခြင်းနှင့်ထာဝရသေခြင်း တို့ဖြစ်ကြသည်။

“သေခြင်း”စကားလုံးကို ကျမ်းစာလေ့လာသောကျောင်းသူ/သားများအားလုံးကြေားသိသောအား အချက်တစ်ချက်ကို စဉ်းစားနိုင် သည်။ ဂိဉာဏ်ရေးရာသေခြင်းကို ချက်ခြင်း မှတ်စီကြည့်မည်။ သူတို့အား သေခြင်းသည် ခဲ့ခြားခြင်းဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျမ်းစာထဲတွင် သေခြင်းတရားသုံးမျိုးဖော်ပြထားကြောင်း ရှင်းပြခြင်းသည် အလွန်အရေးကြီးသည်။

(ခ) ကမ္မားကျိုးကျမ်း ၃၇-၁၃တို့ကို ဖတ်ပါ။အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောအာအံနှင့်ဝေတို့၏အပြစ်ကြောင့် ပေါ်ပေါက်လာအချက်များမှ မည်သည်ရည်ထွန်းချက်များကို သင်တွေ့ရပါသနည်း။

- ဂိဉာဏ်ရေးရာသေခြင်း(ဘုရားသခင်နှင့်ခဲ့ခြားခြင်း)၊ ငြင်းက ——ကို ဖြစ်စေသည်။
- အပြစ်တရား၊ ရှုက်ကြောက်ခြင်းနှင့်ကြောက်ရှုံးခြင်းတို့သည် နက်နဲ့သည်။ ငြင်းက ——ထို့လမ်းပြခဲ့သည်။
- လူသားအချင်းချင်းဆက်နှုန်းမှုပြု ပြသာဖော်ပေါက်စေသည်။

သူတို့သည် အဝတ်အချည်းစည်းရှိကြခြင်းကို ချက်ခြင်းသိရှိခဲ့ကြပြီး မိမိကိုယ်ခန္ဓာအားဖုံးအပ်ရန် နည်းလမ်းရှာဖွေခဲ့ကြသည် (အခန်းငယ် ရနှင့် ၁၁)။

ဘုရားသခင်သည် သူတို့ထဲ ကြွလာတော်မူခြင်းကို မစဉ်းစားမီ သူတို့သည် အတူတူနေထိုင်သော လင်မယားများဖြစ်ကြသော်လည်း သူတို့၏ အဝတ်အချည်းစည်းရှိကြခြင်းကိုဖုံးအပ်ရန် တိုးစားနေကြသည်ဟု အခန်းငယ် ၅ တွင် ဖော်ပြထားသည်။

(မြော်လင့်ခြင်းသမိုင်းတွင်ရှိသောစာမျက်နှာ ၁၂၃) အဖြစ်အပျက်(သုံးက)တွင်ရှိသောအကြောင်းအရာများနှင့် ကမ္မားကျိုးကျမ်း ၂၂၂၅ကို နှိုင်းယူပြု၍ သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်မူမသိုံးဖောက်မီ အပြစ်က်င်းစင်သောအချိန်တွင် သူတို့သည် ကလေးသူ့ယော်များပမာ အဝတ်အချည်းစည်းရှိနေခဲ့ကြသည်။

ဥယျာဉ်တွင် သူတို့ထဲ ဘုရားသခင်ကြွလာတော်မူသောခြေသံကို ကြားသောအား ဘုရားသခင်ထံတော်မူ ပုန်းကွယ်ရန် ကြိုးပမ်းနေကြသည် (အခန်းငယ် ၈)။

ဘုရားသခင်သည် မိမိဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သောလူသားများနှင့်ဖန်ဆင်းရှင်းအဖြစ် ရင်းနှီးကျမ်းဝင်စွာ မိသယာယာဖွဲ့ရန် ဥယျာဉ်ထဲတွင် ကြွလာတော်မူခြင်းသည် အာအံနှင့်ဝေတို့၏အရေးကြီးကြောင်းအတွက် အရေးကြီးဆုံးသောအချိန်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဖြစ်ပျက်သောအရာတစ်ခုမှာ သူတို့သည် ယခုတွင် ကြောက်ရှုံးနေကြသည်။

သူတို့သည် အဝတ်အချည်းစည်းရှိနေကြသောကြောင့် ဘုရားသခင်ထံတော်မူ ပုန်းကွယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ သို့သော် သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို ကျူးလွှာချိုးဖောက်ခဲ့ကြသောကြောင့် ပုန်းကွယ်နေကြခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း မိဘများ၊ အုပ်ထိန်းသူများနှင့်အခြားအခွင့်အာဏာရှိသူများတို့၏ အမိန့်အာဏာကို ကျူးလွှာချိုးဖောက်ပြီး အပြစ်ပြနေကြကြောင်းသိရှိနေကြသောအား သူတို့ကို အတွေ့ဗုံးတွေ့ဗုံးတွေ့ကြတော့သည်။

အာအံနှင့်ဝေတို့ကြသည်းပထားအချိန်တွင် သူတို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူသောဖန်ဆင်းရှင်းဘုရားသခင်ကို အဆိုးမြင်ဝါဒ်ဖြင့် ဒဏ်ခတ်တော်မူမည်ကို စိုးရိမ်ပြီး သူတို့၏နာမခံခြင်းအပြစ်အတွက် ဘုရားသခင်ပြုတော်မူမည်အမှုအရာကို မသိဘဲလျက် ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရှုံးနေကြခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

(က) ကမ္မားကျိုးကျမ်း ၅၄၅ ကို ဖတ်ပါ။ အာအံသည် သူ၏အပြစ်အတွက် မည်သည်အခြားပစ်ဒဏ်ကို ခံခဲ့ရသနည်း။

“အာအံသည် အသက်နှစ်ပေါင်းကိုးရာသုံးဆယ်စွဲသော် သေလေ၏”(ကမ္မားကျိုးကျမ်း ၅၄၅)။

နာခံမှုမရှိခြင်းအပြစ်အတွက် ဘုရားသခင်ကြိုးတင်ထိန်းတော်မူခဲ့သော ကိုယ်ကာယဆိုင်ရာ “သေခြင်း”ပြစ်ဒဏ်ကို ခံစားရခြင်းမှာ ဘုရားသခင်၏သုံးရှင်းသော်မှုမဖြစ်သည်။(သေခြင်းတရားပေါ်ပေါက်စေသည်)။ သို့သော် ဘုရားသခင်၏ကျူးဇူးတော် (မထိုက်တန်းဘ

ရုံးသောကောင်းကြီးမင်္ဂလာ)သည် အလွန် ကြီးမားသောကြောင့် အာဒီသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော် ချိုးဖောက်ခြုံပြီးနောက် နှစ်ပေါင်းများစွာ အသက်ရှင်စွင့်ရရှိခဲ့သည်။

(ယ) ကမ္မာဦးကျမ်း ၉။၈၊ ၁၁၊ ၁၄၊ ၂၅၊ ၂၀၊ ၂၇၊ ၃၁ တိုကို ဖတ်ပါ။

အခန်းငယ် ၈ - ရွှေသ (အာဒီ၏သား)သေခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၁၁ - ဇနတ် (ရွှေသ၏သား)သေခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၁၄ - ကာကူးနှင့် (ဇနတ်၏သား)သေခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၁၇ - မဟာလေဟာ(ကာကူးနှင့်၏သား)သေခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၂၀ - ယာရက် (မဟာလေဟာ၏သား)သေခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၂၇ - မသုရှလ (ဇနတ်၏သား)သေခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၃၁ - လာမက် (မသုရှလ၏သား)သေခဲ့သည်။

**မှတ်ချက်။** ဤလူများသည် ဘာကြောင့်အသက်နှစ်ပေါင်းများစွာ အသက်ရှင်ခဲ့ကြပြီး ယခုတွင် နှစ်ပေါင်းများစွာ အသက်မရှင်ရသလဲ ဟု လူတစ်စုတစ်ယောက်က မေးခဲ့လျှင် နှစ်များစွာကြောလာသည်နှင့်အမျှ လူမျိုးနှင့်တွင် အပြစ်တရားသည် ထိမိကြီးမားကျယ်ပြန် လာပြီး ကြီးထွားလာသောကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ရှင်းပြပါ။

ဥပမာအားဖြင့် ရောဂါဘယ်ပိုမိုကြီးထွားလာခြင်းမှာ အာဒီနှင့်ဝေတို့၏အပြစ်တရားကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဤရောဂါဘယ်များသည် တ ဖြည့်ဖြည့်ကြီးထွား ကျယ်ပြန်လာခဲ့သည်။ ထိုရောဂါများပိုမိုကြီးထွားလာသောကြောင့် လူအသက်သည်လည်း တိုတောင်းခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ထိနောက် ရောမ ၉။၁၂ ကို ဖတ်ပါ။ ကမ္မာဦးကျမ်း ၃ တွင်ဖော်ပြထားသော အာဒီ၏နာမခံခြင်းအပစ်က ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးကို မည်သည့်နည်းလမ်းနှစ်လမ်းဖြင့် ဖျက်ဆီးခဲ့သနည်း။

၁။ အာဒီ၏အပြစ်တရားသည် ကျွန်ုပ်တို့အပေါ်၊ သူမှဆင်းသက်လာသောလူသားအားလုံးအပေါ် လက်ဆင့်ကမ်းသက်ရောက်လျက်ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် အပြစ်တရားကို အမွှေဆက်ခံလာခဲ့ကြသည်။

၂။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် အပြစ်ပြုခဲ့ကြသောကြောင့် အပြစ်တရား၏သေခြင်းပြစ်အက်(ဂိဉာဏ်ရေးရာ၊ ကာယရေးရာနှင့် ထာဝရ) သည် လူသားအားလုံး(အာဒီနှင့်ဝေတို့မှဆင်းသက်လာသောလူသားအားလုံး)က တွေ့ကြုံရင်ဆိုင်လာကြတော့သည်။

သင်ခန်းစာနောက်ပိုင်းတွင် ထာဝရရေးခြင်းကို ဆွေးနွေးကြမည်ဖြစ်သောကြောင့် ယခုတွင် ထိအရာကို အဆွေးနွေးဘဲ ထိုအကြောင်းကိုဖော်ပြပေး သောသင်ခန်းစာရောက်သောအချိန်ပြုသာဆွေးနွေးရကြမည် ဖြစ်သည်။

ၧ။ စာတန်ကိုအောင်မြင်သူဂါတီပြုခြင်း

စာတန်သည် အာအံနှင့်ဝေတို့အား ဘုရားသင်၏အမိန့်တော်ချိုးဖောက်ရန် ဖြားယောင်သွေးဆောင်သဖြင့် တစ်နှောက်၏သားသိုး များက စာတန်အပေါ်အောင်မြင်လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသင်ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။

ကမ္မာဦးကျမ်း ၃:၁၄-၁၅။

(က) ကမ္မာဦးကျမ်း ၃:၁၄ ကိုဖတ်ပါ။ ဘုရားသင်က မြှုပ်တိရွှေ့နှုန်းအား မည်သည့်အရာသို့ ပြောင်းလဲစေတော်မူခဲ့သနည်း။

ဤသမိုင်းအဖြစ်အပျက်ကိုဖတ်ရှုသောအခါ စာတန်သည် မြှုပ်တိရွှေ့နှုန်းအား သို့မဟုတ် မြှုပ်ကိုယ်ခန္ဓာတဲ့သို့ဝင်သွားခဲ့သလား၊ ဟု ကျွန်ုတ်တို့စဉ်အား ပိုင်ကြသည်။ ဒေဝါယျားထဲတွင် ဘုရားသင်သိုးများကိုမှန်စားရန်နှင့်ဝင်ဖြင့်သွားရန် ကျိုန်ဆဲတော်မူသဖြင့် စာတန်သည် မြှုပ်ကိုယ်ခန္ဓာတဲ့သို့ဝင်သွားသည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ဤနေရာတွင် “မြှုပ်-တိရွှေ့နှုန်း”ဟုသောစကားလုံးကို အသုံးပြုခြင်းသည် စာတန်နှင့် တိရွှေ့နှုန်း(မြှုပ်)အကြားကွဲပြေားမှ စာတန်သည် ဤသိုးသွားသောအုပ်ကိုပြုလုပ်ရန် မြှုပ်ထဲသို့ဝင်သွားသည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။

ထိုအဖြစ်အပျက်မတိုင်မီ မြှုပ်သည် ခြေထောက်များရှိကာ လမ်းလျောက်နိုင်သော လုပြီး ချစ်မက်ဖွှုယ်ကောင်းသောတိရွှေ့နှုန်ဖြစ် နိုင်သည်ဟု ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များစွာတို့က ယူဆကြသည်။ ဤအခန်းကြီးအခန်းကယ်တစ်တွင် မြှုပ်များသည် ဘုရားသင်ဖောင်းဆုံးတော်မူသောတိရွှေ့နှုန်များမှ အပါးနှင့်ဆုံး၊ အလိမ့်မှာဆုံးသောတိရွှေ့နှုန်ဖြစ်သည်ဟု သိရသည်။ ဘုရားသင်က မြှုပ်ကို ကျိုန်ဆုံးတော်မူခဲ့သဖြင့် ရှင်းကျော်အချင်းကို လျော့နည်းဆုံးရှုံးသွားခဲ့သည်။ (သူမှစ၍နောက်နောင်ဖြစ်လာသောမြှုပ်များအပါအဝင်)။ မြှုပ်သည် မြေပေါ်တွင် စိမ့်မိုက်ဖြင့်နှင့်ချွေးစွာသွားသောတိရွှေ့နှုန်တစ်ကောင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။

(ခ) ကမ္မာဦးကျမ်း ၃:၁၅ကို ဖတ်ပါ။

အခန်းကယ် ၁၄ ထဲတွင် ဖော်ပြုထားသော “မြှုပ်ကြီး”သည် မြှုပ်-တိရွှေ့နှုန်ပင်ဖြစ်သည်။ ယခုမြှုပ်တွေ့နေရသောမြှုပ်ဖြစ်သည်။ သို့သော် အခန်းကယ် ၁၅ တွင် ပြောင်းလဲမှုတစ်ခုကို တွေ့ရပါသည်။ ဤကျမ်းပိုင်းထဲတွင် “မြှုပ်”ဟု ဘုရားသင်ပိုင်းတော်မူခြင်းဖြစ်သည်ဟု ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ် အချို့က အများအားဖြင့် ယူဆကြသည်။ အခန်းကယ် ၁၅ ကို လေလာဖတ်ရှုသောအခါ ဤအကြောင်းကို စိတ်ထဲတွင် မြှုပ်စွာမှတ်ထားပါ။

အနက်ဖွင့်ဆိုချက်တစ်ခုကို ရွှေးချယ်ပါ။

ဘုရားသင်သည် လူသားနှင့်မြှုပ်များအကြား ရန်လိုပါတ်၊ ရန်ပြုခိုပါတ်ကို တည်ထောင်မှုခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

မဟုတ်ပါ။ ဤနေရာတွင် ဖြစ်ပျက်သောအရာထက် ပို၍အရေးပါသောအရာတစ်ခုရှိသည်။

“ရန်လိုပါတ်”ဟုသည်မှာ အချင်းချင်းမှန်းတို့မှာ ရန်ပြုခွဲမှုပောင် ဖြစ်သည်။ လူများစွာတို့က “မြှုပ်များကိုမှန်းသည်”ဟုပြောကြားခြင်းမှုန်ကန်သ ကဲ့သို့ မြှုပ်များသည်လည်း လူများကို မှန်းတိုးခြင်းသည်လည်း အမှန်ပင် ဖြစ်သည်။ လူများက လူများကို ကိုက်ကြသောအခါ လူများကို မှန်းတိုးကြသော ကြောင့်မဟုတ်ဘဲ အများအားဖြင့် ကြောက်ဆုံးပြီး မိမိကိုယ်ကို ကာကွယ်လိုသောကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။ ကြောက်စိတ်သည် လူများနှင့်မြှုပ်များအကြား အချင်းချင်းဆက်နှုန်းမှုတွင် အပြန်အလုန်ပိုင်ဆိုင်သောအရာတစ်ခုပင် ဖြစ်သည်။

ဤကျမ်းပိုင်းကိုအနက်ဖွင့်ဆိုရာတွင် ရော်ကြပ်ရမည့်အချက်များမှာ-

၁။ ဤအချက်ကိုအချို့မှုနားစွာယူ၍အသေးစိတ်ဖော်ပြခြင်းမပြုပါနှင့်။

၂။ ဤကျမ်းပိုင်းသည် ပရောဖက်ဆိုင်ရာအရေးကြီးသော ကျမ်းပိုင်းတစ်ပိုင်းဖြစ်ကြောင်း အနက်ဖွင့်ဆိုပါ။ ထိုအကြောင်းကြားချက်များကို နောက်လေ့လာမည့်သန်းစာတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

**ဤကျမ်းပိုင်းအား သင့်တော်မှန်းကြောင်း လေ့လာနိုင်အောင် အောက်ပါအတိုင်း စိုးစားသင့်ပါသည်။**

- အာအံနှင့်ဝေတို့အား အများအားဖြင့်စာတန်၏အများအားအကြားရန်လို့မှာ ရန်ပြုခွဲမှုများ ရပ်တန်ကုန်ဆုံးသော အချို့ရှိလာပါလိမ့်မည်။
- ဤနေရာတွင်ဖော်ပြထားသော မြှုပ်အများအား မြှုပ်-တိရွှေ့နှုန်၏အများအားဖြင့်မြှုပ်များ(မြှုပ်များ)မဟုတ်ဘဲ စာတန်အုပ် စိုးသော ကောင်းကောင်တဗောက်မှုများ(“နတ်ဆုံးများ”)၊ ဘုရားသင်ကိုဆန်ကျင်ပြီး လူစီးအားကိုသို့လိုက်သောနတ်ဆုံးများ(အဖြစ် အပျက်လေးထဲတွင်လေ့လာပါလိမ့်မည်)ကို ဆိုလိုသည်ဟု ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်မှုများစွာတို့က ယုံကြည်ကြသည်။
- လူတစ်ယောက်သည် ကျမ်းစာကိုလေ့လာသောအခါ လူသားများနှင့်စာတန်ထိန်းချုပ်သောပို့ညှီးများ အကြိုတ်အနှစ်ထိန်းချုပ်သော တို့ကိုမှုနားစွာလိုက်မည်။
- မြှုပ်-စာတန်၏အားဖြင့် ထိုကို “ကြိုတ်”(အချို့ဘာသာပြန်ခြင်းတွင် “ထုချေ”ဟုဘာသာပြန်ထားသည်)မည့်သူတစ်ဦးသည် ဝေ၏ အများအားဖြင့်မှုဆင်းသက်လာလိမ့်မည်ဟု ဤကျမ်းပိုင်းက ဖော်ပြထားပါသည်။

(၈) မိန်းမတ်အမျိုးအနှစ်မှာ - (အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်များမှန်သလား၊ မှားသလား စစ်ဆေးပါ)။

လူသားအားလုံးကို ကိုယ်စားပြုသောအမျိုးအနှစ်ဖြစ်သည်။

အခန်းငယ် ဘရန်းနောက်ဆုံးစကားစုံများအရ အာအံ့နှင့်ဝေတို့မှ စာတန်အပေါ်အောင်မြင်သောသူတစ်ဦးပေါ်ပေါက်လာလိမ့်မည်ဟု ကျမ်း စာဘာသာပြန်ဆိုခြင်းအများစုံတွင် ယူဆကြသည်။

မြောက်ကိုယ်ခန္ဓာတွင်အရေးကြီးဆုံးသောအစိတ်အပိုင်းကို ဖျက်ဆီးခြင်း ဖြစ်သည်။

ဦးခေါင်းသည် တိရှိစွာနှစ်များကိုယ်ခန္ဓာတွင်အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် တိုက်ခွဲတွင် ပါဝင်ဆင်နှုန်းသော သူများအတွက် သံခမောက်သည် အကောင်းဆုံးသောအကာအရုံတစ်ရုဖြစ်လာသည်။ ထိုကြောင့် ဘုရားသေင်သောအခါ စာတန်ဦးခေါင်းကို ကြိတ်(ကြော်အောင်ထဲချေခြင်း)လိမ့်မည်ဟုမိန့်တော်မှသောအခါ စာတန်သည် ရှုံးနှုန်းလိမ့်မည်ဟု ကြွေးကြော်တော် မူခြင်း ဖြစ်သည်။

ခြေဖဝါးကိုက်ခြင်းသည် အနည်းငယ်သောဒဏ်ရာရခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

လူတစ်ယောက်အပေါ်စာတန်သည် ခြေဖဝါးကြိတ်ခြင်းအားဖြင့် အောင်မြင်မှုရရှိခြင်းသည် ဒက်ရာတစ်စုသာဖြစ်သည်။ ခြေဖဝါးသည် ဆောင်ခဏသာမျှအတွင်းသာ နာကျင်သော သက်တောင့်သက်သာမဟုတ်သောအရာတစ်စုသာ ဖြစ်သည်။ ဦးခေါင်းကြော်အောင်ထဲ ချေခြင်းထက်ခြေဖဝါးအနည်းငယ်ဒဏ်ရာရခြင်းသည် ပိုပြီး သက်သာပါသည်။

(ယ) စိတ်ထဲတွင် မှတ်ထားရမည့်အချက်မှာ - ဤပုဂ္ဂိုလ်သည် မိန်းမတ်အမျိုးအနှစ်ဖြစ်သည်။ ယောက်ဌားမှုအမျိုးအနှစ်ဖြစ်လိမ့်ဟု ဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။

အများအားဖြင့် ကျမ်းစာက လူသားများမျိုးစွားခြင်း၊ အမျိုးအနှစ်များအတွက် “မျိုးစွဲ”ဟူသောစကားလုံးကိုအသုံးပြုသောအခါ ယောက်ဌားတစ်ဦးကို ရည်ညွှန်းရန်အတွက် အသုံးပြုခြင်းဖြစ်သည်။ ဤနေရာတွင် အာအံ (အိုမဟုတ် “ယောက်ဌား”)ကို ဖော်ပြထားခြင်း မရှိခြင်းသည် ထူးဆန်းလုပါသည်။ ဘုရားသခင်က မိန်းမတ်အမျိုးအနှစ် (ရင်သွေး)ဟု မိန်းတော်မူခဲ့သည်။

**မှတ်ချက်။** ဤအချက်ကိုဆွေးနွေးထိုင်ပင်ရာတွင် အချိန်များစွာ အသုံးမပြုပါနောင်း။ အမိုက်အချက်ကိုသာ ရည်ညွှန်းပြီး ဆက်လက်သင်ကြားလိုက်ပါ။ ကျမ်းချက်ကိုသာသင်ကြားပေး၍ ငင်းကျော်နှုန်းမှုကို မဖော်ထုတ်တော့ဘဲ ကျမ်းချက်ဖော်ပြသည့်အတိုင်း ခံယူ ကာသင်ကြားပေးလိုက်ပါ။

## ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

**မိန်းမတ်အမျိုးအနှစ်** - မူရင်း(ဟောပြုသာသာစကား)ဘာသာစကားတွင် ဤကျမ်းပိုင်းပြု “မျိုးစွဲ”ဟု ဘာသာပြန်ရာတွင် အစုပြနာမ် (အမျိုးအနှစ်အဖွဲ့)နှင့် နာမ်စား “ရှင်း”ကို အသုံးပြုလျက် ဘာသာပြန်ဆိုထားပါသည်။ “သူ”ဟု ဘာသာပြန်ဆိုခြင်းမရှိပါ။ (ကူးကူးလိုင်) သို့သော် ဤကျမ်းပိုင်းအား သဘာဝကျွေားသာသာပြန်ဆိုသောအခါ ခရစ်ယာန်များကျဉ်းမှုစေလေ့ထုံးစုံအတိုင်းအနက်ဖွင့်ဆိုတတ်ကြသည်။

ဤကျမ်းချက်နှင့်ပတ်သက်၍ပြည့်စုံစွာဆွေးနွေးခိုင်ရန်အတွက် Dr. David Brooks ရေးထားသော စမ္ပါဒေါ်ကျမ်းကျမ်းစာ လေ့လာမှုသင်ခန်းစာရှိ “အာအံနှင့်ဝေတို့ကျေဆင်းခြင်း”ကို ဖတ်လေ့လာဖတ်ရှုပါ။ (ထိုစာအုပ်အား ABWE's စင်တာမှ အပြည်ပြည် ဆိုင်ရာ သာသနာလုပ်ငန်းများအတွက် အထူးထုတ်ဝေထားခြင်း ဖြစ်သည်)။

ဆက်သွယ်ရန် info@GoodSoil.com

## ၅။ အဝတ်အစားများပြင်ဆင်ပေးခြင်း

ଆତ୍ମକୁଣ୍ଡଳିତାରେ ଯଦିଏହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବ ହେଲା ତାହାର ଜୀବନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲା ।

ကမ္မဘဒီးကျွမ်း ၃။၇၁

(e) አዕቅርጉን ዓይነት ማኅድ ምርመራ እንደሚከተሉት ነው፡፡

၁။ သူတိ(အာဒံနှင့်ဝေ)တိသည် သူတိ၏မရှိမဖြစ်လိုအပ်သောအဝတ်အစားများကိုပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်(အခန်းငယ် ၄)။

ဘုရားသခင်သည့် အနေးငယ်၊ ၁၃ တွင် ဝတ်လုပ်ဘူးကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မှုခဲ့သည်။

၂။ အာနိဒါန်ဝေတိချုပ်ထေးထားသော သဘောသဖို့ရှင် အဝတ်အစားများဖြစ်သည်။ ဤအဝတ်အစားများသည် တာဆက်အတွင်း ခြောက်သွေ့ပျက်စီးနိုင်သည်။ ယာယိအတွက်သာ ဖြစ်သည်။ ဘုရားသင်သည် သားရေဖြင့် အဝတ်အစားများကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မှုသည်။ ထိုအဝတ်အစားများသည် နိုင်ခံရိုး ကြာရှည်ခံသည်။

(က) မှန်သလား။ မှားသလား။ အပြစ်တရားကြောင့် အာအံနှင့်ဝင်ထွေသည် အပြစ်ကင်းမဲ့ခြင်းအကြေအနေဆုံးရှုံးမှုကို ကြော်ညွှာ ဆက်လက်တည်းတံ့ခဲ့သည်။

(ယ) မှားသလား၊ မှားသလား၊ အာဒ္ဒန်ဝေတိအပြစ်က ဤအဝတ်အစားများပြင်ဆင်ပေါ်နိုင်အောင် အပြစ်မရှိသော တိရွှေ့နှုန်းကောင် (ဘို့) နှစ်ကောင်သတ်ရန် လိုအပ်လာသည်။

ဘုရားသခင်သည် အားဖြင့်ဝေတိအတွက် အဝတ်အစားများပြင်ဆင်ပေးတော်မူရန် တိရစ္စဘုန်တိကောင်(သို့)နှစ်ကောင်းသတ်မူခဲ့သည်ဟု တိကျဂနစ္စ၊ ဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ ဘုရားသခင်သည် တိရစ္စဘုန်များကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည့်အတိုင်း တိရစ္စဘုန်အရေ ခံကိုလည်း ဖန်ဆင်းတော်မူနိုင်သည်။ သို့သော် “သက်သေအထောက်အထား”မရှိပါ။

သို့သော ကုအဖြစ်တွင် တိရစ္ဆာန်များသည်အသေခံကြုပြကြားငါး ယံကြည်ရန် ကောင်းသောယဉ်ဆောင်အို့ရှိသည်။

၁။ အာဒ်နှင့်ဝေထိသည် အဝတ်အစားများလိုအပ်ခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ သူတို့၏အပြစ်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ အပြစ်ကင်းစင်သောအကြောင်းရင်းမှာ အကြောင်းရင်းသည်လည်း အပြစ်တရား၏အခင် ဖြစ်သည်။

॥ ଭାର୍ତ୍ତାରେ ପାଦିଲାନ୍ଧିତ କାମରୁଷି ହେବାରୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଦିଲାନ୍ଧିତ କାମରୁଷି ହେବାରୁ ॥

၃။ အပြစ်ကင်းမဲ့သောတိရှိစွာနှင့်များသေတိခြင်းသည် အာအံနှင့်ဝေတိဒါအပြစ်တရားသည် အခြားဘုရားသင်ဖန်ဆင်းတော်မူသောအရာများကို ဆိုးကြီးဖြစ်ထွန်းစေကြောင်းသိရှိအောင် ဤသင်ခန်းဟာကျော်အစိက သွေ့သင်သောအချက်ပင် ဖြစ်သည်။

အပြစ်မဟိုရေးသောတိရွှေ့နှုန်းများသည် အာအံနှင့်ဝေတိကြုံများသွေးချယ်မှုလွှာင့် သတိဖြတ်စဉ်ခံရကာ အသေးသွန်းလောင်းခြင်း ဖြင့်တွေ့ခြင်းသည် သူတိအတွက် မည်မျှဝမ်းနည်းစွမ်းဆွဲတွင်ကောင်းသောအဖြစ်အပျက်ဖြစ်သည်ကို သင်စဉ်းစားနိုင်သလား။ သူတိကျေးဇူးတွေ့ခြင်းသောအပြစ်မှုပေါက်သောဆိုဂျီဖြစ်သည်အပြစ်တရားနှင့်ရှုက်လွှာင့်ကို သူတိအတွက်အသေခံသော အပြစ်ကောင်းစင် သောတိရွှေ့နှုန်းကြုံများ၏အရေခံကုန် ဖုံးအုပ်ထားပါသည်။

လိုအပ်ပါက အဖြစ်အပျက် ၁- “ထာဝရအသက်”(မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်ဆူ တာမျက်နှာ ၁၂ ရှိထိပ်ပိုင်း) အချက် ယာဉ်ရှိသော ညွှန်းကြားချက်များကို ကျောင်းသု/သားများနှင့်အတူပြန်လည်လေ့လာပါ။

ကျောင်းသူ/သားများသည် ကျမ်းစာကို ဖတ်ရှုလေ့လာနေကြသည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏အကြောင်း၊ သူသည် မည်သူဖြစ်တော်မူသည် ကိုလည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာများပြုလုပ်တော်မူခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာများပြုလုပ်တော်မူသည်ကိုလည်းကောင်း၊ သူတို့က သိရှိနိုင်အောင် “အောက်တွင်ရှိသောစာမျက်နှာနှစ်မျက်နှာ”ရှိရွေးချယ်မှုများပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သတိထားပါ။

### ၉။ ဒေ်ဥယျာဉ်မှန်င်ထုတ်ခြင်း

အာအံနှင့်ဝေတို့သည် ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကိုနာခံမှုမရှိ၊ ချိုးဖောက်ကျူးလွန်ခဲ့ကြသောကြောင့် ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်မှ သော ဒေ်ဥယျာဉ်ထဲတွင် ဆက်လက်နေထိုင်ခွင့်မရကြတော့ပါ။ ဘုရားသခင်က သူတို့အား ဒေ်ဥယျာဉ်မှ နှင့်ထုတ်တော်မှခဲ့သည်။

(ကမ္မာဌီးကျမ်း ၃၂၂-၂၄၆)။

### (က) ကမ္မာဌီးကျမ်း ၃၂၂တွင်ပထမဖော်ပြချက်ကို ဖတ်ပါ။

ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်ကလည်း လူသည် ငါတို့တွင် တပါးပါးကဲသို့ဖြစ်၍ ကောင်းမကောင်းသိတတ်၏။”

မှတ်ချက်။ ၁။ ဤဖော်ပြချက်သည် အဖြစ်အပျက်ငါးချိန်ထပ်ဖြစ်စွာကိုထားသောအကြောင်းအရာ တွင်ဖော်ပြထားသောအရာများကို ဖြန့်လည်လေ့လာခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအကြောင်းအရာကို ပြန်ဖတ်ပါ။

ဤသင်ခန်းစာသည် အဖြစ်အပျက် ခြက် “ပြန့်လည်သင်ကြားခြင်း” ဖြစ်နိုင်သော်လည်း ကျောင်းသူ/သားများအား စွဲလမ်းမှတ်ပိုစေရန် ပြန့်လည်သင်ကြားခြင်းဖြစ်သောကြောင့် အလွန်အရေးကြီးသည်။ အဖြစ်အပျက် ၅ တွင် ရွေးချယ်စရာအကြောင်းကြားချက်များကိုသာ တင်ပြထားသည်။ ထိုကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများသည် အဖြစ်အပျက် ၅ သင်ကြားသောအခါ အပြည့်အစုံနားမလည်ဘဲဖြစ်နိုင်သညာ။

မှန်သလား၊ မှားသလား၊ အာအံနှင့်ဝေတို့သည် တားဖြစ်ထားသောအပင်၏အသီးကို တာခဲ့ကြသောကြောင့် ယနေ့တွင် အဆိုးကို ကိုယ်တွေ့သိရှိလာခဲ့ကြတော့သည်။

အာအံနှင့်ဝေတို့သည် မစားရဟုတားဖြစ်ထားသောအပင်၏အသီးကိုမစားပါ “အကောင်း” ကိုပဲ သိခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည် စိတ်အားဖြင့် ဖြစ်စေ လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့်ဖြစ်စေ “အဆိုး” ကို မသိကြပါ။

သို့သော သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို ချိုးဖောက်ခဲ့ကြပြီးနောက် သူတို့သည်အကောင်းကို လက်တွေ့အားဖြင့်ဖြစ်စေ စိတ်ထဲ့ဖြစ်စေ သိရှိခဲ့ကြပြီးအဆိုးနှစ်မျိုးကိုလည်း သိရှိခဲ့ကြသည်။ လက်တွေ့သင်ယူရသောဥာဏ်ပညာနှင့်စိတ်အားဖြင့်သင်ယူရသော သင်ယူရမည်ဥာဏ်ပညာစေသောအဆိုးနှင့်ပတ်သက်သောဥာဏ်ပညာနှစ်မျိုးကို သိရှိခဲ့ကြသည်။

ထိုဥာဏ်ပညာသည် အဆိုးနှင့်ပတ်သက်၍ဘုရားသခင်၏ဥာဏ်ပညာတော်နှင့်မည်ကဲ့သို့ ကွဲပြားခြားနားသနည်း။

ဘုရားသခင်သည် အဆိုးကို လုံးဝသိတော်မယူခဲ့ပါ။ ကိုယ်တော်သည် လုံးဝသန့်ရှင်းတော်မျိုးအပြစ်ကင်းစင်တော်မှခဲ့သည်။ သို့သော အရာခံသိမ်းကိုသိရှိတော်မယ်သောဘုရားသခင်သည်။ အရားအားလုံးကို သိတော်မယ်သည်။

### (ခ) ကမ္မာဌီးကျမ်းအခန်းကြီးရရှိ အခန်းငယ် ၂၂၃တိယတစ်ဝါး မှ ၃၃၂အထိ ဖတ်ပါ။

အချက် ၁- အခန်းငယ် ၂၃-၂၄က ဘုရားသခင်သည် အာအံနှင့်ဝေတို့အား ဒေ်ဥယျာဉ်မှန်င်ထုတ်တော်မှခဲ့သည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။

အာအံ၏လုပ်ငန်းတာဝန်မပြောင်းလဲသော်လည်း သူနေထိုင်သောနေရာသည် ပြောင်းလဲသွားခဲ့သည်ကို မှတ်ထားပါ။

အချက် ၂ - အခန်းငယ် ၂၂၃တိယတစ်ဝါးမှာ ဘုရားသခင်နှင့်ထုတ်တော်မှခြင်း၏အကြောင်းရင်းကို ဖော်ပြထားပါသည်။

အခန်းငယ် ၂၂၃ ၂၂၃တိယတစ်ဝါးမှာ ထိုနေရာကိုအချက်အချို့ဖော်ပြုခဲ့ပါ။ ထိုနေရာကိုကိုကြည့်ပါ။ (အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော “၁”)။ အခန်းငယ် ၂၂၃တို့တွင် ထိုအကြောင်းကို ဖော်ပြထားပါသည်။

### (ဂ) အာအံနှင့်ဝေတို့အား ဒေ်ဥယျာဉ်မှန်င်ထုတ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍မျှေားများ-

ဤလုပ်ဆောင်မှုသည် ဘုရားသခင်၏တရားစိရင်တော်မှခြင်းဖြစ်သလား၊ ဟုတ်ပါသည်။

ဖြေရှင်းချက်- အာအံနှင့်ဝေတို့သည် အပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ကြသောကြောင့် ဘုရားသခင်က သူတို့ကို ဒေ်ဥယျာဉ်မှ နှင့်ထုတ်တော်မှခဲ့သည်ဟု ကျွေးစာဖော်ပြချက်မရှိပါ။ သို့သော ဒေ်ဥယျာဉ်မှန်င်ထုတ်ခြင်းအကြောင်းမှာ အပြစ်တရား၏ကွင်းဆက်ကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။ ကောင်းကြီးဆုံးရှုံးမှုပင် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် အပြစ်တရား၏ကွင်းဆက်ကြောင့် ဒေ်ဥယျာဉ်တော်မှခြင်းအားဖြင့် သူတို့ကို ဒေ်ဥယျာဉ်တော်မှခဲ့သည်။

ဤလုပ်ဆောင်မှုသည် ဘုရားသခင်၏မြှင့်မြှင်တော်မှခြင်းဖြစ်သလား၊ ဟုတ်ပါသည်။

ဖြေရှင်းချက်- အခန်းငယ် ၂၂၃ ၂၂၃တိယတစ်ဝါးကို ပြန်ဖတ်ပါ။ “အသက်ပင်၏အသီးကို ယူ၍မစားသလားသူ့”

ဘုရားသခင်သည် အာအံနှင့်ဝေတို့အား ဒေ်ဥယျာဉ်မှန်င်ထုတ်ရခြင်းအတွက် အဂိကအကြောင်းရင်းမှာ သူတို့အပေါ်

## မြင့်မြတ်သော ကောင်းချိမ်လာပင် ဖြစ်သည်။

- ၁။ ဒေဝါယျာဉ်တွင် “မစားအပ်သောအပင်”နှစ်မျိုးမှာ အကောင်းနှင့်အဆိုးကိုသိပြင်နိုင်သောအပင်နှင့်အသက်ပင်ဖြစ်သည်ကို မှတ်ထားပါ။
- ၂။ အသက်ပင်အကြောင်းကို များစွာ ဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် အခန်းငယ် ၂၂ တွင် အာဒံနှင့်ဝေတို့သည် အသက်ပင်၏ အသီးကိုထိပြီးစားခဲ့လျှင် ထာဝရအသက်ရှင်ရကြတော့မည်ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။
- ၃။ ထိုသို့ဖြစ်ပြီးသည် အဘယ်ကြောင့် ဆိုးချားသနည်း၊ သူတို့သည် အပြစ်သားအဖြစ်ထာဝရအသက်ရှင်ပြီး ကိုယ်ပင်ပန်းစီတိပင်ပန်းလျက်အသက်ရှင်ရကြမည်ဖြစ်သောကြောင့် အလွန်ဆိုးချားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။
- ၄။ အာဒံနှင့်ဝေတို့သည် အပြစ်သားများအဖြစ် ထိုအသက်ပင်၏အသီးကို မတို့ထိရလေအောင် သူတို့၏ထာဝရအကျိုးအတွက် ဘုရားသင်သည် သူတို့ကို ဒေဝါယျာဉ်မှ နှင့်ထိတ်တော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။
- ၅။ အာဒံနှင့်ဝေတို့ကြံ့တွေ့ရမည့်သေခြင်းတရားသည် အလွန်ထိတ်လန့်ကြောက်စရာကောင်းသောကျိုန်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း သူတို့ သည်အပြစ်သားဘဝဖြံ့ ထာဝရအသက်ရှင်ပြီးထက် သေလျှင် ပိုကောင်းပါသည်။
- ၆။ ထိုသို့သောအမြှင့်ဖြင့် ဤအခန်းကြီး၏အခန်းငယ် ၂၄ (၃၇၂)ကို ယခုဖတ်ပါ။
- ၇။ နောက်ပိုင်းတွင် ပြောလင့်ခြင်းသမိုင်းကို လေးနှင့်စွာသိရှိသောအခါ လူသားများ၏စစ်မှန်သော ပြောလင့်ခြင်းမှာ သခ္ပါင်းတစ်ဘက်ကမ်း-သေခြင်းတစ်ဖက်ကမ်းတွင်ရှိသည်ဟု သိရကြုံလိမ့်မည်။

၁၀။ ကိုးမားသောရေလွှမ်းမိုးခြင်း

နှစ်ပေါင်းကြာလာသည့်နှင့်အမျှ လုပိုးနှစ်ရွားသည် တိုးတက်ကြီးထွားလာပြီး အပြစ်တရားသည်လည်း ဂိမ့်ကြီးထွားလာသော ကြောင့် ဘုရားသခ်င်သည် ကမ္မာနှင့်ရှင်း၏ဖို့တင်းနေထိုင်သောနေရာကို ကြီးမားသောရေဒွဲးစေတော်မူခြင်းအားဖြင့် ဆေးကြာ တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် ဘုရားသခ်င်ကိုကြောက်ရွှေ့ရှိသောသောနေ့နှင့်သူ၏မိသာဒါသည် လွတ်မြောက်ခြင်းအခွင့်ရရှိခဲ့ကြသည်။

(က) ကမ္မဘားကျမ်း ဒေါရ-ရန်းသာ-ဘ. | တိုကို ဖတ်ပါ။

ဘုရားသင်သည့် ဆိုသွေ့သောရေတွက် ဖော်ပြန်ခဲ့သနည်း။

မိသားစုတစ်စုကလွှဲပြီး လူမျိုးနှယ်စုအားလုံးသည် သူတို့၏ဖောင်ရှင်ဘုရားသခင်ထံတော်ကို ကျောခိုင်းပြီး နောက်သို့ပြန်လည့်ခဲ့ကြလေ၍ သူတို့၏သီးသမီးသောလိအင်ဆန္ဒအတိုင်းလုပ်ဆောင်ကျင်သုံးခဲကြသည်။

သို့သော သန္တရှင်းပြီးအပြစ်ကိုမှန်းတိုးတော်မူသောဘုရားသခင်သည် ဉြှုလုပ်ဆောင်ချက်များနှင့်အသက်တာများကြောင့် အလွန်အမင်းအမှောက်ထွက်တော်မူခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်သည် လူသားအားလုံးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသောဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်တော်မူသည့်အတိုင်း သူသည် ဆိုသွမ်းသောအပြုအမျှ၏ ရက်စက်ကြမ်းကြတ်သောလုပ်ဆောင်ချက်များကို တားဆီးပြီ ထိလုပ်ဆောင်မှုတွင်ပါဝင်သောသူများကို ဒဏ်ခတ်တော်မူမည့်ဖြစ်သည်။

ဘုရားသခင်သည် ဖြောင့်မတိပြီးမိဖက်ဆင်းတော်မူခဲ့သောအရာများကို တရားစီရင်မည့်တရားတော်မူသောတရားသူကြီးဖြစ်တော်မူသည်နှင့် အလောက် ကိုယ်တော်သည် မှန်ကန်ပြီးတရားမျှတောာအရာကို လုပ်ဆောင်တော်မူခဲ့သည်။ လူများသည် ဘုရားသခင်ကို တော်လုန် ခဲ့ကြပြီး ကိုယ်တော်ပေါ်တော်များကိုသီးဖောက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုကြောင့် ဘုရားသခင်သည် နှစ်ပေါင်းများစွာ စောင့်ကြသွားတော်မူပြီးနောက် ဉာဏ်သွေးသွေးသောမျိုးဆက်များကို တရားစီရင်တော်မူပြီး ဒဏ်ခတ်တော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

ရေတွင်းမိုးခြင်းဖြစ်သောပြဿနာမသည် မည်မျှကြီးမှားကာ ကြောက်စရာကောင်းသနည်း။

အကြီးအကျယ်ဖြစ်ပျက်သောအခြေနှင့် အဓိကအကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြထားသော စကားလုံးများ(သိ)စကားစုများကို ကျော်သူ/သားများအသုံးပြုသောကျမ်းစာအုပ်ထဲတွင် ရိုင်းရန် (သိ) ပျော်းသားရန် နိုင်းနိုင်သည်။ သို့မဟုတ် ထိအဓိကအကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြပေးသောစကားလုံး(သိ)စကားစုများကို လက်ညွှေးထိုးပြရန် နိုင်းနိုင်သည်။ ဤနေရာတွင် တိကျုပ်နှင့်သောတို့ပြန်မှအချို့ တို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်။

“ကမ္မာပေါ်တွင် လသားများ၏သို့သွစ်မှသည် မည်မျကြီးမားသနည်း”

“လူတစ်ဦး၏နှစ်လုံးသားထဲတွင်ရှိသောစဉ်းစားတွေးခေါ်မှုများအားလုံးသည် တစ်ချိန်လုံး အဆိုပဲဖြစ်သည်။” “ကမ္ဘာကြီးသည် ယို ယွင်းပျက်ဆီးခဲ့သည်။”

“ကမ္မာပေါ်တွင် ရက်စက်ကြမ်းကြတ်မှုများနှင့်ပြည့်ဝနေသည်။”

“ကမ္မာပေါ်တွင် ရှိသောလူသားအားလုံး၏နေထိုင်မှ၊ အပြောအဆို၊ အကျင့်အကြန်စုံစုံတော်း၏များအားလုံးပျက်ဆီခဲ့သည်”

(e) ଗଭୁର୍ବାହୀଙ୍କୁଠି: ଓସ-ବଂକୁଡ଼ିଗୁଚ୍ଛ ତ୍ରୈନ୍ ଅଟିପି॥

နောက်သည် မိမိခေတ်ကာလတွင်နေထိုင်သောအခြားသူများနှင့် မည်ကဲ့သို့ ခြားနားခဲ့သနည်း။

နောသည် “ဖြောင့်မပတ်”သောသူ ဖြစ်သည်။ သူသည် မှန်ကာန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ်ခွဲခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ သူသည် “သူအခါန်တွင်အသက်ရှင်သောလူများနှင့်မတူဘဲ အပြစ်ကင်းမဲ့”ခဲ့သည်။ သူသည် ပြည့်စုံသောသူဖြစ်သည်ဟု မဆိုလိုပါ။ သူသည် အမှာပြုမိသောအပါ သူပြုခဲ့သောအမှားအတွက် တာဝန်ယူရန် ကြိုးစားခဲ့ပြီး ထိအမှားစို့ ပြန်လည်ပြပြင်ခဲ့ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

“နောသည် ဘရားသင်နှင့်အတူသွားလာသည်”ဟုသောစကား၏အဓိပါယ်ကို သင်မည်ကဲသို့ယူဆသနည်း။

ဘုရားသခင်သည် လူသားများအားအသက်ရှင်ရန် အလိုတော်ရှိတော်မူသည့်အတိုင်း နောသည် အသက်ရှင်ရန် ကြီးစာခဲ့သည်။ သူသည် ဘုရားသခင်နှင့်နီးနှီးကပ်ကပ်၊ ရင်းနှီးကျမ်းဝင်စွာအသက်ရှင်ခဲ့သည်။ ဆုတောင်းခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်နှင့်ပုံမှန် စကားပြောခဲ့သည်။

(ဂ) ကမ္မားကျမ်း ၆၅- ၃၂၂၌ကို ဖတ်ပါ။ ရေလွမ်းမိုးခြင်းသစိန်းကို စဉ်းစားသောပါ မည်သည့်နေရာများတွင် ရေလွမ်းမိုးခဲ့သန်။

တစ်နေရာတွင်သာ ရေလွမ်းမိုးခြင်း ဖြစ်သည်။

တစ်ကမ္မာလုံးတွင် ရေလွမ်းမိုးခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤ ဖြော်လင်ခြင်းသစိန်းစာအုပ်ထဲတွင် ကြီးမားသောရေလွမ်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ နေရာအောင်တစ်ခုတွင်သာ ရေလွမ်းမိုးခြင်း (သို့) တစ်ကမ္မာလုံးတွင်ရေလွမ်းမိုးခြင်းခံယူချက်ကို အမိုကာထားဖော်ပြထားခြင်းမျိုးပါ။ ထိုရေလွမ်းမိုးခြင်းသည် တစ်ကမ္မာလုံးရေလွမ်းမိုးခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သက်သေအတောက်အထားရှိပါသည်။ သို့သော် ကျမ်းတာတိုက်လုပ်အချို့တို့သည် ထိုအချိန်တွင် လူမျိုးကြီးတစ်ခုနေထိုင် ခဲ့ကြသော ချိုင်းစုံတစ်ခုတွင်သာ ရေလွမ်းမိုးခြင်းဖြစ်သည်ဟု အနက်ဖွင့်ဆိုခြင်းကို နားလည်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

ဤမတူညီသောသယ်ယူချက်နှင့်ချက်ကို “ရေလွှာနှင့်ပိတ်”အဖြစ်မချွန်လှပ်ထားသင့်ပါ။ ကျောင်းသူ/သားများ စိတ်ဝင်စားမှုရှိခဲ့လျှင် ကော်လုံးနှင့်ချိုင်းစုံတစ်ခုတွင်သာ သယ်ယူချက်ကို ရေးသားစေနိုင်ပါသည်။

နေရာအောင်တစ်ခုတွင်ရေလွမ်းမိုးခြင်း:

တစ်ကမ္မာလုံးရေလွမ်းမိုးခြင်း:

ကျောင်းသူ/သားများအား ကမ္မားကျမ်း ၆-၈ ကို ဖတ်ကြားစေပါ။ ထိုကျမ်းချက်ထဲတွင် ရေလွမ်းမိုးခြင်းသည် နေရာအောင်တစ်ခုတည်း ၇၅ရေလွမ်းမိုးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာများကိုသော်လည်းကောင်း၊ တစ်ကမ္မာလုံးရေလွမ်းမိုးခြင်းဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြထားသောအကြောင်းအရာများကိုသော်လည်းကောင်း မှတ်စုံပေါ်စေပါ။

(ယ) ကမ္မားကျမ်း ၆၁၁၈ကိုဖတ်ပါ။ သဘောကြီးသည် မည်မှု ကြီးမားသန်။

သဘောသည် အလျား ကုပ် ၃၀၀ (ပေ ၄၅၀ သို့မဟုတ် မီတာ ၁၃၃)၊ အနံ ကုပ် ၅၀ (ပေ ၇၅ သို့မဟုတ် မီတာ ၂၂၂၂) အမြင့်ကုပ် ၃၀ (ပေ ၉၅ သို့မဟုတ် မီတာ ၁၃၅၉) ပစ္စည်းတန်ချိန် ကုပ်ပေ ၁၄၀၀၀၀၀ (ကုပ်မီတာ ၄၀၀၀၀) ဝင်ဆံနိုင်သည်။ ကုန်တင်ကားကြီး ၅၃၃ နှင့်ညီမှုရှိနိုင်သည်။

ကျောင်းသူ/သားများသည် နောက်တော်ဆောက်ထားခဲ့သော သဘောထဲသို့ဝင်ရောက်သောတိရှိနှင့်များဝင်ဆုံးနိုင်မည်လားဟု သံသယရှိလျှင် ဤအကြောင်းကြားချက်သည် အလွန်အသုံးဝင်နိုင်သည်။ သဘောကြီးထဲတွင် တိရှိနှင့် “အမျိုးအစား”အားလုံးမှ တစ်ကောင် သို့မဟုတ် ခုနှစ်ကောင်များကိုသာ ဒေါ်ဆောင်သွားသွားခြင်းဖြစ်ကြောင်းနှင့် ထို “အမျိုးအစား”သည် “ပိုးကောင်များ”ထက်ပို၍ကြိုးမားကြောင်းပြောဖြန့်သည်။ ထိုပြင် အချို့(သို့မဟုတ် အားလုံး)တို့သည် အချယ်မရောက်ကြသေးသော တိရှိနှင့်များနှင့်သို့သောတိရှိနှင့်များဖြစ်ကြကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြနိုင်ပါသည်။

(ဇ) ဤသမ်းမှ သင်ယူရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစားများမှာ-

• ဘုရားသခင်အကြောင်းလော့။

ဘုရားသခင်သည် သန်ရှင်းတော်မူ၏။ ကိုယ်တော်သည် လူသားများ၏အပြစ်ကို ဒဏ်ခတ်တော်မူလိမ့်မည်။

ဘုရားသခင်သည် မိမိလုပ်ဆောင်မှုတွင် တရားသောအမှုကိုသာလုပ်ဆောင်သည်။

ဘုရားသခင်သည် စိတ်ရည်ပြီးကျေးဇူးကြီးမားတော်မူသောကြောင့် ချက်ခြင်းတရားစီရင်တော်မူခြင်းမပြုဘဲ အချိန်တော့ဆိုင်းတော်မူခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်သည် ပျက်စီးခြင်းမှကယ်နှုတ်တော်မူသောဘုရားဖြစ်သည်။ ကိုယ်တော်သည် နောက်ရေလွမ်းမိုးခြင်းသို့သော သတိပေးတော်မူသောဘုရားသဘောကြီးတော်ရှိနှင့် နောအေားလမ်းညွှန်တော်မူသောဘုရား၊ ရေလွမ်းမိုးခြင်းအစပြုသော အချိန်တွင် သဘောကြီးတံ့ခါးကို ပိတ်တော်မူသောဘုရားဖြစ်သည်။

• လူသားများအကြောင်းလော့။

လူသားအားလုံးတို့သည် အပြစ်သားများဖြစ်ကြပြီး ဆိုးသွမ်းသောအပြုအမှုအားလုံးကို လုပ်ဆောင်ရန် ဆန္ဒရှိနေကြသည်။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့် ကိုယ်တော်၏ပညာတော်မူမှုကို ပုန်ကန်ထကြသောစိတ်ဝင်ရှိကြသည်။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်သတိပေးတော်မူသော တရားစီရင်ခြင်းနှင့် အပြစ်ခွင့်လွှတ်ခြင်းအတွက် ကိုယ်တော်ပြင်ဆင်ပေးတော်မူသောအမှုနှင့်ကောင်းသီးမဂ္ဂလာများကို တစ်ခါတစ်ရုံ ငြင်းဆိုတို့တို့တွင် တွေ့ရှုရှိနိုင်သောအရင်အချင်းရှိပါသည်။ ဘုရားသခင်ကိုချုပ်ချင်ရန်နှင့် အစတော်ခံရန်အတွက် (ဘုရားသခင်၏ကြည့်တော်မူခြင်းအားဖြင့်) ရွှေးချယ်နိုင်သောအရည်အချင်းရှိပါသည်။

(၁၁) အာမြှုပ်နည်းကတိတော်များ

ရေဒ္တ်ပို့ပြီးနှစ်ပေါင်းများစွာ ကြားညားလိုက် ဘုရားသာခင်သည် အာမြဲဟံအားလုံသားအားလုံး၏ဖောင်ကြီးဖြစ်လာရန် နှင့် သူအားဖြင့်ကမ္မာပေါ်တွင်ရှိနေကြသောလုသားအားလုံးသည် အထူးသဖြင့် ဝိညာဉ်ရေးရာကောင်းသီးမင်္ဂလာများရရှိခဲ့စား ရှုံးကောက်တော်မှုခဲ့သည်။

ကျမ်းမား-ပြင်

“အာမြို့”နှင့် “အာမြိုဟံ”နာမည်အကြေားကွားချက်ကို ရှင်းပြောင်းအားဖြင့် ကျောင်းသူ/သာများ၏စီတုရှုပ်ထွေးမှုများမရှိစေရန် ကူညီပေါ်နိုင်ပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် သူ့အား “အာမြို့”ဟု မှတ်၏ခဲ့သော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် “အာမြိုဟံ”ဟူသော နာမည်ဖြင့် ပြောင်းကောမှုညွှန်၏လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

(က) ကမ္မားပြီးကျမ်း ၁၁၃၁-၂၂၂၅၁၇၆၉၆၈။ စာမျက်နှာ ၈၁၄။ မြေပို့တွင်ရှိသော ဥရု ခါရန်နှင့်ခါနာန်တိနယ်မြေများကို နေရာချထားပါ။

၁။ တေရ (အာမြုပ်နယ်ဖောင်)သည်ကြုံလမ်းကြောင်းလိုက်လျောက်ခဲ့ခြင်းအကြောင်းကို ရင်းပြု။ အမိမ်ရောင်ဖွင့်မှတ်သားထားသော နေရာဒေသများမှာ တွန်ယက်စိက်ပျိုးရန်ကောင်းသောမြေဆီလွှာများဖြစ်သည်။ တေရသည် ချမ်းသာကြွယ်ဝြီး သိုး နား တိရှိနှင့် များစွာကို ပိုင်ဆိုလေသာသုတေသနီး ဖြစ်သည်။ အာရပ်ပြည်သဲက္ခာရသည် မြေဆီလွှာသုံးဖျိုး တိရှိနှင့်များအတွက် အတာဂရူးပါး သောနေရာဒေသဖြစ်သောကြောင့် ထိနေရာတွင် အခြေခံနေထိုင်ရန် မသင့်တော်တော့ပါ။ ထိုကြောင့် တေရသည် ထိနေရာဒေသများ ကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ တွန်ယက်စိက်ပျိုးရန်ကောင်းသောမြေဆီလွှာရှိသောဒေသသည် စိမ်းလုပ်စိုးပြည်သာဒေသ၊ အစာရွှေ့ပြုပေါ်များသောဒေသဖြစ်သောကြောင့် တေရ၏ မိသားမှာ ကျွန်ုပ်များနှင့်တိရှိနှင့်များအတွက် လိုအပ်သော အတားအတာနှင့် သောက်သုံးရေများကို ထောက်ပံ့ဆိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။

၂။ ဤအမြန်ချက်မြှင့်သူများသည် လဘုရား၊ ရုပ်တုဘုရားများကိုကိုးကွယ်သောအမြန်များအဖြစ် ထင်ရှားလျက်ရှိသည်။ အာမြဟံဒ်စာတမ်း၊ တောရသည် သေဆုံးသည့်အထူ လဘုရားကိုးကွယ်သူဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဘုရားသခင်သည် အာမြဟံဒ်အား ရုပ်တုဆင်းတုကိုးကွယ် သော သူ၏ဖောင်ကြီးသေဆုံးသည့်အခါန်အထူ ဒါနာန်ပြုပြုသို့ပြုပြု၏အတွက် ချိုင်ပြုတော်မူမြှင့်ပုံပြုသည်။

(ခ) ကမ္မာနိုင်ငြိမ်း ၁၂၃-၃၅၅ဖတ်ပါ။

အခန်းယ် ၃ ၏နောက်ဆုံးဂိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသော ကတိတော်ကို စွဲခွဲမြှုပြုမှတ်ခိုခြင်းသည် အလွန်ကောင်းပေသည်။ အာမြုပ်ဟံအားဖြင့် လောကတွင်ရှိသောသူအားလုံးကောင်းချီးပဂ်လာခံစားရကြပည်ဟူသောကတိတော်အား ကျပ်းစာတွင် ကြပ်ဖော်များစွာ ထပ်မံပါတလဲလဲ ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုကြောင့် ထိုကတိတော်သည် အလွန်ကောင်းမြှုပ်ကြောင်း သိသာထင်ရှုံးလှက်ရှိသည်။ ဤကတိတော်မြတ်ကို မည်သည်အမြင်ဖြင့် နားလည်ရမည်နည်း။ ဤမေးခွန်းကိုဖြေကြားနိုင်ရန်အတွက် ပြိုလင်ခြင်းသစ်း၊ ထဲတွင်ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာများကို ကြည့်ရေးလောရမည် ဖြစ်သည်။

(က) ကမ္မားရှိုးကျမ်း ၁၂၃-၁၇၅တိပါ။ အခန်းငယ် ၁ ထွင် ဘုရားသင်သည် အာမြုပ်ဘား မည်သည့်ကတိတော်ကို ထပ်မံပေးအပ်တော်မူခဲ့သနော်။

အခန်းငယ် ၅ တွင် ဘုရားသခင်သည်အဗြိုအား ကတိတော်တစ်ခုပေးအပ်တော်မူခဲ့သည်။ “သင့်အမျိုးအနှစ်များအား ဤနယ်မြေအော် ခါနာန်ရိုးပေးလိမ့်မည်။” သို့သော် ပြဿနာတစ်ခုပေါ်ပေါက်လာခဲ့သည်။ ထိန်ယ်မြေများတွင် အခြားအမျိုးဖြစ်သော ခါနာန်လုမြို့များကျက်စားနေထိုင်ခဲ့ကြပြီး ဖြစ်သည်။ ထိုသူတို့သည် မည်သူမည်ပုံဖြင့် ထွက်ပြီးလိမ့်ရောင်ခဲ့ကြသည်ကို နေက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့ လေ့လာသိရှိကြရမည် ဖြစ်သည်။

၁၂။ ကူဇာက်ဖြင့်ယန်ပူဇော်ခြင်း

ဘုရားသင်သည် အာမြိုဟံအား ပိဉာဉ်ရောဂါကောင်းကြီးမပိုလာရောက်လာမည့်သားဖြစ်သောကူးဇာက်ဖြင့်ယဉ်ပုဇွန်ခြင်းပြုရန် ဖိန့်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် နောက်ဆုံးပိုင်းတွင် ဘုရားသင်သည် ကူးဇာက်ကိုအစားထိုးရန် ယဉ်ကောင်ကိုပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။

၈-၁၂

(က) ကမ္မားသီးကျမ်း ၂၂၁-၁၄၅၇ဖတ်ပါ။ မေးရမည့်မေးခွန်းနှင့်ခရိုင်းသည်။ ငြင်းတို့မှာ-

- ဘုရားသခင်သည်အဘယ်ကြောင့်အာမြပါးအားမိမိသားပြင့် ယုစ္တဖော်ရန် ပိုန့်တော်မူနဲ့သနည်း။
  - အာမြပါးသည် အဘယ်ကြောင့် ဤကဲ့သို့သောမဖြစ်စိုင်သောလမ်းညွှန်ချက်ကို နာခံခဲ့သနည်း။

(၅) ဘုရားသခင်လုပ်ဆောင်နိုင်တော်မူသောအရာအပ်၏ အာမြေဟံသာကြည့်မှုနှင့် သူ့အတွက် ဘုရားသခင်လုပ်ဆောင်မှု အပ်၏ မှတ်ညီသည်။

ကျမ်းစာကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျမလေ့လာသောသူတစ်ဦးအတွက် ဤအဖြစ်အပျက်သည် ကမာက်ကမာ၊ သဘာဝမကျသောအရာနှင့် ဘုရားသခင်သည် ချစ်ပြင်းမထွောနှင့်ကင်းမဲ့သောဘုရား၊ အတွေဆန်သောဘုရားဖြစ်သည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ထိုအကြောင်းအရာကို သေခြားနှစ်နှစ်လေ့လာလျှင် ထိုသို့တောင်းဆုံးမှုပါသည် ပို၍လေးနှင်းသောအကြောင်းတာရာနှင့်ကြောင်း ကျောင်းသူ/သားများ ထံရှင်းပြပါ။ ဘုရားသခင်သည် ထိုသို့ ပို၍တော်မပူးမှုပါ အသိနိများစွာကတည်းက ဖြစ်ပျက်မည့်အရာများကို သိတော်မူခဲ့သည်။

- အခန်းယ် ၅ ကိုကြည့်ပါ။

ແບ່ງົນ:- “ອາຄົນຕະຍົດ ກໍ ດ້ວຍດັນ ອາຜູ້ທຳຫຼິນ ພູເຈົ້າເລືອກມູນເຂົາໃຈກາະເປົ້າເວົາເວີ ມິນຍູ້ຮຸດຍູ້ຕິດ ປຸ່ນລູ່ນ້ຳລາຍືດ້ວຍ ບັນຫຼຸງ ບຸກຫາວີເວີກນີ້ແກ່”

ମୁଠରେ— “ଦିଲାନ୍ତ ଯାଃକଣ୍ଡାତ୍ର ତୀଅର୍ପିତ୍ସ୍ଵାଃର୍— ଯର୍ଦ୍ଦତ୍ତିହିତ୍ୟପ୍ରକଳନ୍ତିର୍ବ୍ୟାପ୍ତି” ଗୁଣପ୍ରକାଶନ୍॥

ହେଉଛି ଚାହେନ-ଚାହୁଁତ୍ତୀଗ୍ରୀ ଶଙ୍କରପଟ୍ଟିଲି॥

ကုန်တိုးကျမ်း ၂၂ ဒိုက်ပေါက်သောအဖြစ်အပျက်၏ နှစ်ပေါင်း ၂၀၀၀ခန့်တွင် ကျမ်းစာအုပ်၏နောက်ဆုံးရိုင်းပြုစ်သော ဟောပြည့်စုတေသနများအပြင် ပြည့်စုတေသနများထဲတွင် အာပြုဘုသည် သူ့သာဖြင့် ယပ်ပူဇော်၏ပြုရန် ယပ်ပလ္လာင်ပေါ်တွင် တင်ထားသောအပါ သူ၏ပိတ်ထဲတွင် တေားတေားဆင်းပိုင်းသောအရာများကို ဖော်ပြထားပါသည်။

ဘုရားသခင်လုပ်ဆောင်နိုင်တော်မှသောအရာနှင့်ပတ်သက်၍အာမြှုပ်ဟံသည် မည်သည့်အရာကို ယုံကြည်ခဲ့သနည်။

ကြောက်သည့် ပစ္စာင်ပေါ်တွင် သေခဲ့ရလျှင်လည်း ဘုရားသခင်သည် သူ့အား သေခြင်းမှရှင်ပြန်ထမြာက်စေနိုင်တော်မူသည်ဟု ဘုရားသခင်၏တန်ဖိုးတော်ကို အာမြှုပ်ဟံ ယုံကြည်ခွဲသည်။

- ጉዥና ሂሳብ-አድቶችን የጊዜ්ያ አላማ ተስፋል ነው፡፡

ဘုရားသခင်သည် ဂူောက်ဖြင့် ယစ်ပူးဖော်ခြင်းကို ရပ်တန်စေတော်မှု၍ သူ့ကိုယ်စားအသေခံရန် သိုးထိုးတစ်ကောင်ကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မဲ့သည်။

ကျမ်းစာတဲ့တွင် လူသားများကိုယ်စားအပြစ်ကင်းစင်သောတိရှိစွာနှင့်အသေခံခြင်းပါယူချက်သည် ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိက်သောပါယူချက်နှင့် အရေး<sup>ပြီး</sup>သောပါယူချက်ဖြစ်ကြောင်း ရင်းပြပါ။ ထိအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ နောက်သင်ခန်းစာများတွင် ဆက်လက်လေ့လာ မဟုတ်ဖြစ်ကြောင်း ပြောလိုက်ပါ။

(g) ଗଭୁରା ପ୍ରାଚୀ-କର୍ତ୍ତୃଙ୍କ ଫର୍ମିଲୀ

အခိုးငယ် ၁၈ တွင် မည်သည်ကတိတော်ကို တွေ့ရှိနိုင်သနည်း။

အာဖြဟံ၏မျိုးဆက်တစ်ဦးအားဖြင့် ကမ္မာပေါ်တွင်ရှိနေကြသောလူသားအားလုံးသည် ကောင်းချီးခံစားရကြလိမ့်မည်ဟု ဘုရားသင်ကထိပိတော်မဲခဲသည်။

ကမာ ၁ ၂။ ဘတ် သင်(အာမြဟ္မာ)အားဖို့ ကမာပြောတ်ရှိသောလသားအားလုံးသည် ကောင်းမြှုပ်စားကြလိမ့်မည်ဟု ဘရားသင်

သည် အာဖြူဟံထိန်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် ကမ္ဘာ ပြီးသတွင် ဖော်ပြထားသောကတိတော်ထဲတွင်မှ လူသားအားလုံးအပေါ်ရောက်ရှိလာသောကောင်းချိုးမင်္ဂလာသည် သူ(အာဖြူဟံ)ကိုယ်တိုင်၊ သူ၏ကိုယ်ပိုင်အသက်တာအားဖြင့်ရောက်ရှိလာမည်မဟုတ်ကြောင်း ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ အထူးကောင်းချိုးမင်္ဂလာသည် သူ၏စွေးစဉ်မျိုးဆက် သို့မဟုတ် ထိုစွေးစဉ်မျိုးဆက်မှ တစ်စုံတစ် ယောက်အားဖြင့် ရောက်ရှိလာလိမ့်မည်။

စွေးနွေးရန် - ဤအထူးကောင်းချိုးမင်္ဂလာသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို လည်းကောင်း မည်ကဲ့သို့အမှန်အကန်ပေါ်ပေါက်လာ မည်ကို လည်းကောင်း အာဖြူဟံသည် သိချင်သောစိတ်တွေးဖွားရှိခဲ့လိမ့်မည်ဟု သင့်ယူဆပါသလား။

(ယ) နောက်ပိုင်းတွင် ဗြာဇာက်သည် ယာကုပ်(ဘုရားသခင်သည် သူအား “ဗြာသရေလ”ဟု မည်၏တော်မူခဲ့သည်) သားယောကျုံးတစ်ဦးရရှိခဲ့သည်။ ယာကုပ်သည် သားဆယ်နှစ်ယောက်ရရှိခဲ့သည်။

ဗြာဇာက်၏အသက်တာ၊ ယာကုပ်ဓမ္မားဖြင့်နှင့်အသက်တာများကို ဖော်ပြထားသောကျမ်းချက်များအားလုံးကို ဖတ်ကြားရန်အတွက် အချိန်မရှိသဖြင့် ဗြာဇာက်၏အသက်တာအဆုံးပိုင်းနှင့် “လူသားအားလုံးအပေါ် အထူးကောင်းချိုး”ရောက်ရှိလာမည့်ကြာဇာက်၏ချစ်မြတ်နှင့် နှိုးသောသားမှာ ယာကုပ်ဖြစ်လာနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို လိုရင်းတိုရှင်းဖြင့် ရှင်းပြပါ။ နောက်ပိုင်းတွင် ဘုရားသခင်သည် သူ၏နှစ်လုံးသား ပြောင်းလဲတော်မူခဲ့သည်။ သူ့နာမည် “ယာကုပ်”(လိမ့်ညာသူ (သီ)လှည့်ဖြားသူ) မှ “ဗြာသရေလ” (ဘုရားသခင်၏ကောင်းချိုးမင်္ဂလာ ခံစားရန် ‘ဘုရားသခင်နှင့်လုံးထွေးသောသူ’အဖြစ်သိ ဘုရားသခင်က မူလွှာ၏တော်မူခဲ့သည်။

ဗြာသရေလသည်သေလုဆေပြစ်နေသောအို ကမ္ဘာဌီးကျမ်း ငူးဝတွင် ဖော်ပြထားသည်အတိုင်း မိမိသားယူဒေသား မည်သည့် ကတိကိုပေးခဲ့သနည်း။ အရိုင်အမြှောက် - ရာဇာလုံးတံ့သည် သစ္စာရှိသောအခွင့်အာဏာ၏အမှတ်အသားအဖြစ် ရှင်ဘုရင်များ စွဲကိုင်ထားသော လုံးတံ့ဖြစ်သည်။

ပထမအနေဖြင့် ဤနေရာတွင် ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူသောအရာနှင့်ပတ်သက်၍ အကြံးတစ်စုံတစ်ခုရှိသေားဟု ကျောင်းသူ/သားများ အားပေးမြန်းပါ။ ထိုနောက် သူတို့၏တုံးပြန်မှုကို နားထောင်ပြီးရှင်းပြုလိုက်ပါ။

လုံးတံ့(ရှင်ဘုရင်၏အခွင့်အာဏာအမှတ်အသား)သည် ယုဒ္ဓ၏အမျိုးအနွယ်တွင် တည်တဲ့၍ တရားဥပဒေပေးအပ်သူ(အခြားသောအုပ် ချုပ်သူကို ရည်ထွန်းခြင်း)သည် ယုဒ္ဓမ္မဆင်းသက်လာမည်ဟု ဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးစကားစုတွင် “လူသားများ” (သီ) “လူမျိုးများ”ကို ဘုရားရှင်ဘုရင်နှင့်တရားသူကြီးများက အုပ်ချုပ်ကြုလိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်ကြိုတင်ဖွံ့ဖြိုးပြတော်မူခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထောက်ခံအားပေးမှုအကြောင်း များစွာမပြောပါနှင့် ဤကတိတော်ကို မှတ်မိမိနိုင်အောင် ကျောင်းသူ/သားများကို အားပေးတိုက်တွန်းလိုက်ပါ။ နောက်သင်ခန်းစာများတွင် ထိုအကြောင်းကို ဆက်လက်လေ့လာရကြမည် ဖြစ်သည်။

### ကျမ်းစာသမိုင်းရာစွင်

ဘုရားသခင်ကို မည်ကဲ့သို့လုံးဆောင်ထားသနည်း (၉)၊ (၁၀)၊ (၁၁)၊ (၁၂)။ (စာမျက်နှာ ၁၆-၁၈)

(၁၃) မောရှုအားလုံးဆောင်ရန် ခေါ်ခိတ်ခြင်း

အားမြတ်စွာသေားသမီးများ(လူသရေလလူမျိုးများ)သည် အဲဂုဏ္ဍပြည်တွင် ကျွန်ုင်ခဲ့ပြီးနောက် ဘုတ္ထိအား အဲဂုဏ္ဍပြည်မှုနှင့် ဆောင်ရန်နှင့် ဘုရားသခင်သည် အားမြတ်စွာသေားသမီးများကို ဖော်ပြည်တွင် ဘုရားသခင်သည်။ ထွက် ၁၁-၁၄ ထွက် ၃၁-၁၇

(က) လူသရေလလူမျိုးများ၏လိုက်နာရမည့်လမ်းပြင်ဆင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည် လူသရေလလူမျိုးများ၏အိမ်ထောင်စီသားစုအပြောင်းနောက် ဘုရားသခင်သည်။

ယောသပ်အကြောင်းကို စွဲစွဲစေစဉ်၊ တစ်လုံးမကျန်၊ အသေးစိတ် မဖော်ပြုဘဲ အကြောင်းအရာကို ဖြိုင်းချင်းပြုခြင်း၊ အကြောင်းအရာကို လူသရေလလူမျိုးများ၏လိုက်နာရမည့်လမ်းပြင်ဆင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည်။

(ခ) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၁၁-၂၄တို့ကို ဖတ်ပါ။ အခန်းငယ် ၅ တွင် လူသရေလလူမျိုးနှင့် မျှတို့တိုးတက်ကြီးထွားခြင်း၊ အကြောင်းကို မည်သည့်နည်းလမ်းများဖြင့် ဖော်ပြထားပါသနည်း။

“လူသရေလအမျိုးသားတို့သည် (၁)သားကိုဘွား၍ (၂)အလွန်တိုးပွား၍ (၃)များပြားသဖြင့်၊ (၄)အလွန်အားကြီး၍ (၅)တပြည်လုံး၌ နှုန်းကြလေ၏”(ထွက် ၁၈-၁၉)။

လူသရေလလူမျိုးများ အဲဂုဏ္ဍပြည်၌နေကြစဉ် သူတို့၏လူဦးရေတိုးတက်မှုကို ထွက်မြောက်ရာကျမ်းရေးသားသူက နည်းလမ်းလမ်းဖြင့် တင်ပြထားခဲ့သည်။ ဤတွေ့ခြားစိုင်းတိုင်းပါးအမျိုးသားတို့၏လူဦးရေတာဟန်တိုးတက်မှုကို အဲဂုဏ္ဍပြည်၌သူပြည်သားများဖြင့်တွေ့ကြသောအပါ အလွန်အမင်းအုံပြုထွေဝန်ကြသည်။

(ဂ) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၁၈-၂၄တို့ကို ဖတ်ပါ။ လူသရေလအမျိုးယောသပ်ကို သတိမရသောဘုရင် (သို့မဟုတ်) လူသရေလလူမျိုးများအပေါ် အရင်ဖော်ပေါင်းကြီး၏တိုးတက်မှုမသိသောဘုရင် အဲဂုဏ္ဍအော်ဘေးအားဖြင့်(အသစ်)အာဏာရအုပ်စိုးလာသောအပါ မည်သည့်အရာဖြစ်ပျက်ခဲ့သနည်း။

သူသည် လူသရေလလူမျိုးများအား လူဦးရေကျဆင်းလျော့နည်းလာစေရန် ကြီးပမ်းခဲ့သော်လည်း အောင်မြင်မှုမရှိခဲ့ပေ။ ထိုကြောင့် အဲဂုဏ္ဍလူမျိုးများက လူသရေလလူမျိုးများအား ကျေးကျွန်းအဖြစ်မတရားစေခိုင်းခြင်းအားဖြင့် ခေါင်းပုံဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

(ဃ) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၃၁-၁၀ တို့ကိုဖတ်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် မောရှုအားမည်သည့်လုပ်ငန်းမျိုးကိုစေဆိပ်တော်မှုခဲ့သနည်း။

ဘုရားသခင်သည် မောရှုအား လူသရေလလူမျိုးများကို အဲဂုဏ္ဍပြည်မှုနှင့် ဆောင်ရန် အလိုက်တော်ရှိခဲ့သည်။ မောရှုသည် လူသရေလလူမျိုးတစ်ယောက်ဖြစ်သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၄၀ ခုနှင့် လူသရေလနိုင်ငံ့ပြုမနေထိုင်ဘဲ တိုင်းတပါး၌သူ နေထိုင်ခဲ့ရသည်။ သူသည် အဲဂုဏ္ဍပြည်တွင် မွေးစားသားအဖြစ် ဘုရင့်နှင့်တော်ရှို့ပြုပိုင်လာခဲ့သောကြောင့် ဤအလုပ်ကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ထိုက်တန်သော အရည်အချင်းရှိသည်။ မောရှုသည် မိမိခေါ်ကာလတွင် အခြားလူသရေလလူမျိုးများကြား၌ ပညာအရိုခုံးပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။

မှတ်ချက်။ ၁ မောရှု၏မွေးဖားခြင်းမှ လူသရေလလူမျိုးများအားအဲဂုဏ္ဍပြည်မှုနှင့် ဆောင်ရန် ဘုရားသခင်ရွေးကောက်တော်မှုခြင်းအချိန်အထိ ဖြစ်ပျက်သောအကြောင်းအရာများကို အနှစ်ချုပ်တင်ပြပါ။

လူသရေလလူမျိုးများသည် မည်သူများဖြစ်သည်ဟု ဘုရားသခင်ပိုင်းတော်မှုခဲ့သနည်း။

အခန်းငယ် ၆- ဘုရားသခင်က သူသည် “သင်တို့အင်ကြီးဘုရား- အားမြတ်စွာဘုရား၊ လူအက်ဒ်ဘုရားနှင့်ယာက်(လူသရေလ)၏ ဘုရားဖြစ်သည်ဟု မိန့်တော်မှုခဲ့သည်။

အခန်းငယ် ၁၀- လူသရေလလူမျိုးများ၏သားသမီးများသည် (‘လိုက်’)လူများဖြစ်ကြသည်ဟု မိန့်တော်မှုခဲ့သည်။

မှတ်ချက်။ ၂ “လူသရေလလူမျိုးများ၏သားသမီးများ”- လူသရေလ(ယာက်)၏သားသမီး

(င) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၃၁-၁၉။

“ဘယ်သူက မင်းကိုစေလွှာတ်ခဲ့သလဲ”ဟု လူသရေလလူမျိုးများကမေးခဲ့လျှင် မောရှုသည် မည်ကဲသို့ ဖြေကြားရမည်နည်း။

• အခန်းငယ်၁၄ ၆၂ ဘုရားသခင်၏ညွှန်ကြားချက်မှာ အဘယ်နည်း။

“လိုက်သည်”ဟုသောပုဂ္ဂိုလ်က လိုက်စေလွှာတ်ခဲ့သည်ဟု လူသရေလလူမျိုးများအားပြောကြားရန် ဘုရားသခင်သည် မောရှုအားမြန်နှင့်တော်မှုခဲ့သည်။

- အခန်းငယ် ၁၅၆၇ ဘုရားသေင်၏ညွှန်ကြားချက်မှာ အဘယ်နည်း။

သင်တို့ဘေးများ၏ဘုရားသခင်၊ အားပြဟံကိုဘုရား ကူဇာက်၏ဘုရား ယာကုပ်၏ဘုရားတည်းဟုသော ထာဝရဘုရားသည် ပုံကိုသင်တို့ရှိရာသို့စွဲလွယ်တော်မူပြီဟု ပြောမည်ဟု ဘုရားသခင်သည် မောရေအားဖိန့်တော်မူခဲ့သည်။

အက်လိပ်ပေါ်ဟာရုဏကားလုံး “LORD”(Capital များအားရှာစကားလုံးဖြင့်ရေးသားသည်)သည် ဟေမြတ်သာစကား (“Yahweh or Jehovah”)၊ ဘာသာပြန်ခိုထားခြင်းဖြစ်သည်။ “ဂါဖြစ်သည့်အတိုင်းဂါဖြစ်သည်”ဟူသောစကားစုနှင့်အနက်အမိပို့ယ် တူသည်။ ဘုရားသခင်၏နာမတော်အခေါ်အဝေါ်ပင် ဖြစ်သည်။ ကျမ်းစာကို သေချာကန္တာလျော့လာလျှင် ဘုရားအတုများစွာရှိပါသည်။ သူတို့အား ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ထားသောအမည်နာမအသီးသီးရှိကြသည်။ (ဥပမာအားဖြင့် - ဗာလဘုရား)။ သို့သော် “ဘုရားသခင်” (သို့) “ဘုရား” နာမတော်သည် စစ်မှန်သောဘုရားတစ်ဆူတည်း၏အမည်နာမတော်၊ ကောင်းကင်နှင့်မြေကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသော ဖန်ဆင်းရှင်၏နာမတော်၊ ကျမ်းစာဘုရား၏နာမတော်ပင် ဖြစ်သည်။

## ၁၄။ ကပ်ကြီးများနှင့် ပသာဒါပွဲတော်

ဗုသရေလလူမျိုးများလွတ်ပြောက်ခွင့်ပြုနိုင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည် အိမ်ထောင်မိသားစုအားလုံး၏သေဆုံးခြင်း အပါအဝင် အဲဂုတ္တုလူမျိုးများအပေါ် ကပ်ကြီးများစွာ စေလွှာတော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်သည် မိမိအား သင့်တော် စွာယုံကြည်သောသူများကို ကာကွယ်စေခဲ့တော်မူခဲ့သည် (ထွက်ပြောက်ရာကျမ်း ၁၂၁-၁၃၁၊ ၂၁-၂၃၃)။

(က)အဲဂုတ္တုလူမျိုးများ၏ဘုရားအတုများအပေါ် ပါမိတန်ခိုးတော်ကိုထင်ရှုးစေရန်အတွက်သော်လည်းကောင်း၊ အာရာများ သည် ဗုသရေလလူမျိုးများ ထွက်ခွာခွင့်ပြုနိုင်ရန်အတွက် သော်လည်းကောင်း ဘုရားသခင်သည် အဲဂုတ္တုလူမျိုးများအပေါ် အလွန်ကြောက်မက်ဖွေယူကောင်းသောကပ်ကြီးများကို စေလွှာတော်မူခဲ့သည်။ ထိုကြိမ်ပြောက်နှင့်နောက်ဆုံးကပ်ကြီးမှာ သားဦးအားလုံးနှင့်တိဇ္ဇာန်သားဦးအားလုံးသေဆုံးခြင်းပါဝင်လျက်ရှိသည်။

မောရှေနှင့်အာရာရော့ရှုရင်တွဲအကြားသက်သွယ်မှုနှင့် ဗုသရေလလူမျိုးများဘန်ဘဝမှ လွှာတော်ပြောက်စေရန် အာရာရော့ရင်၏ပြင်းဆန်မှုမှ ပေါ်ပေါက်လာသောဆိုးကျိုးများအကြောင်းကို အကျဉ်းချုပ်တင်ပြပါ။ ဤအဖြစ်အပျက်သည် အဲဂုတ္တုလူမျိုးများ၏ ဘုရားအတုများနှင့် ဗုသရေလလူမျိုးများနှင့်ကျေးစာ၏ဘုရားအရာခံသိမ်းတို့အကြားယဉ်ပြင်သောစစ်ပွဲပင် ဖြစ်လေသည်။

ဤစစ်ပွဲနှင့်ကပ်ဆိုးများ၏သို့ခို့လော်ရှိခို့တိုင်ရာအရေးပါမှုကို ချုပ်လေးလာနှင့်ရန်အတွက် Dr.David Brooks ရေးသားထားခွဲသော ဓမ္မဟောင်းသားအကြောင်းရှိ ("မောရှေကဗျာသရေလလူမျိုးများကိုပြီးဆောင်ခြင်း"၊ အိုင်း ၄)ကို ဖတ်ပါ။

(ခ) ထွက်ပြောက်ရာကျမ်း ၁၂၁-၁၃၁၊ ၂၁-၂၃၃ တို့ကို ဖတ်ပါ။

• ယန်ကောင်အဖြစ်အသုံးခံမည်တိဇ္ဇာန်တိုင်ကောင်၏ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သောသွင်ပြင်လကွဏာများမှာ မည်သည်အရာ များဖြစ်ကြသနည်း။ အငယ် ၅ ကို ကြည့်ပါ။

““သိုးသငယ်ဖြစ်စေ ဆိတ်သငယ်ဖြစ်စေ သင်တို့ယူသော်အကောင်သည် အပြစ်မပါ၊ အခါမလည်သော်အထိုးဖြစ်ရမည်”(အငယ် ၅)။

ဤယန်ကောင်၏အသွေးဖြင့် ဗုသရေလလူမျိုးများသည် မည်သည်အရာကို ပြုလုပ်ရကြမည်နည်း။ အငယ် ၅ နှင့် ၂၂ တို့ကို ဖတ်ပါ။

သူတို့သည် အသွေးအချို့ကိုယျှု တံခါးပတ်လည်သုံးနေရာများတွင် ဖုန်းထားရမည်(လက်ဖြင့်မဖုန်းဘဲ အဝတ်ပိတ်စာများဖြင့်ဖုန်းရမည်)။

(ဂ) တံခါးတိုင်၏ဘယ်ဖက် (၂) တံခါးတိုင်၏ညာဖက် (၃) ယန်ကောင်အခြားကိုက်ဆုံးသောအိမ်အတ်အတူကိုအိမ်အတ်အတူကိုအိမ်အတ်အတူအတူရေးရာတွင် ဖုန်းထားရမည်။

အချို့သောကျမ်းစာလေးလူမှုမောင်းဆောင်များသည် ဤယန်ကောင်အသွေးပေါ်ဖြန့်သောနေရာများအား လက်ဝါးကပ်တိုင်ပုံးပုံအဖြစ် ရှင်းပြုတတ်ကြပါသည်။ ဤလုပ်ဆောင်မှုသည် လက်ဝါးကပ်တိုင်ကိုပုံးဆောင်ထားကြောင်း မရှင်းပြုရပါ။

• ဘုရားသခင်သည် မည်သည်အရာကို တွေ့သောအိမ်အား သေခြင်းကပ်ဆိုးဖြင့် ကင်းလွှာတော်မူခဲ့သနည်း။ အငယ် ၁၂၁-၁၃၁၊ ၂၁ တို့ကို ဖတ်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် ထိုညာတွင် အဲဂုတ္တုပြုတ်တစ်လျှောက်ကြွလာတော်မူသောအပါ တံခါးပေါ်တွင်သုံးသငယ်အသွေးသုတ်ထားသောအိမ် ကို ကျော်လွှာနေရာတွဲမူခဲ့သည်။ ကုယ်တော်သည် ထိုအိမ်ထောင်မိသားစုအပေါ် သေခြင်းတရားစီရင်ခြင်းပြုတော်မူတော့ပါ။

ဘုရားသခင်ကြိုတင်မိနှင့်တော်မူသည်အတိုင်း တံခါးတိုင်ပေါ်တွင်အသွေးသုတ်လိမ်းခြင်းသည် အိမ်ထောင်ဦးစီးက ဘုရားသခင်အပေါ် ယုံကြည်မှုကို ဖွဲ့စည်းပါသည်။

မေးရမည့်မေးခွန်းကောင်းတစ်ခုမှာ ““လူတစ်ယောက်သည် ဘုရားသခင်မိနှင့်တော်မူသည်အတိုင်း ယန်ကောင်၏အသွေးကို တံခါးတိုင် ပေါ်တွင် သုတ်လိမ်းသောအပါ အထူးသဖြင့် ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထိုသူသည် မည်သည်အရာကို ယုံကြည်သနည်း။

မှန်ကန်သောတုပြန်မှုအဖြစ်အချို့ရှိပါသည်-

၁။ ဘုရားသခင်သည် စစ်မှန်သောဘုရားဖြစ်တော်မူသည်။

၂။ ဘုရားသခင်သည် လူများအတွက် တရားစီရင်ခြင်းမှလွှာတော်ပြောက်ရန် အခွင့်အရေးပြင်ဆင်ပေးတော်မူသည်။

၃။ ဘုရားသခင်၏ကိုတော်သည် အမှန်ပေါ်ပေါက်၍ ကိုယ်တော်၏နှုတ်ကပ်တော်ကိုလည်း ကိုစားနိုင်သည်။

၄။ ဘုရားသခင်သည် သူ.ကိုယုံကြည်သောသူများအား ကွယ်ကာတော်ထိန်းတော်မူသည်။

၅။ ဘုရားသခင်သည် တန်ခိုးအလုံးစုံပိုင်ဆိုင်တော်မူကြောင်းနှင့် အဲဂုတ္တုလူများ၏ဘုရားများထက်ပို၍တန်ခိုးကြီးတော်မူသည်။

- ဘုရားသခင်သည် ဂူသရေလလူမျိုးများအား သေဘေးမှုကယ်နှစ်တော်မူကြောင်း သတိရစေရန် မှတ်တိုင်တစ်ကို ထူထောင်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုမှတ်တိုင်ကို မည်သို့ခေါ်ခဲ့သနည်း။ အငယ် Jq ကိုကြည့်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် ဂူသရေလလူမျိုးများအား သူတို့၏သားသမီးများအပေါ် ပြောကြားရမည့်ကြုံမှတ်တိုင်မှာ “ဘုရားသခင်၏ ပသာဒါ ယဉ်ပူဇော်ခြင်း”ပင် ဖြစ်သည်။ ယနေ့ထက်ထိတိုင် ဂူသရေလလူမျိုးများစွာတို့သည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကြုံပသာဒါပွဲတော်ကို ကျင်းပ ပြုလုပ်လေ့ရှိကြသည်။

၁၅။ ဣသရေလလူမျိုးများအဲဂုတ္တုပြည်မှထွက်ချိခြင်း

ထိနောက် မောရေသည် တူသရေလတုပ္ပါးများအား အဲဂုတ္တုပြည်မှ နှုတ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ပင်လယ်နိုက် နှစ်ခြမ်းခွဲစေတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် တူသရေလတုပ္ပါးများအား ကတိတော်နှစ်ဖြောက်နာန်ပြည်သို့ရောက်နိုင်အောင် နည်းလမ်းကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်

ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၁၄။၁-၃။

(က) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း သင်္က-သင်္ကတိုကိုဖတ်ပါ။

မည်သည့်အရာက တူသရေလလုပ္ပါးများ၏ရဲရင့်မှု(အငယ်စ)ကိုကြောက်စိတ်သို့(အငယ်ဝ)လျင်မြန်စွာပြောင်းလဲစေခဲ့သနည်း။  
တူသရေလလုပ္ပါးများသည် အရောမင်းနှင့်သူ၏ရဲသော်များ သူတို့အနီးသို့ချင်းက်လာကြောင်းမြင်တွေကြသောအခါ သူတို့၏ရဲရင့်မှုကို  
ခြောက်စိတ်သို့ ပြောင်းလဲသားခဲ့သည်။

(ခ) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၁၄၃၆ အင်ယ် ၁-၂၅၄၃အင်ယ်၉၉၁၇ ကူသရေလလုပ္ပါးများတပ်ချသောနေရာကို မည်သို့ခေါ်သနည်း။ သူတို့သည် မိဂဒ္ဒီလမြို့၏ နှင့်ပင်လယ်နှီးကြား၊ ဗာလဖော်မြို့၊ အနီး၊ ဗာလဖော်မြို့၊ တစ်ဖက်တွင် တပ်ချခွဲကြသည်။

ထိန်းရာဒေသ၏တည်နေရာကို သေခြားကနစွာဖြင့် မည်သူကမှမသိပါ။ သို့သော ဗာလဖော်နည် စာမျက်နှာ ၈ မြေပုံရှိ အမဲစက် ဖြင့်ဖော်ပုံတားသောနေရာဖြစ်နိုင်ချေရှိသည်။

(က) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၁၄၃-၁၄၅တို့ကို ဖတ်ပါ။

ເບົາເຮັດເປົ້າເວົາຄອງກະຊຸມຸງກະຕືບຕູນ ວຸກາະວັດທະນາຍືນິຕົກົດ: ພົນຍີວັນຍີຕົກົດປົງລົກກົດກີ ຖົກສົກຕິບຕູນເລົກວັນຍີ: ປົນຍີເວັນຍີເຕີທິດຕິດເອົານ ລົມ: ປົບປຸດໃຫຍ່ຕົກົດຕົກົດມຸງເວົາວຸກາະວັດທະນາວັນຍີ ເລືດຖະບາດຸມື້ງກະຕືບຕູນ: ບົນຍີຕົກົດປົງລົກກົດກີ ດັບຕົກົດຕົກົດມຸງລິດື່ ພົນຍີບໍ່ ເບົາເຮັດວຽນ ຊັ້ນພົນຍີເມານຸມຍືນິຕົກົດວັນຍີ: ທິດຕູນ ວຸກ “ຢາເລັກວັດທິບຕູນເລົກວົາ ເລືດຖະບາດຸມື້ງກະຕືບຕູນ” “ວຸກາະວັດທະນາວັນຍີ ຢັດຕິບຕູນກີ ອິດຕິກົດປະປິລິດື່ມັນຍີ ສິ່ງທີ່ມີກຳນົດກີ” ບໍ່ເປົ້າເປົ້າວັນຍີ:

(ບ) ແກ້ໄຂ: ວັດທະນາທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ເຊິ່ງມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ໃຫຍ່ ໂດຍມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ໃຫຍ່ ໂດຍມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່

ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၁၄။၁၅-၃၁တိုကို ဖတ်ပါ။

ဘုရားသင်ပြတော်မူခဲ့သောအုံသွေ့ဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာများကို ကြည့်ပြီးဆွေးနွေးပါ။

၁။ တိမ်တိကိုကြီးသည် အဲဂုဏ္ဍစစ်တပ်များနှင့်ကူသရေလူမျိုးများ၏စစ်တပ်အကြားတွင် တည်ရှိရွှေလျားခြင်းအားဖြင့် ကူသရေလူမျိုးများ၏နောက်မှုလမ်းပြုးဆောင်ရွှံပါသည်။ ဘုရားသေခ်သည် တိမ်တိကိုကြီး၏တစ်ဖက်ကို မောင်မိုက်စေတော်မူပြီး အခြားတစ်ဖက်ကို အလင်းလင်းစေတော်မူခဲ့သည်။ တိမ်တိကိုကြီးက အဲဂုဏ္ဍလူမျိုးများအား ကူသရေလူမျိုးများကိုမပြင်နိုင် မထုက်နိုက်နိုင်အောင် ကာကွယ်ခဲ့သည်။

၂။ ဘုရားသင်သည် ပင်လယ်နှင့်ကိုနှစ်ခြမ်းဖွဲ့တော်မူခဲ့၍ လူသရေလူလျှိုးများအား အဲဂုတ္တုလူလျှိုးများမှလွတ်မြောက်ရန်အတွက် ပင်လယ်ထဲတွင် မြောက်သွေ့သောကုန်းလမ်းကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။

၃၁ ဉာဏ်ရေလူမျိုးများသည် ပင်လယ်နှင့်ကြော်ခဲ့ကြွေးနောက် ဘုရားသခ်င်သည် သူတို့နောက်မှလိုက်လံနေကြသောအဲရှုတ္ထု လူများကိုဖျက်ဆီးရန်အတွက် ပင်လယ်နှင့်ရှုရှိရေများကို ပြန်ပေါင်းစပ်တော်ခဲ့သည်။

၁၆။ ပည်တော်ဆယ်ပါး

အဲဂုတ္တုပြည့်နှင့်ခါနာန်ပြည့်အကြားရှိသဲကန္တာရတွင် သန့်ရှင်းတော်မူသောဘုရားသင်သည် အပြစ်ဟုကျွန်ုပ်ဖို့ရသော ကိုယ်တော်မူနဲ့တော်မူသောအရာများဖော်ပြပေးသည့်ပည်တော်များကို လူသရေလလူမျိုးများအားပေးအပ်တော်မူခဲ့သည်။

(က) ဘုရားသင်သည် လူသရေလလူမျိုးများအား လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်း၊ ပည်တော်များကို ပေးအပ်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော ပည်တော်၊ ဥပဒေအားလုံးကို ပည်တော်ဆယ်ပါးတွင် ပါဝင်လျက်ရှိသည်။

ထွက်ပြောက်ရာကျိုး ၂၀၁-ရတ္တုကိုဖတ်ပြီး၊ ဤအခြားကျေသာဥပဒေသများကို သိမှတ်ပါ။

ပထမ(အငယ် ၃)= ငါမှတစ်ပါးအခြားသောဘုရားမကိုးကွယ်နှင့်။

ဘုရားသင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖုန်ဆင်းတော်မူသောဘုရားဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ်တော်၏လူများဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ဘဝတွင် အခြားသောအရာများက ဘုရားသင်အားအစားမထိုးနိုင်ပါ။ အခြားသောဘုရားများသည် ဘုရားအတူများဖြစ်ကြသောကြောင့် ငွေးတို့ကို မကိုးကွယ်၊ မကြည့်ညိုအပ်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့ဘဝတွင် ဘုရားသင်ထက်ပိုးစားပေးသောအရာများရှိခဲ့လျှင် ပည်တော်ပထမအချက်ကို ကျူးလွန်ချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဒုတိယ(အငယ် ၄-၆)= ရပ်တုဆင်းတုကိုဦးမချဝါတ်မပြုနှင့်။

ဒုတိယပည်တော်သည် ပထမပည်တော်နှင့်ဆင်တူသည်။ သို့သော လုံးဝမတူပါ။ ပထမပည်တော်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း ရပ်တုဆင်းတုကို ပြုလုပ်ကာကိုးကွယ်ခြင်းသည် မှားယွင်းသောကိုးကွယ်မှုပ်ဆင် ဖြစ်သည်ကို သိရပါသည်။ သို့ရာတွင် ဤပည်တော်သည် ထိအရာထက်ပိုး နက်ရှိုင်းကွယ်ပြုသည်။ ရပ်တုဆင်းတုကိုပြုလုပ်ပြီး စစ်မှန်သောဘုရားနေရာတွင်ထားရှိကာ ထိုဘုရားသင်ကို ကိုးကွယ်မည့်အစား ရပ်တုဆင်းတုကိုဦးကွယ်ခြင်းသည် မှားယွင်းနေပါသည်။ ကျမ်းစာတွင်ဖော်ပြထားသောဖန်ဆင်းရှင်ဘုရားသင်သည် နံပါည့်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ကိုယ်တော်အားရပ်ပုံတစ်ခုအဖြစ်သာ အစားထိုးမပြုလုပ်နိုင်ပါ။

မျက်စိဖြင့်မြင်တွေ့နိုင်သောရှင်တုကိုပြုလုပ်ပြီး ငွေးအားဖြင့် ဘုရားအတူများကိုဦးကွယ်လျှင်လည်းကောင်း၊ စစ်မှန်သောဘုရားကိုကိုးကွယ်လျှင်လည်းကောင်း ဒုတိယပည်တော်ကို ချိုးဖောက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

တတိယ(အငယ် ၇)= ဘုရားသင်၏နာမတော်ကိုမသာနှင့်ဆိုင်၍ မဖြေက်ဆိုနှင့်။

“ဘုရားသင်၏နာမတော်ကိုမသာနှင့်ဆိုင်၍ဖြေက်ဆိုးခြင်း”သည် ဘုရားသင်၏သန့်ရှင်းသောနာမတော်နှင့်ကိုယ်တော်အား ပေါ့ပေါ့တန်တန်ထားခြင်း၊ ပြက်ရယ်ပြုခြင်း၊ မရှိမသောပြုမှုတော်ကားမော်ကားပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

ထိုသိပြုလျှင် တတိယပည်တော်ကို ချိုးဖောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

စတုတွေ(အငယ် ၈-၁)= ဥပုသံနောက် သန့်ရှင်းစေခြင်းငါး ထိုနောက်ကိုအောက်မေ့လော့။

ဖန်ဆင်ခြင်းနောက်ထံးနေ့တွင်(စာမျက်နှာ ၁၂ ရှိ အဖြစ်အပျက် နှစ်) ဘုရားသင်သည် သတ္တမနေ့နှင့် ဤမိတ်ဝန်းကျင်တော်မူသောဘုရားဖြစ်တော်မူသောကြောင့် မောပေးနဲ့ ဤမိတ်ဝန်းကျင်တော်ခြင်း၊ အနားယူတော်မူခြင်းမဟုတ်ပါ။ လူသားများအတွက် လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်းချက်တစ်ချက် ချမှတ်ပေးလိုသောကြောင့် ဘုရားသင်သည် ထိုနောက်တွင် “ဤမိတ်ဝန်းနောက်တော်မူခြင်း” ဖြစ်သည်။ လူသားများသည် ပုံမှန်အနားယူရမည့်အနောက်တို့အပ်ကြောင်း ဘုရားသင်သည် ဤနည်းလမ်းအားဖြင့် ပြင်ဆင်တော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျမ်းစာ၏ပထမအစိုက်သော အိုင်း(ဓမ္မဟောင်းကျေမ်း)တွင် ဘုရားသင်သည် လူသာရေလလူမျိုးများအတွက် အကြံအစဉ်တော်တစ်ခု ဖွဲ့စည်းထူထောင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။ သူတို့သည် သတ္တမနေ့- “ဥပုသံနော်” တွင် အနားယူ၍ဘုရားသင်ကို ကိုးကွယ်ရမည့် ဖြစ်သည်။

ဘုရားသင်၏အကြံအစဉ်တော်မူပြတ်သည် ကျမ်းစာ၏နောက်ထံးခိုင်း(ဓမ္မသစ်)ကျမ်းထဲတွင် တစ်ချိုးတစ်ဖြူးလျှပ်စီး သို့သော ဘုရားသင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ပုံမှန် အခါအားလုံးဖော်စွာဖြင့် အနားယူသော မိမိစိတ်ရှုံးဆောင်ရွက်ပါ။ အလိုက်တော်မူရပါ။

ကျွန်ုပ်တို့ဘဝအတွက် ဘုရားသင်၏“ဤမိတ်ဝန်းနောက်မူခြင်း”သော့တရာ့ဘုရားကို လျှစ်လျှော့ပါက ကျွန်ုပ်တို့ဘဝအတွက် ဘုရားသင်ကြံစဉ်တော်မူသော အရေးကြီးသောအစီအစဉ်တစ်ခုကို ကျူးလွန်ချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ပဋိမ(အငယ် ၁၂)= သင်၏မိဘကို ရှိသော့ပြုလော့။

သားသမီးများအပေါ် ဘုရားသင်ထူထောင်တော်မူသောအခွင့်အာဏာမှာ အားဖြင့်ဝေတိုးအချိန်ကတည်းက တည်ရှိခြေားသော အိမ်ထောင်များတွင် သားသမီးများသည် သုတေသနတို့မှာ ဆက်ခံလာ့ကြောင်း အပြစ် သားသမီးများအပြစ်တော်မူဆောက်ခံလာ့ကြောင်းလည်းကောင်း၊ သားသမီးများ အားလုံးကတ်နည်းမဟုတ်၊ အခြားတတ်နည်းအားဖြင့်) တစ်ခါတစ်ရုံ သူတို့မိဘကိုးများအုပ်ချုပ်မှာ စကားကိုခုံခုံခြင်း ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် (သားသမီးများအဖြစ်) မိဘမသေပြုလျှင် ဟန္တမပည်တော်ကို ချိုးဖော်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

### ဆွဲမ-(အငယ် ၁၃)= လူအသက်ကိုမသတ်နှင့်။

ဤကျမ်းချက်ရှိဟောပြုသာသာစကားကို အင်လိုင်ပေါ်ဟာရစကားဖြင့် “သတ်ခြင်း”နှင့် “သတ်ဖြတ်ခြင်း”ဟုခေါ်သည်။ ငြင်းကို “နင်းကန် သောင်းကျွန်ုပ်သတ်ဖြတ်ခြင်း”အဖြစ်ဘာသာပြန်ဆိုထားသည်။ မိမိကိုယ်ကို ခုခံကာကွယ်ခြင်းအားဖြင့် လူအသက်သတ်ခြင်းမျိုးမဟုတ်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် လူယောကျွုးနှင့်လူမိန်းမတို့အား “မိမိပုံသဏ္ဌာန်တော်နှင့်အညီ”ဖော်ဆင်းတော်မူကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ပြန်လည်စဉ်းစားသောအား လူ့အသက်သတ်ခြင်းပေါ်ပြုခြင်းမှာကို လွယ်ကူစွာနားလည်နှင့်ပါသည်။ ထိုကြောင့် လူအသက်သတ်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို တိုကိုဆိုက်သတ်ဖြတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ စစ်တိုက်ခြင်း၊ သေဒက်ပေးခြင်းစသည်တို့ကို ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မူမပြုပါနှင့်။ ထိုအရာများကို ကောင်းသောမေးခွန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ ထိုကြောင့် ငြင်းအဖြစ်အပျက်များကို မှတ်ထားပြီး နောက်နောက်တွင် ဆွေးနွေးလိုက်ပါ။ သို့သော် ဤအချက်နှင့်ပတ်သက်၍ဆွေးနွေးနေလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သင်ခန်းစာ၏အစိကအကြောင်းအရာများကို ရွှေ့ချော်သွားနိုင်သည်။

ကျမ်းစာထဲတွင် အခြားသူများအား မလွန်အမင်းမှန်းတိုးခြင်းသည်လည်း လူ့အသက်သတ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ လူသားများသည် မိမိအတွက်တို့ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်စိတ်ကြောင့် လူတစ်စုံတစ်ယောက်ကို သတ်လျှင် ဆွဲမမြောက်ပည်တ်ကို ချိုးဖောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

### သတ္တမ(အငယ် ၁၄)= သူ့မယားကိုမပြစ်မှားနှင့်။

ကျမ်းစာထဲတွင် ကာမဆက်ဆံခြင်း၊ လိုင်ဆက်ဆံခြင်းအပြစ်ကို ကြိုးဖန်များစွာဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုအပြစ်အားလုံးသည် ဘုရားသခင် ကျွန်ုပ်ရှင်းသောပည်တ်တော်ကိုချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤပည်တ်တော်တွင် ဘုရားသခင်သည် ပြည်တွန်ဆာမနှင့်ကာမဆက်ဆံမှုအပြစ်အစိက မိန့်တော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ တရားဝင်လင်/မယားဖြင့် ကာမဆက်ဆံမှုကို ဖော်ပြလိုခြင်းမဟုတ်ပါ။

အိမ်ထောင်ဖော်/အိမ်ထောင်ဖက်မဟုတ်သော လူတစ်ဦးဦးနှင့်ကာမဆက်ဆံမှု အလွန်အမင်းတောင့်တွင်းသည် ဘုရားသခင်၏ပည်တ်တော်ချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ကျမ်းစာထဲတွင် ဆက်လက်တွေ့ရပါသည်။ လက်တွေ့ကာမဆက်ဆံမှုခြင်းမပြုသော်လည်း ထဲတွင် တောင့်တွေ့သည် ဘုရားသခင်၏ပည်တ်တော်ချိုးဖောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

မိမိအိမ်ထောင်ဖော်အိမ်ထောင်ဖက်မဟုတ်သောလူတစ်ယောက်ဖြင့် ကာမဆက်ဆံမှုပြုသောသူများသည် သတ္တမမြောက်ပည်တ်တော်ချိုးဖောက်ရာရောက်သည်။

### အွဲမ(အငယ် ၁၅)=သူ့ညွှာကို ဖနိုးနှင့်။

သူတစ်ဦးဦးနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းညွှာကို အလေးအမြတ်ထားရှိရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည် ကျမ်းစာထဲတွင် သေခြားစွာဖော်ပြတော်မူ ခဲ့သည်။

ကျွန်ုပ်တို့မပိုင်ဆိုင်သောအခြားသူတစ်ဦးဦးညွှာကို ခိုးယူအသုံးပြုလျှင် အွဲမမြောက်ပည်တ်တော်ကို ချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

### နဝါမ(အငယ် ၁၆)= မယ်နှင့်သောသက်သောကိုမဆုံးနှင့်။

ဤပည်တ်တော်ဖော်ပြထားသောပည်တ်တော်သည် ရှိုးရှင်းသည်။ မဖြော်စင်သောစိတ်မပြုရပါ။ မသာစကားမပြုဗျာရပါ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မယ်သောစကားပြုဗျာသောအား၊ “ဤဗျားသောမှသာဖြစ်စေ” “ငယ်သောအမူဖြစ်စေ” နဝါမမြောက်ပည်တ်တော်ကို ချိုးဖောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

### ဒသမ(အငယ် ၁၇)= ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူ၏အိမ်ကို တပ်မက်လိုဂျင်သောစိတ်မရှိစေနှင့်။

ဒသမမြောက်ပည်တ်တော်သည် ဆွဲမမြောက်ပည်တ်တော်ကို အကျယ်ချွဲဆွဲဆန်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ သူတစ်ဦးဦးနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းညွှာများနှင့်ယူခြင်းသည်အပြစ်ဖြစ်သည်။ သူတစ်ဦးဦးနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းညွှာမတရားတပ်မက်ခြင်းသည်။ အပြစ်ဖြစ်ပါသည်။

လူတစ်ယောက်သည် အခြားသူများပိုင်ဆိုင်သောပစ္စည်းညွှာများကို လိုချင်တပ်မက်လျှင် ဒသမမြောက်ပည်တ်တော်ကို ချိုးဖောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

(ခ) ဤပည်တ်တော်များက ဘုရားသခင်၏ရှင်များနှင့်ပတ်သက်၍ ဖည်သည်အရာကို ထင်ရှားစေကြသနည်း။

ဤပည်တ်တော်များက ဘုရားသခင်သည် သန္တရှင်းရှုံးတရားမျှတကာ ဖြောင့်မတ်တော်မူသောဘုရားဖြစ်တော်မူခြင်းကို ထင်ရှားစေသည်။

ဘုရားသခင်သည် ဤပည်တော်များကို လူသရေလလူမျိုးများအားပေးအပ်တော်မူသည့်အချိန်တွင် စင်းတို့သည် လူသရေလလူမျိုးများအတွက်သာ ဖြစ်သည်။

ထိုအချိန်တွင်လူသရေလလူမျိုးများသေးပတ်လည်တွင်နေထိုင်ခဲ့ကြသောသူများ၏ဘာသာရေးစနစ်များတွင် လူများကို အုပ်ချုပ်ရန် စွဲ စင်သေချာသော ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ တရားဥပဒေများ မရှိသေးပါ။ ထိုကြောင့် ထိုလူမျိုးများ၏လူမျှရေးကျင့်သုံးမှုတွင် ကိုယ်ကျင့်တရားပျက်ပြားမှုများစွာ ၈၇၈ပေါက်လျက်ရှိသည်။ ကာမဆက်ဆံမှုကျွေးလွန်သောအပြစ်များ၊ ကလေးသူငယ်များမှတရာနှစ်စက်နှာ၊ မတရားမှု စိုးမှာ ရုပ်တုကိုးကွယ်မှု၊ လူ့အသက်သတ်ဖြတ်မှုနှင့်အခြားပုန်ကန်သောင်းကျန်းမှုများ ထကြပေါ်ပေါက်လျက်ရှိသည်။

လူမှုဆက်ဆံမှုတွင် ဤသို့သောကိုယ်ကျင့်တရားပျက်ပြားမှုများအားလုံးကြောင့် ဂျွန်ပတ္တိ၏ဖန်ဆင်းရှင်သခင်ဖြစ်သော သန့်ရှင်းတော်မူသောဘုရားသခင်ကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ ကြည်ညိုလေးစားခြင်း၊ နာခံခြင်းမရှိတော့ပါ။

### (က) သင့်ယဉ်ကျေးမှုတွင် မည်သည့်ဥပဒေများကို ကျူးလွန်ချိုးဖောက်ကြသနည်း။

ဤမေးခွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ယဉ်ကျေးမှုတစ်ခုနှင့်တစ်ခု အပေါ်မှုတည်၍ ဖြေကြားသောအဖြောက် တူညီကြော်မည် မဟုတ်ပါ။ သို့သော ကျောင်းသု/သားများက “အားလုံးကိုချိုးဖောက်နေကြတယ်”ဟု ဖြေကြားနိုင်သည်။ အကယ်၍ သင်နေထိုင်သောနေရာတွင် ဘုရားသခင်၏ပည်တော်တစ်ခု(သို့)နှစ်ခုတို့ကို ချိုးဖောက်နေလျှင် ထိုအပြစ်များကို ပို၍ပြည့်စုံစွာ ဖော်ထုတ်လိုက်ပါ။

### (လု) ဤပည်တော်များက လူသားများ၏သဘာဝနှင့်ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်အရာကို ထင်ရှားစေကြသနည်း။

ဤပည်တော်ဆယ်ပါးတို့သည် အများအတွက်ဖြစ်စေ၊ တစ်လုံးချင်းအတွက်ဖြစ်စေ၊ အများအားဖြင့် လူသားများ၏ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာတိုင်းတာသော ပေတာတစ်ချောင်းနှင့်တူပါသည်။ ဤကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာပည်တော်ဖော်ပြချက်အာရ ဂွှန်ပတ္တိအသက်တာကို စိတ်နှလုံးဖြောစုံဖြင့် ထိုင်းတာလျှင် လူသားအားလုံးတို့သည် တစ်ခု သို့မဟုတ်အခြားတစ်ခုကို ချိုးဖောက်နေကြပါသည်။

### (င) လုတော်ယောက်သည် ဘုရားသခင်၏ပည်တော်ကိုချိုးဖောက်ကြောင်း ပြစ်တင်စွဲစွဲနိုင်ရန် ဘုရားသခင်၏ပည်တော် မည်မျိုးချိုးဖောက်ရကြော်မည်နည်း။ အားခိုင်းဝေတို့ကိုစွဲ စိုးစားဆင်ခြင်ပါ။ စာမျက်နှာ ၁၄၃၅အပြစ်အပျက် ၅ ကို ကြည့်ပါ။

အားခိုင်းဝေတို့သည် ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်မူသောပည်တော်တစ်ခုကို ချိုးဖောက်ခဲ့ကြသောအပါ စိညှင်းရေးရာ၌ သေသွားခဲ့ကြသည်။(သူတို့၏ဖန်ဆင်းရှင်ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီးသက်နှစ်မှုကို ဖြတ်တော်ကိုသွားခဲ့ရသည်)။ ဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်းတော်မူပြီး အပြစ်တရားနှင့်ကောင်းစင်တော်မူသောကြောင့် သူတို့သည် အပြစ်တစ်ခုကို ကျူးလွန်ချိုးဖောက်ခဲ့ကြသောအပါ ဘုရားသခင်၏သန့်ရှင်းသောဂုဏ်အပါကို ဖော်ကားမော်ကားပြုလျက် လျှစ်လျှော်ရောက်သွားခဲ့သည်။

ကျေမ်းစာသမိုင်းရာစောင်

အဖြစ်အပျက်များတွင် ဘုရားသခင်အား မည်ကဲ့သို့ပုံးဆောင်ထားသနည်း။ (၁၃)၊ (၁၄)၊ (၁၅)၊ (၁၆)။ (စာမျက်နှာ ၁၈-၁၉)။

## ၁၈။ သကန္တာရွှေတော်

ဗုသရေလလူများများသည် ယစ်ပူဇော်ခြင်းအမှုပြုလျက်အပြစ်များလွှတ်ပြီးချမ်းသာခွင့်ရရှိနိုင်ရန် ဝတ်ပြုကိုကွယ်သောနေရာ တစ်ခုတည်ဆောက်ရန် ဘုရားသင်သည် ဟောရေအား ဖိန့်တော်မှုခဲ့သည်။

ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၄၀:၁၇-၃၄ ၀၀၅ပြုရာကျမ်း ၁-၁-၄၊ ၁၀။

(က) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၄၀:၁၇-၃၄တို့ကို ဖတ်ပါ။

**ဤကျမ်းချက်ထဲတွင်တွေ့ရသောအချက်အလက်များနှင့် စာမျက်နှာ သက္ကတ်ဖော်ပြထားသော တဲ့တော်ပုံကိုနှင့်ယုံကြည့်ပါ။**

ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ၄၀:၁၇-၃၄ ထွင် တဲ့တော်ထည်ဆောက်ပုံတည်ဆောက်နည်းပုံစံ၊ စီမံချက်များကို အကျဉ်းချုံးဖော်ပြထားပါသည်။ ဤကျမ်းချက်ထဲတွင်ဖော်ပြထားခဲ့သောအမိကရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းဖြင့်သာစွာဖြုံ့သိရှိနိုင်ရန် ခက်ခဲပါသည်။

ဤနေရာတွင် “သက်သေခံချက်” စကားစုသည် ပညာတိတော်ဆယ်ပါးရေးသားထားသော ကျောက်ပြားနှစ်ချင်တို့ကို ရည်ညွှန်းဖော်ပြလိုခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ငြင်းတို့သည် ဘုရားသင်၏လူများအတွက် ဘုရားသင်၏ပညာတိတော်သက်သေခံချက်တို့ကိုမှတ်တမ်းတင်ထား သောကျောက်ပြားများဖြစ်ကြသည်။ အငယ် ၂၀ ထွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း၊ ဤကျောက်ပြားများသည် ပဋိသွာ်သေတွာထဲတွင် သွင်းထားရမည် ဖြစ်သည်။

အငယ် ၂၂ ထွင်ဖော်ပြထားသော “စားဖွဲ့” သည် မှန့်တင်ထားသောစားဖွဲ့ ဖြစ်သည်။ ရွှေဖြုံ့ပြုလုပ်ထားသော ပဂ္ဂိုလ်မှာ သန့်ရှင်းသော နေရာနှင့်အသန့်ရှင်းဆုံးသောနေရာ(ထိနေရာတွင် ပဋိသွာ်သေတွာရှိသည်)ခြားထားသော ကုလားကာရေးတွင်ချထားသော ပဂ္ဂိုလ်တော် ထောက်လေးတစ်ခု ဖြစ်သည်။

**ဤကျမ်းချက်များထဲတွင်ဖော်ပြထားသောအခြားအရာဝါတွေတစ်ခုကို တဲ့တော်ပုံပေါ်တွင် လွယ်ကူစွာဖြင့်တွေ့နိုင်ပါသည်။**

ခေါင်းဆောင်လမ်းညွှန်ချက်စာအုပ်ဖြစ်လျှင် တဲ့တော်တွင်ရှိသောအမိကအမိတ်အမိုင်းများ၏လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့်ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းပြတ်ရန် ခေါင်းဆောင်သည် ကြိုတ်ပြုဆင်မူရှိရမည်။

ထွက်မြောက်ရာကျမ်းအခန်းကြီးဆယ့်ခြောက်ခု(၂၂-၄၀)တို့သည် တဲ့တော်အကြောင်းကို ပြည့်စုံစွာရှင်းပြနိုင်ရန်အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သောအခန်းကြီးများဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသူ/သားများအား တဲ့တော်အကြောင်းကို စွေပ်ပြည့်စုံစွာသင်ကြားပေးနိုင်ရန်အတွက် ဤအခန်းကြီးများကို ဖတ်ရှုလေးလာလျက် ကြိုတ်ပြုဆင်မူပြုရန် တိုက်တွေးလိုပါသည်။

ကျေးးစာထဲတွင် အခန်းကြီး ၅၀ ကျော်တွင် တဲ့တော်နှင့်ငြင်း၏လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။ တဲ့တော်အသုံးပြုနေသော အချိန်ခေတ်ကာလတွင် တဲ့တော်သည် အရေးကြီးသောနေရာတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း မြင်သာထင်ရှားလျက်ရှိသည်။

**ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်းစာအုပ်ကိုလည်း လေးလာရန် အလုန်အရေးကြီးသည်။ အပြစ်သားများသည် ဘုရားသင်၏အပြစ်ခွင့်လွှာတို့တွင်ဖော်လင့်ခြင်းသမိုင်းထဲတွင် ပြည့်စုံစွာဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များ စာအုပ်ကို ဝယ်ယူသုံးစွဲရန် တိုက်တွေးလိုပါသည်။**

တဲ့တော်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သိသင့်သိတိကိုသောအရာများကိုပြည့်စုံစွာ သိရှိနားလည်သော်ပေါ်နိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော စိန်ခိုက်ကို ဖွင့်ကြော်ရန် အားပေးလိုပါသည်။ ငြင်းစိန်ခိုက်တွင် တင်ထားသော တဲ့တော်လက်ကမ်းစာတော်နှင့် တဲ့တော်အကြောင်းဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များ စာအုပ်ကို ဝယ်ယူသုံးစွဲရန် တိုက်တွေးလိုပါသည်။

<http://www.the-tabernacle-place.com/>

**ဖြစ်နိုင်ပါက ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်း စာအုပ်နှင့်ခွန့်တဲ့လွှာဖြော်ပြထားသောနှင့်လက္ခဏာများနှင့်လုပ်ဆောင်မှုများကိုသော်ခြားရှိနိုင်းပြနိုင် ရန်အတွက် အထက်စိန်ခိုက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များကို အသုံးပြုပါ။**

(က) တဲ့တော်သည် ဝတ်ပြုကိုကွယ်သောနေရာဖြစ်သည်။ ဆိတ်သငယ်၊ သီးသယယ်နှင့်ငိုက်စားတိရွှေ့နှုန်းများကိုအသုံးပြုက ယင်းပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် လှုတစ်ဦး၏အပြစ်ကို ပေးဆင်ကျော်အဲလွှတ်ပြီးမဲ့အုပ် (သီးခွင့်လွှတ်ခြင်းခဲ့)ခွင့်ရရှိနိုင်သောနေရာ လည်း ဖြစ်သည်။ လှုတစ်ဦးကျေးးထွေနှင့်သောအပြစ်အတွက် (ခွင့်လွှတ်ခြင်းရရှိရန်(သီးခဲ့အုပ်နှင့်ရန်) ယစ်ပူဇော်ခြင်းခဲ့သော တိရွှေ့နှုန်းသည် အသေခံရမည် ဖြစ်သည်။

တဲ့တော်အကြောင်းကို စွေပ်သေခာ သင့်တော်စွာလေးလာလိုပါက အတွင်းစိန်း(ဘုရားသင်ကိုနှိမ်းဝင်တော်မှုသောနေရာ)မှအပြင်ပိုင်း (ယင်းပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် အပြစ်သားများသည် ဘုရားသင်ထံတော်သိချင်းကပ်သောနေရာ)သို့လေးလာရမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသူ/သားများအား သင်ကြားပေးသောအခါ ပဋိသွာ်သေတွာနှင့်အသန့်ရှင်းဆုံးသောနေရာရှိကျော်လေးတော်ပဲစွဲမှအစပြုလိုက်ပါ။ ထိနောက် တဲ့တော်ဂိုဏ်အတွင်းတွင်ရှိသောကြီးမားသောကြားနှုပ်လွှာတို့ကိုလေးလာပါ။

**ဝတ်ပြုရာကျမ်း ၁-၁၄နှင့်၁၀-၁၄တို့ကို ဖတ်ပါ။**

ထိကျမ်းချက်များထဲတွင် ဖော်ပြထားသော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းကို အကျဉ်းချုံး၍ဖော်ပြပါ။

အငယ် ၁-၄ကို အစီကထားဖတ်ရှုပါ။ ဤကျမ်းချက်များထဲတွင်ဖော်ပြထားသော လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ စီစဉ်ထုံးဖွဲ့ချက်များကို ကျောင်းသူ/သားများအား အကျဉ်းချုံးတင်ပြစေပါ။

အပြစ်မရှိသောတိရွောန်တစ်ကောင်း၏ဦးဆောင်းပေါ်တွင်လူတစ်ယောက်လက်တင်ခြင်းကို အထူးပြုသင်ကြားပေပါ။ ထိနောက် ထိအချက် တွင် ဖြစ်ပျက်သောအရာများကိုလည်းရှင်းပြပါ။ ဘုရားသခင်၏အမြင်မှာ အပြစ်သားတစ်ဦးကျူးဗွန်သောအပြစ်များကို ယစ်မှုဇော်ခြင်းသံ လျက် အပြစ်မရှိသောတိရွောန်ပေါ်သို့တင်ထားပြီးဖြစ်သောကြာ့င့် ထိအပြစ်ကိုဖွှာတိဖြစ်းချမ်းသာစွင့်ရနိုင်ရန် ထိတိရွောန်သည် ကိုယ် စာဖြူအသေခံရမည် ဖြစ်သည်။

(ယ) ဤနေရာတွင်ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်နှင့် စာမျက်နှာ ၁၅၃၆ အဖြစ်အပျက် ၈ ခု့ဖြစ်ပျက်သောအဖြစ်အပျက်များ တွင် မည်သည့်တူညီသောအချက်အလက်များကိုတွေ့ရှိရသနည်။

လူသားများ၏အပြစ်ကြာ့င့် အပြစ်မရှိသောတိရွောန်များအသေခံရကြာ့င်းတူညီသောအချက်အလက်ကို တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။ ဤအစီ အစဉ်သည် ဘသားများက ကောင်းကျိုးခံစားနိုင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်၏လမ်းညွှန်ချက်ပင် ဖြစ်သည်။

## ၁၈။ ကြေးမြှုအရင်

ဤသရေလလူမျိုးများသည် ခါနာန်ပြည်သို့ သွားသောခရီးလမ်းမှာ ဘုရားသင်ကို ပုန်ကန်ဆန့်ကျင်ခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြေဆိုးအကိုက်ခံရကြကာ သေဆုံးခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ဘုရားသင်သည် ဖြေဆိုးသေးမှ ကာကွယ်ကုသပေါ်နိုင်သော နည်းလမ်းကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။ တော်လည်ရာကျင်း ၂၁၄-၉။

(က) တော်လည်ရာကျင်း ၂၁၄-၉တို့ကိုဖတ်၍ ငြင်းမှပေါ်ပေါက်လာသောအောက်ပါအချက်အလက်များကို ဆင်ခြင်ပါ။

ဤသမိုင်း၏နောက်ခံသမိုင်းကို အကျဉ်းချုံးဖော်ပြပါ။ ကာအေရာဇာနာဖြူ(တမျက်နှာ ၈ ပြောပုံကိုကြည်ပါ)တွင် ဤသရေလလူမျိုးများကို ဘုရားသင်ကို မကိုးစားကြခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြပါ။ ထိုကြောင့် သူတို့သည် နှစ်ပေါင်း ၄၀ ခန့်အကြာ သိနာသဲကန္တရတွင် လမ်းပျောက်ခရီးထွက်နေကြပေါ်ကြောင့် ရှင်းပြပါ။ သူတို့သည် နားမှုမရှိကြသောကြောင့် ထိုသို့လမ်းပျောက်သွားကြခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

### • ယုံကြည်မှုနှင့်ပုန်ကန်ထြွမှုအပြင်

၁ သင်သည် ပါဝါးကို ဤတော်၌ သေစေခြင်းရှိ၊ အဲဂုဏ်ပြည်မှ အဘယ်ကြောင့်ဆောင်ခဲ့သနည်း။ ပုန်မရှိ၊ ရေလည်းမရှိ ဤပေါ်ပျက်သောစားစရာကိုလည်း ပါတို့သည် အလွန်ရုံးရှာတော်၌ဟု ဘုရားသင်နှင့်မောရောကို ဆန့်ကျင်ဘက်ပြု၍သို့ကြ၏။

### • တရားစီရင်/ဒဏ်ခတ်ခြင်း

၂ ထိုအခါ ထာဝရဘုရားသည် ဤသရေလအမျိုးသားတို့တွင် မီးဖြေများကိုစော်တော်မူ၍ လူအများတို့သည် အကိုက်ခံရသောကြောင်း။

### • အပြစ်ဝန်ချတောင်းပန်ခြင်း

၃ ထိုကြောင့် လူများတို့သည် မောရောထံသို့လာ၍ အကျိုးပို့ဆောင်ရွက်တော်ကိုဆန့်ကျင်လျက်ပြောဆို၍ ပြစ်မှုးကြပါပြီ။

### • လွတ်မြောက်ခြင်းအတွက်ဆုတောင်းခြင်း

...ထာဝရဘုရားသည် ဖြေများကိုအကျိုးပို့ဆောင်ရွက်တော်မူမည်အကြောင်းဆုတောင်းပါဟုလျှောက်လျှင်၊ မောရေသည် လူအများအဘို့ ဆုတောင်းလေ၏။

### • ဘုရားသင်ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခြင်း

ထာဝရဘုရားကလည်း မီးဖြေရှုပ်တူကိုလုပ်ရှုပ်တိုင်ပေါ်မှာမြောက်ထားလော့။ အကိုက်ခံရသောသူတို့ကြည်ရှုလျှင် အသက် ချမ်းသာရကြလိမ့်မည်ဟုမောရောအားပိန့်တော်မူခဲ့သည်။

### • ယုံကြည်ခြင်း

မောရေသည် ကြေးဝါဖြော်မြောက်တို့လုပ်ရှုပ်တိုင်ပေါ်မှာမြောက်ထားပြီးလျှင်၊ မြောက်တို့ကိုသောသူမည်သည်ကား ကြေးဝါမြောက်တို့ကြည်ရသောအခါ အသက်ချမ်းသာရကြ၏။

### • အသက်

...အသက်ချမ်းသာရကြသည်။

(ခ) သေခြင်းမှလွတ်မြောက်ရန်အတွက် ဤသရေလလူမျိုးများသည် မည်သည်အရာကို ပြုလုပ်ရကြမည်နည်း။

ဤသရေလလူမျိုးများသည် မိမိလိုအပ်သောအရာကို သိမှတ်ရကြမည်။ သူတို့အတွက် ဘုရားသင်ပြင်ဆင်ပေးတော်မူသောအရာကို ကြည့်ရမည်။ ကြေးဝါဖြော်အနာရိုက်ဆောင်ရွက်တွင်လည်း ကြေးဖြောက်တို့ကြည်ပေါ်မှာက်တို့ကြောင်းကို တွေ့ရသည်။ ဘုရားသင်သည် မိမိကတိတော်နှင့်ပြင်ဆင်မှုကိုယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်အသေခံမည့်လူများကိုကယ်တင်ရန်အတွက် ကိုယ်တော်သည် ကြေးဖြောက်အသုံးပြုတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

(ဂ) ဤအကြောင်းကို စိတ်ထဲတွင် စွဲစွဲဖြောက်ထားပါ။ နောက်ပိုင်းရှိကျမ်းစာသမိုင်းတွင် တတ်ကျမ်းသောဆရာသမားများက ထိုအဖြစ်အပျက်ကိုပြန်လည်ရည်ညွှန်း၍ ဤအဖြစ်အပျက်ကိုပြန်လည်ရောဖို့မှုကိုရှင်းပြလိမ့်မည်။

ဤအချက်နှင့်ပတ်သက်၍ စောစိပြည့်စုစွာပြောကြားခြင်းအားဖြင့် သမိုင်းအကြောင်းများကို ကြိုးတင်မဖော်ပြသင့်ပါ။

## ၁၉။ ဘုရင်ဒါဂိုလ်အပ်ချုပ်မှု

ကူးသရေလလူမျိုးများသည် ခါနာန်ပြည်သို့ဝင်ရောက်ခဲ့ကြပြီးနောက် ဘုရားသခင်သည် သူတို့အား တရားသူကြီးနှင့်ဘုရင်များ ဖြင့် အဆင့်ဆင့်အပ်ချုပ်တော်မူခဲ့သည်။ ရှင်ဘုရင်ထဲတွင် ဒါဂိုလ်မင်းလည်းပါဝင်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ဒါဂိုလ်နှင့်အား လုတေသနဦးအားဖြင့် ထာဝရတည်တဲ့ စေတော်မူလိမ့်မည်ဟု ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။ ၂၇၁ ရုံး၁၁၆၁။

ဤအဖြစ်အပျက်သည် အရင်အဖြစ်အပျက်နှင့် နှစ်ပေါင်းရာချို့ကျွားများခဲ့သည်(အဖြစ်ပျက် ၁၈)။ ထိုအချိန်တွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သောအဖြစ် အပျက်ကို အတိုးချုံး၍ဖော်ပြပါ။

ကူးသရေလလူမျိုးများသည် ယောက်ခြော့ကိုဖြတ်ကျော်ပြီး ယောအန်မြစ်အရှေ့ဘက်တံ့ဖက်ကမ်းနေရာအောင်သို့သွားရောက်ခဲ့ကြသော လမ်းကို ရှင်းပြန်ရန်အတွက် စာမျက်နှာ ၈ (ပထဝါအနေအထားကို ခြုံလေလာရန်)နှင့် ၅ (ခါနာန်ပြည်သို့ပြန်လည်ရောက်ရန်ခြင်း)တွင် ရှိသောခြော့ပုံကို အသုံးပြုပါ။

ကူးသရေလလူမျိုးများသည် (ယောရှုံးအောင်မှုအောက်တွင်)ယောအန်မြစ်ကို အလွန်အုပ်စုယောက်ချောင်းစွာဖြတ်ကျော်ခြင်း၊ ရှေးဦးစွာ ယောက်ခြော့ကို သိမ်းပိုက်နိုင်ခြင်းနှင့် ခါနာန်ပြည်၏အမိကကျသောနေရာအောင်သွားရောက်ခဲ့ကိုသိမ်းပိုက်နိုင်ခြင်းများကို ရှင်းပြပါ။ အဖြစ်အပျက် ၁၁ (ဤအကြောင်းများဖြစ်ပျက်လိမ့်မည်ဟု အာဖြံဟံအားဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မူသောနေရာကို ပြန်သိနိုင်ရန်အတွက် ပြောလုံးခြင်းသမိုင်းရှိ စာမျက်နှာ ၁၇)တွင် ဖော်ပြထားသော အချက်(၇)ကို ပြန်ကြည့်ပါ။

ဘုရားသခင်နှင့်ဘူးသရေလလူမျိုးများသည် အပြုံးမျိုးသောလူမျိုးများကို အနိုင်ကျွိုးကော်ခြော့ခြင်းမပြုကြပါ။ ခါနာန်ပြည်တွင်နေထိုင်ခဲ့ကြသောလူများ ("ခါနာန်လူမျိုးများ")သည် နှစ်ပေါင်းများစွာ မယုံကြည်နိုင်လောက်အောင်ဆုံးသွေးသောသူများဖြစ်ကြပါသည်(ပိမိသားသမီးများဖြင့်ပင်လျင် ယင်္ခဗ္ဗာကြပ်ခြင်းပြုခဲ့ကြသည်)။ သူတို့၏ဆုံးသွေးသောအပြုံးမှုအတွက် သူတို့နေထိုင်သောနေရာ အေသကို ကူးသရေလလူမျိုးများအား လုယူသိမ်းပိုက်စေတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ပိမိတရားစီရင်တော်မူခြင်းနောင့်နေးကြန်ကြောစွဲခြင်းသည် ကိုယ်တော်၏ကျွေးဇူးတော်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

(က) ခါနာန်ပြည်တွင် ကူးသရေလလူမျိုးများအား တရားသူကြီးများ၊ နောက်ပိုင်းတွင်ရှင်ဘုရင်များက အပ်ချုပ်ခဲ့ကြသည်။ တရားသူကြီးများအုပ်ချုပ်သောအချိန်ကို အတိုးချုံး၍ရှင်းပြပါ။

၁။ ကူးသရေလလူမျိုးများသည် သူတို့နှင့်ထဲတဲ့သောလူဆုံးများကဲ့သို့ အသက်ရှင်းခဲ့ကြသည်။

၂။ သူတို့အပြုံးအတွက်ပြုစောင်အဖြစ် အောင်မြင်သောလူစုတတ်ဖွဲ့က သူတို့ကို တိုက်နိုက်အောင်မြင်ခဲ့ကြ၍ နှစ်ပေါင်းအချို့အတောာအတွင်းအပ်ချုပ်ခဲ့ကြသည်။

၃။ ဘုရားသခင်သည် ကူးသရေလလူမျိုးများအား ပြန်လည်စုတည်းရန်နှင့် သူတို့ကိုအောင်မြင်သောသူများအပေါ် ချေပောနိုင်ယူနိုင်အောင် ဦးဆောင်လမ်းပြရန်အတွက် ခေါင်းဆောင်များ ("တရားသူကြီးများ")ကို ကူးသရေလလူမျိုးမှ ကြိမ်ဖန်များစွာပေါ်ထွန်းစေတော်မူခဲ့သည်။

၄။ ထိုနောက် အပ်ချုပ်မှုမှာ စက်ပိုင်းပမာ ချာချာလည်ပတ်လျက်ရှိသည်။

၅. တိယဘုရင်၊ ဒါဂိုလ်မင်းသည် ဘုရင်အကြီးမားဆုံးနှင့်ဘုရင်ဘုရင်ဖြစ်သည်။

ကူးသရေလလူမျိုးများသည်နှစ်ပေါင်းရာချို့အတော်အတွင်း ဤတရားသူကြီးများ၏အုပ်ချုပ်မှုအောက်တွင်နေခဲ့ပြီးနောက် ဘုရားသခင်ထဲတော်သို့ ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကိုတောင်းလျှောက်ခဲ့ကြရာ "ရောလု" ၏ ပထမဦးဆုံးရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို ဘုရားသခင်ချေပေးတော်မူခဲ့ကြောင်းရှင်းပြပါ။ နောက်ပိုင်းတွေ့ကိုတော်မူခဲ့ရသောနှင့်နေထိုင်ခဲ့ရသောလည်း ဘုရားသခင်သည် ပိမိလူများနှင့်တွေ့ဆုံးတော်မူနိုင်သော ပိမိနှင့်တော်အား ရှင်ဘုရင်ဒါဂိုလ်မင်းခေါင်းကိုလော့၍ မရှိသေးပါ။ ဒါဂိုလ်မင်းကြီးသည် ဘုရားသခင်အတွက် ပိမိနှင့်တော် ("အိမ်တော်")တည်ဆောက်ရန် စိတ်နှလုံးတက်ကြွားခဲ့ပါသည်။ သို့သော သူ၏သားရောလမ်းသည် တည်ဆောက်လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူခဲ့သည်။

၂၇၁ ရုံး၁၁၆၁။

ဒါဂိုလ်သည် ဘုရားသခင်အတွက် မည်ကဲ့သို့သောအိမ်တော်ကို တည်ဆောက်လိုခဲ့သနည်း။

ဤအချက်နှင့်ပတ်သက်၍ လူများသည် ဘုရားသခင်အား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းပြုလုပ်နိုင်ကြရန်အတွက် အမြတ်များအသုံးပြန်ရှိနိုင်သော ပိမိနှင့်တော်မူနိုင်သေးပါ။ ဘုရားသခင်သည် ပိမိလူများအကြား ကြွေလာကိုန်းဝပ်နိုင်သောနေရာ၊ ပဋိသွေ့နှင့်သွေ့တွေ့သွေ့ဖြစ်သည်။ ထိုသေတွာ တော်သည် နေရာတစ်ခုမှာအခြားနေရာတစ်ခုသို့ ရွှေလျားသယ်ဆောင်နိုင်သော "အိမ်" ဖြစ်သောကြောင့်နှင့်နှစ်ပေါင်းများစွာအသုံးပြုကာ သယ်ဆောင်သွားခဲ့ကြသည်။ ဒါဂိုလ်သည်သာယာလုပ်သောနှင့်တော်တွင်နေထိုင်ခဲ့ရသောလည်း ဘုရားသခင်သည် ပိမိလူများနှင့်တွေ့ဆုံးတော်မူနိုင်သော ပိမိနှင့်တော်အား ရှင်ဘုရင်ဒါဂိုလ်မင်းခေါင်းကိုလော့၍ မရှိသေးပါ။ ဒါဂိုလ်မင်းကြီးသည် ဘုရားသခင်အတွက် ပိမိနှင့်တော် ("အိမ်တော်")တည်ဆောက်ရန် စိတ်နှလုံးတက်ကြွားခဲ့ပါသည်။ သို့သော သူ၏သားရောလမ်းသည် တည်ဆောက်လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူခဲ့သည်။

မှတ်ချက်။ ။ ယေရရလင်ဖြို့ပြုလုပသာယာခန်းနားသောမိမာန်တော်ကြီးတည်ဆောက်ရန်အတွက် ဒါဝိဇ္ဇာမင်းသည် လိုအပ်သော ပစ္စည်းပစ္စယူများကိုစုစုပေါင်း စီမံကိန်းများချမှတ်လျက်ရှိခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် သူ၏သားရောလမ်န်က ထိုမိမာန်တော်ကြီးကို တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

(ခ) ထိုအမိတ်အေား တစ်ခါတစ်ရုံ လုတစ်ယောက်၏ဆွဲစဉ်မျိုးဆက်(သို့)မျိုးရှိစာရင်းကိုရည်ညွှန်လိုခြင်းဖြစ်ကြောင်းသတိပြုပါ။ ဤနေရာတွင် “အီမီ”ဟူသောစကားလုံးကို မတူညီသောနည်းလမ်းနှစ်မျိုးဖြင့်အသုံးပြုထားပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ “စကားလုံးများဖြင့်ဖော်ပြုခြင်း”ဟူခေါ်သည်။

၂၇၁ ရာ ရာသောက်ဆုံးအပိုင်း မှ အငယ် ၁၃ အတိဖတ်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် ဒါဝိဇ္ဇာအား မည်ကဲ့သို့သော အီမီမျိုးကိုတည်ဆောက်ရန် ကတိပြုတော်မူခဲ့သနည်း။

ထိုအချိန်ကာလတွင်အသုံးပြုသောယဉ်းမှုအဖြစ်စောင်းဆောင်ရွက်ခဲ့သော အီမီ”တစ်အိမ်ထားရှိခြင်းသည် မင်းမျိုးမင်းနှင့် အီမီထောင်မိသားစု တစ်ခုတွင်တန်ခိုးကြီးသောခေါင်းဆောင်များဆက်တိုက်ပေါ်ထွန်းခြင်းကို ရည်ညွှန်းပေးလိုသောနည်းလမ်းပင် ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်၊ ဘုရားသခင်သည် ဒါဝိဇ္ဇာမင်းအားကတိပြုတော်မူသည်မှာ သူမှုဆင်းသက်လာသောအမျိုးအနွယ်များသည် တန်ခိုးကြီးသောဘုရင်များ ဖြစ်လျက် သူသေဆုံးသွားခဲ့ပြီးနောက်နှစ်ပေါင်းများစွာ အုပ်ချုပ်ပြုလိမ့်မည်ဟူသော ကတိတော်ပင်ဖြစ်သည်။

အချို့သောနိုင်ငံများတွင်လည်း ထိုနည်းလမ်းကိုအသုံးပြုကြသည်။ ဥပမာအားဖြင့်၊ “ပဋိဌာန်ဆက်ခံခြင်း”(ယူနိုက်တက်နိုင်ငံ)

(ဂ) ၂၇၁ ရာ ရာသောကိုဖတ်ပါ။

ဒါဝိဇ္ဇာ၏သားရောလမ်န်အပ်ချုပ်မှုပြီးနောက် ဤ“အီမီဆိုင်ရာကတိတော်”သည် မည်သည်အတိုင်းအတာအထိ ဆက်လက်တည်တဲ့ကြောင်း မည်သည်ဖော်ပြချက်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ဒါဝိဇ္ဇာ၏အိမ်နှင့်ဒါဝိဇ္ဇာပည်သည်အစဉ်အပြတည်တံ့လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်မိန်တော်မူခဲ့သည်။ ရောလမ်န်မင်းကြီးသည် နှစ်ပေါင်းငွေသာအပ်ချုပ်ခဲ့သည်ဟု သမိုင်းအာရ သိရှိရပါသည်။

(ဃ) ဒါဝိဇ္ဇာသည် မည်သည်ကူသရေလအမျိုးအနွယ်မှုဆင်းသက်လာခဲ့သနည်း။ ကဗ္ဗာ ရွှေးဝေတွင်ဖော်ပြထားသော ယုဒအပေါ် ယာကုပ်၏ကတိကို မှတ်ထားပါ။ စာမျက်နှာ ၁၈၅၅ အာဖြစ်အပျက်နှံခဲ့သော ၁၂၂၅ ခုနှစ်ကို ၁၂၂၆ ခုနှစ်အား အီမီဆိုင်ရာကတိတော်မူသောသူများလုံးကို လူမျိုးစုတစ်ခုအဖြစ် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ သူ၏သားသမီးတစ်ဦး ချင်းစီးသည် လူမျိုးတစ်ဦး၏အမည်နှစ်မျိုးဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကူသရေလ(လူ)မသေခါ သူ၏သားများနှင့်သူတို့၏လူမျိုးစုံများတစ်ဦးချင်းစီးနှင့်ပတ်သက်၍သူက ကြိုတင်ဟောကြားခဲ့သည်။

ကဗ္ဗားဦးကျမ်း ရွှေးဝေထဲတွင် ကူသရေလသည် သူသားယုဒနာမည်အား လူမျိုးစုတစ်ဦး၏နှစ်နှစ်မျိုးမှုဆင်းအဖြစ်သတ်မှတ်ကြောင်းကြိုတင်ပြုကြားချက်ကို တွေ့ရသည်။

ကဗ္ဗားဦးကျမ်း ရွှေးဝေနှင့် ဘုရင်မျိုးနွယ်အစဉ်အပြုတည်တံ့ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သော ဒါဝိဇ္ဇာအပေါ်ဘုရားသခင်ပြုတော်မူခဲ့သော ကတိတော်ဝိုက်နှစ်မျိုးကြောင်းကို ကျောင်းသူ/သားများနှင့်ဆွဲးနွေးပါ။

၂၀။ မေရိယကြလာတော်မူရန် ပရောဖက်ပြခြင်းများ

(က) သု၏မွေးဖားခြင်း - ဟေရှာယ ရားသင့် ကိုဖတ်ပါ။

<sup>၁၁</sup> ထိုကြောင့်၊ ထာဝရာရားသည် ကိုယ်တော်ထိုင်နိမိတ်လက္ခဏာကိုသင်တို့အားပေးတော်မှုည်။ ကြည့်ရှုလော့။ သတို့သမီးကညာသည် ပဋိသန္တစွဲယဉ်၍ သားယောက်ဂျားကိုဘွားမြင်လတဲ့။ ထိုသားကိုမေန္တလအာမည်ဖြင့်မှည့်ရလတဲ့။

ကမ္မာ ဂါးဘွေးကို ဖတ်၍ စာတန်ပေါ်အောင်မြင်သူမှာ ပိန်မရှိအပျိုးအနှစ်ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ကတိတော်ကို ပြန်လည်စဉ်စားပါ။ သို့သော် ဖောင်နာမည်ဖော်ပြထားခြင်မရှိပါ။ စာပျက်နှာ ၁၅တွင်ဖို့သော အဖြစ်အပျက် ၁ ကိုကြည့်ပါ။

## ၁၅ သင်နှင့်မိန္ဒားပကိုင်း၊

သင်၏အမြို့အန္တယ်နှင့်မိန္ဒာမ၏အမြို့အန္တယ်ကိုင်း၊

ଶିଖନ୍ୟ ରକ୍ଷଣିଃ ତୁ ଦେବନ୍ୟ ॥

သူသည် သင်၏ခေါင်းကို ကြိတ်လိမ့်မည်။

သင်သည်သူ၏ဖနောင်ကိုကိုတိလိမ်မည့်ဟုမြန်တော်မှု၏။

ကြကျမ်းချက်နှစ်ချက်တို့သည် မည်သူ့ဆက်စွယ်မှရှိကြောင်း သင်မြင်တွေ့သနည်းအ

ဤကျမ်းချက်နှစ်ချက်တို့ဆက်နွယ်မှုကို အနက်အမိပါယ်ဖွင့်ဆိုရာတွင် ခက်ခဲမှုများစွာရှိသောကြောင့် ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ လုန်ချွေးစွာအနက်မဖွင့်သင့်ပါ။

အနက်အဓိပါယ်ဖွင့်ဆိုရမည်မှ—

၁။ ကုန်းကျမ်း ၃၁၁၅၂၇ စာတန်အပေါ်အောင်မြင်သူမှာ မိန့်မာ၏ ‘အပိုးအနှစ်’ (ရင်သွေး)ဖြစ်လိမ့်မည်။ အင်မှာ မည်သူမည်ဟု ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ဖော်ပြချက်မရှိပါ။ ထိုကြောင့် စာတန်အပေါ်အောင်မြင်သူမှာ အလွန်မြင့်မြတ်သောအပိုးကဲညာမှ ဖွားမြင်ခင်းခံရလိမ့်မည် ဟုသောအဂိုင်အယောင်ဖြစ်နိုင်သည်။

၂။ ဖော်ရှုသူများသည် အပိုက်ဆံခြင်းများအား နိမ့်တော်လက္ခဏာကိုပေးခဲ့ပါသည်။ ငြင်းမှာ အပိုက်ဆံခြင်းများသည် ပဋိသန္တစွဲယဉ်သားယောက်းကိုဖွားမြင်လိမ့်မည်။ ထိုအပိုက်ဆံခြင်းများမြင်လာသောသားအား “မောနော” ဟုမြန်၍ခေါ်မည်။ မောနောအစိတ်ကိုယ်မှာ “ကျိုးနိတ်တိန်အတူရိုတော်မှသောဘုရား”ဖြစ်သည်။

၃။ ဤပရေါဖက်ဆိုင်ရာကတိတော်နှစ်ခုတို့သည် လုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကိုယာ ရည်ညွှန်းထားသည်။ ဤကျမ်းချက်နှစ်ခုတို့သည် တစ်နှင့် တစ်ခဆက်နှင့်ရှိသူဟု အခါးသောဝေးဝေလီဆိုင်ရာကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များက ယံကြသိကြသည်။

(e) වූංච්මුදුවායෙකුන්ගුණාක – පිළුව රුපු ගී පත්‍රියා.

၂ “အိုပက်လင်ဖောတိမြို့။

အစိုးရသောယူဒမ္မာတိတွင် သင်သည် မြို့ငယ်မြို့ယူတ်ဖြစ်သော်လည်း၊

କ୍ଲାବରେଲାଅଟ୍ରିଃ ଗିର୍ଜାପିନ୍ଡିଃ ରତ୍ନେଶ୍ଵରାଚନ୍ଦ୍ରମାନ୍ୟ ଟିଆହିଁ

သင်၏အထဲမှာပေါ်ထွန်းလတုံး။

## ထိုသခင်သည့် ရေးကပ်ကမ္မာမှစ၏

ပေါ်ထွန်းသောသခင်ဖြစ်၏။”

“ဗက်လင်ဖေရတိဖြူ” သည် ခါနာန်ဟယ်မြေတွင်ရှိသော မြို့ငယ်ကလေးဖြစ်ကြောင်းကျောင်းသူ/သားများအားရှင်းပြပါ။ ယုဒ္ဓဆင်းသက်လာသောကုသရေလုပ်များပိုင်ဆိုင်သော နယ်မြေမြေအသေဖြစ်သည်။ စာမျက်နှာရွှေ့တွင်ရှိသောမြှေ့တွင် ငြင်း(ဗက်လင်ဖြူ)ကိုရှာဖွေပါ။

လူသရေလ်(လူ)သေ့ဖို့အချင့်နှင့်ကပ်လာသောအခါ သူက ယူမှုဆင်းသက်လာသောအမျိုးအနွယ်များမှ အုပ်ချုပ်သူရင်ဘုရင်နှင့်တရား ဥပဒေခြေမှတ်သူများပေါ်ထွန်းလာလိမ့်မည်ဟု ကြိုတင်ပြောကြားခဲ့သည်။ “လူများ” (သို့) “လူမျိုးနွယ်စုများ”များက ဤရင်ဘုရင်၏အမိန့်ကို နားကြလိမ့်မည်။

အရင်အဖြစ်အပျက်(အဖြစ်အပျက်ဘူ)တွင် (၁) ဒါဝိဇ်သည် ယုဒအမျိုးအနှစ်ယူဆင်းသက်လာသောရှင်ဘုရင်တစ်ပါးဖြစ်ကြောင်း (၂) ရှင်ဘုရင်များသည် ဒါဝိဇ်အမျိုးအနှစ်ယူဆင်းသက်လာမည်ဟု ဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မူကြောင်း ထွေ့ခုပါသည်။

**ବୁଦ୍ଧିଜୀବିନ୍ଦୁ ॥** ତିରିକ୍ତମର୍ଦ୍ଦଃଗ୍ରେଃଯନ୍ତ ଉଗ୍ରଲାଙ୍ଘଣିମ୍ଭିଳୁମୁ ଫ୍ରାଃଭ୍ରଂଶୁଲାପେଯନ୍ତ ॥

မိက္ခာသည် ဒါရိဇ်မင်းကြီးသေဆုံးပြီးနှစ်ပေါင်း ၃၀၀ခန့်တွင် ရေးသားခဲ့သည်။ သူက အခြားသော ကူသရေလလူမျိုးအုပ်ချုပ်သူသည် ဗုဏ်လင်ဖြူမှ ပေါ်ထွန်းလာလိမ့်မည်ဟု ကြိုတင်ဟောပြောဟန်တူသည်။ သို့သော် မိက္ခာသည် အနာဂတ်ကာလတွင်ပေါ်ထွန်းလာမည့် အုပ်ချုပ်သူ၏ထူးခြားမှုကိုတစ်စုံတစ်ခုကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားပါသည်။ သူသည် “ထာဝရကာလ၊ ရွေးဆောတ်ကာလကတည်းက တည်ရှိခဲ့သည်။”

ထိဖော်ပြချက်၏အနက်အမိပိုယ်မှာ မည်သည့်အရာဖြစ်သနည်း။ ထိအကြောင်းကို စဉ်းစားကြည့်ပါ။

(က) ဂလ္လာပြည့်တွင် သု၏လုပ်ဆောင်ချက် - ဟေရှာယ ဇူးသ-၂နှင့်တို့ကို ဖတ်ပါ။

၅၇၆

ဒါရိဒ်မင်းကြီးသေဆုံးခဲ့ပြီးနှစ်ပေါင်းများစွာအတောအတွင်း လူသရေလူမျိုးများ၏ရန်သူများက ဂါလိလ်ပတ်လည်တွင်ရှိသောနယ်ဖြေများကို မကြာခဏဖိန်ပ်ချုပ်ချယ်ခဲ့ကြကြောင်းရှင်းပြပါ။ လူများစွာတို့သည် ကျေးကျွန်များအဖြစ် ဖမ်းသီးချုပ်နောင်ခြင်းခဲ့ရကြသည်။ ကျေးကျွန်များအဖြစ်ဖမ်းသီးသွေးခြင်းပဲသောက္ကသရေလူမျိုးများကိုယ်တော်းအစားထိုးနေထိုင်ရန်အတွက် လူသရေလူမျိုးမဟုတ်သောသူများ (ဟောလသလူမျိုးများ)ကို ထိုနေရာအေသသသိပို့ဆောင်ခဲ့ကြသည်။ ထိုကြောင့် ထိုနေရာအေသသသည် ဖိန်ပ်ချုပ်ချယ်မှုခံရသောနေရာအေသအဖြစ် သတ်မှတ်ခြင်းခဲ့ရသည်။

၅၇၆ရာဇ်သွင်အသင်းယူဆောင်လာမည့်သားယောက်နှီးတစ်ဦး ဖွားမြင်လာလိမ့်မည်။

(బ) వ్యక్తిగతమైన పరిశ్రమలు:- గెర్రూచు ఏప్పిల్-ఎస్టేజ్

... ဤနေရာတွင်ဖော်ပြထားသောပုဂ္ဂိုလ်အပေါ် မည်သည့်ခိုးကျိုးပေါ်ကိုလိမ့်မည်နည်း။

အောက်တွင် ထိခိုးကျိုးအနည်းငယ်ဖော်ပြထားပါသည်။

၅၂- သူသည် လုမဟ္မတ်သကဲ့သိမျက်နှာပျက်ခြင်း၊ လူသားမဟ္မတ်သကဲ့သိမျက်နှာခြင်း၊ ခံရလိမ့်မည်။

၅၃၂- သူသည် အဆင်တင့်တယ်ခြင်းမရှိ။ ချစ်လိုဖွယ်သောမျက်နှာလက္ခဏာနှင့်မပြည့်စုပါ။

၅၃- သူသည် မထိခိုက်ပြုခြင်းကိုခံရ၍ လူတို့တွင် အယုတ်ဆုံးသောသူ၏ပြုပြင်သောသူ၊ နာကြုံးဝေဒနာနှင့်ကျမ်းဝင်သောသူဖြစ်သည်။ သူတပါးမျက်နှာလွှဲခြင်းကိုခံရလိမည်။

၅၃၄- ဘုရားသခင်ဆုံးမျှနှိမ့်ချတော်မူခြင်းကိုခံရသောသူဖြစ်လိမ့်မည်။ ၅၃၅- သူသည် နာကျွဲ့စွာထိုးခြင်းနှင့်စက်ခြင်းကိုခံရလိမ့်မည်။

၅၃၇- သူသည် ညုံးဆဲခြင်းနှင့်နိမ့်ခဲခြင်းကိုခံရလိမ့်မည်။အသေသတ်ရန်ဆောင်သွားသောသီးသငယ်ကဲသိသူ့ကိုဆောင်သွားလိမ့်မည်။

၅၃။- သူသည် အသက်ရှင်သောသူတို့၏နေရာမှသုတေသနပယ်ရှင်းခြင်းခံရလိမ့်မည်။

သူ၏ညွှန်းပန်းနိုင်စက်မှုခြင်းမှ ကောင်းကျိုးများမှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။

အောက်တွင် အနည်းငယ်ဖော်ပြထားပါသည်။

၅၂၁- သူသည် အများသောလမိုးတိုကို သန်ရင်းစေလိမ့်မည်။ (မည်သည့်အရာကိုဆိုလိုသနည်း ဟုမေးပါ)။

၅၃၅- သူသည် ငါတို့လွန်ကျိုးခြင်းအပြစ်များကြောင့် နာကျင်စွာထိုးခြင်း နှုပ်စက်ခြင်းကိုခံရလိမ့်မည်။- သူသည် ကျွန်ုပ်တို့ခံရမည့် အပြစ်ဒဏ်ကိုယူဆောင်သွားလိမ့်မည်။

၅၃၆- စာမျက်နှာ ၂၀တွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၁၇၄၂ ဖော်ပြထားသော နည်းလမ်းအတိုင်း ဘုရားသခင်သည် ခိုသိမ်းသောင်တို့၊ ၆၁၁အပြစ်များကို သူ့အပေါ်တင်တော်မှလိမ့်မည်။

၆၃:၁၁- သူသည် လူများစွာတို့၏အပြစ်ကို ယူဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့် သူ(ဤနေရာတွင် “ဘုရားသခင် (၏)၏ ဖြောင့်မတ်သော အစေခံကျွန်ုဟ်သည်) အားဖြင့် လူများစွာတို့သည် “ဖြောင့်မတ်ခြင်း” ခံရကြလိမ့်မည်။

၆၃:၁၂- သူပြုလုပ်သောကောင်းမြတ်သောအမှု-အပြစ်သားများစွာ(ရာဝတ်သူများ)တို့၏အပြစ်များအတွက် အသေခံခြင်း- ကြောင့် ဘုရားသခင်သည် သူ့အား “မြင့်မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်”ဟုရေတွက်ပါလိမ့်မည်။

(c) သေခြင်းမှ ထမြောက်ခြင်း- ဆာလံ ၁၆:၈-၁၀တို့ကို ဖတ်ပါ။

**အငယ် ၁၀ တွင် မည်သည့်အရာကို ဗျာနှင့်ပြထားသနည်း။**

အငယ် ၁၀ အစိုင်းသည် (“ကိုယ်တော်သည် အကျွန်ုပ်၏ပိဿာ၌ကိုမရဏာနိုင်ငံ့ပစ်ထားတော်မမူ” ) ဤပုဂ္ဂိုလ်၏ပိဿာ၌ရေးရာအစိတ် အပိုင်း (သူ၏စိတ်ပိဿာ၌)ကို ရည်ညွှန်းဟန်တူသည်။

အငယ် ၁၀ နောက်ဆုံးပိုင်းသည် (“ကိုယ်တော်၏သန့်ရှင်းသောသူအားလည်းပုံစံပိခြင်းကိုရှိစေတော်မမူ” ) ဤပုဂ္ဂိုလ်၏ကိုယ်ခန္ဓာအား သီ္ပါယ်းရှုအတွင်းမြှုပ်နှံးမြှုပ်နှံးခြင်းရှိလိမ့်မဟုတ်ကြောင့် ရည်ညွှန်းဟန်တူသည်။

(d) သူ၏ထာဝရနိုင်း- ဟေရာယ ၉:၆-၇ တို့ကို ဖတ်ပါ။

အငယ် ၇ တွင် မေရှိယသည် ဒါရိဒ်၏ပဲ့ပွဲတော်ကို အုပ်စီးတော်မူ၍ ပိမိနိုင်ငံတော်ကိုအုပ်ချုပ်တော်မူမည်ဟု ဗျာနှင့်ပြထားပါသည်။ သူသည် ပိမိနိုင်ငံတော်ကို တရားစီရင်ခြင်းနှင့်တရားမျှတော်ခြင်းအားဖြင့် ထာဝရတော်ထောင်ပါလိမ့်မည်။

ဘုရားသခင်သည် ဒါရိဒ်မင်းအား ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ဒီးမြောက်တော်မူကြောင်း(စာမျက်နှာ ၂၁)အဖြစ်အပျက် ၁၉ တွင်ရှိသော ကတိတော်ကို ကျောင်းသူ/သားများအား ပြန်ပြောလိုက်ပါ။

ကျမ်းစာသမဂ္ဂိုင်းရာစောင်

အဖြစ်အပျက်များတွင် ဘုရားသခင်အား မည်ကဲ့သို့ပုံဆောင်ထားသနည်း(၁၇)၊ (၁၈)၊ (၁၉)၊ (၂၀)။ (စာမျက်နှာ ၂၀-၂၁)။

**မှတ်ချက်။** ။ ခရစ်တော်၏သက်တော်စဉ်အချို့တင်ဆက်မှုအစဉ်သည် နောက်ပိုင်းတွင် တည်းဖြတ်ထုတ်ဝေသော **ဖြော်လင့်ခြင်း** သမိုင်း (၂၀၁၁ခုနှစ်တွင် တည်းဖြတ်ထုတ်ဝေခြင်း)တွင် တင်ပြထားပါသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် တည်းဖြတ်ထုတ်ဝေသောစာအုပ်သည် အစောင့်းတွင်ထုတ်ဝေသောစာအုပ် (၂၀၁၀ခုနှစ်အစောင့်း)တွင်တင်ပြထားသောအစီအစဉ်နှင့် ကွာခြားမှုရှိသည်။ အဖြစ်အပျက်များ သည် တူညီသည်။ သို့သော် ဖြစ်ပျက်သောအကြောင်းအရာများတင်ဆက်မှုအစဉ်သည် ကွာခြားမှုရှိသည်။

### ကျမ်းစာသမိုင်းရာဇဝင်

**၂၁။ နာဇာက်မြို့သားယောက္ခားမြင်တော်မှုခြင်း**

ဘုရားသခင်သတ်မှတ်တော်မှုသောအခါန်စွဲလာသောအခါ ကိုယ်တော်သည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းရှင်ဘုရင် နှင့်ကယ်တင်ရှင်စွဲလွှာတ်တော်မှုမည်ဟု ကတိပြုတော်မှုခဲ့သည့်အတိုင်း အပျို့ကာညာမာရိအားဖြင့် ပိမိတစ်ပါးတည်းသောသား တော်ကို ဤလောကသို့ စွဲလွှာတ်တော်မှုခဲ့သည်။ (မသဲ ၁၁-၂၂၊ ၁၈-၂၅၊ လုကာ ၂၁-၁၄။)

မသဲ ၁၁-၂၇၌ဖော်ပြထားသောသခင်ယောက္ခားစွဲစဉ်မျိုးဆက်စာရင်ကိုအစမှ ဖတ်ရှုပါ။

သခင်ယောက္ခားမျိုးရုံးအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်အရာကို သင့်မှတ်ဖိပါသနည်း။

အာမြေဟံ>ဗြောက်>ယာကုပ်("ဗြေသရောလ")>ယုဒ

**အာမြေဟံ= စာမျက်နှာ ၁၄ တွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၁၂ ကို ကြည့်ပါ။**

ဘုရားသခင်သည် အာမြေဟံအား ခါလအဲပြည် ဥရှိမြို့မှ ခေါ်ထုတ်တော်မှုခဲ့သည်။ သူသည် ဖောင်ကြီး (တော်)နှင့်အတူ ခါရန်မြို့သို့သွား၍ထိနေရာတွင်နေထိုင်ခဲ့သည်။ တော်သံးသွား၍နောက် ဘုရားသခင်က သူ၏စွဲစဉ်မျိုးဆက်များအားပေးအပ်တော်မှုမည်ဟု ကတိပေးခဲ့သောနေရာ၊ ခါနာန်ပြည့်သို့ အာမြေဟံသည် ပြောင်းချွေ နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဘုရားသခင်သည် အာမြေဟံအား သူ၏နှင့်သူ၏စွဲစဉ်မျိုးဆက်များအားဖြင့် ကမ္မာပေါ်တွင်ရှိသောလူသားအားလုံးကို ကောင်းကြီးပေးမည်ဟု ကတိပြုတော်မှုခဲ့သည်။

**ဗြောက်= စာမျက်နှာ ၁၄ တွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၁၂ ကို ကြည့်ပါ။**

ဗြောက်သည် အာမြေဟံနှင့်အီစာရာ အသက်ကြီးအိုရင်အရှယ်ရောက်ပြီးမှ ဘုရားသခင်ချေပေးသနားတော်မှုခဲ့သော သားတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဗြောက်အား ယောက်ကောင်အဖြစ်အသုံးပြုလျက်ယောက်ပြုခြင်းပြုရန် ဘုရားသခင်သည် အာမြေဟံ၏ယုံကြည်ခြင်းကို စုစုမိတ်တော်မှုခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် အာမြေဟံအား သူ၏ကြေားဖြင့် ယောက်ကောင်ခြင်းမပြုရန်ဟန်တားတော်မှုခဲ့၍ ဗြောက်နေရာတွင် ကိုယ်စားပြုအသေခြန် ယောက်ကောင်(သိုးထိုးတစ်ကောင်)ကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မှုခဲ့သည်။ ထိုအဖြစ်ပျက်အစကတည်းက အာမြေဟံသည် ပိမိသား ဗြောက်မသောသ အသက်ရှင်လျက် သူ၏နှင့်အတူပြန်လှည့်လာမည်ဟု ယုံကြည်ခြင်းရှိခဲ့သည်ဟု ကျမ်းစာက ဖော်ပြထားပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းပြုတော်မှု၍ ဘုရားသခင်သည် သူ့သားအားသေခြင်းမပြန်လည်ထမြောက်စေနိုင်သောတန်းတော်ရှိသည်ဟု အာမြေဟံက ယုံကြည်ခြင်းရှိခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်သည် အာမြေဟံအားဖြင့် ကမ္မာပေါ်တွင်ရှိသောလူသားအားလုံးကောင်းကြီးချေပေးတော်မှုမည်ဟု ကတိတော်သည် အာမြေဟံသားဗြောက်အားဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ပေါ်ပေါက်လာမည် ဖြစ်သည်။

**ယာကုပ်("ဗြေသရောလ")=စာမျက်နှာ ၁၄ တွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၁၂ (အချက် ၁)ကိုကြည့်ပါ။ စာမျက်နှာ ၂၁ တွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက်၁၉၉၄ စာမျက်နှာ ၂၁ တွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၂၀ (အချက် ၁)ကိုလည်းကြည့်ပါ။**

သူအနစ္တရောက်လုံးပါးဖြစ်သောအခါ ဗြေသရောလ(လူ)သည် သူတို့မှုဆင်းသက်လာမည့်သူ၏သားသမီးများနှင့်လူဖျိုးစုံများအားလုံးအ ကြော်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကြိုတော်ဟောကြားခဲ့ပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ဗြေသရောလ၏သားများမှတ်စီးပိုးအဖွန်မှ “ရာဇ္ဇာတ်”(ရှင်ဘုရင်များကသာအသုံးပြုသောလုံးတို့)အား မထုက်နိုးရဟု ပို့တော်မှုခဲ့သည်။ ငြင်းရာဇ္ဇာတ်တို့ကိုရိုင်ဆောင်သောသူကို လူဖျိုးစုံများက ပြောအာဏာညားလို့မည်ဟု ဘုရားသခင်မြို့တော်မှုခဲ့သည်။

**(ခ) မသဲ ၁၁-၂၅တို့ကို ဖတ်ပါ။**

သခင်ယောက္ခားထုံးသားအား ယောက်လေးကယ်ဖြစ်ကြောင်း မည်သည့်ဖော်ပြချက်ကို တွေ့ရသနည်း။ အရိုင်အယောင် – သခင်ယောက္ခားတော်မှုခြင်းနှင့် ယောက္ခားမှုမြို့တော်မှုခြင်း မှည့်၏ခြင်းအကြောင်း ဖြစ်သည်။

၁။ လူယောက်ဘုရားနှင့်သက်ဆိုခြင်းအားဖြင့် မာရိဝမ်းပို့ကိုတွေ့ရသနည်း။ ပဋိသန္တတော်မြို့တော်မှုပါ။ မာရိသည် ကိုယ်ဝန် ရှိသည့်အချို့တွင် ယောသပ်နှင့်မဆက်ဆိုသေးပါ။ မာရိကိုယ်ဝန်သည် မြို့ပြုတော်သောဘုရားသခင်၏သန်ရှင်းသောလုပ်ဆောင်ချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်တဗန်တစ်ပါးအား ယောသပ်(မာရိနှင့်ထိမ်းပြားရန် စွဲစဉ်ခဲ့ပြီးသူ)ထံစွဲလွှာတ်တော်မှုခဲ့သည်။ ယောရနာမည်အနေကိုအစိုးပါယာ “ယောရှု”ဟူသောအမည်ဖြင့်မှည်၏ခေါ်ရှုနှင့် ယောရနာမည်အနေကိုအစိုးပါယာ “ယော

ဟောဝါဘုရားသခင်သည် ကယ်တင်ရှင်ဖြစ်သည်” ဖြစ်သည်။ ထိအချိန်တွင် “ယော်”ဟုမှည့်ခေါ်သော အခြားကလေးများလည်း ရှိပါသည်။ သို့သော် မာရိမ္မားဖွားသောကလေးငယ်သည် သူ၏နာမည်နှင့်လိုစာဖြင့် “မိမိလူများကို အပြစ်မှ ကယ်တင်လိမ့်မည်” ဟု ကောင်းကင်တမန်က ယောသင်ထံ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

၃။ ဤကလေးငယ်အား “မောန္တလ” ဟုမှည့်ခေါ်ရမည်ဟု ကောင်းကင်တမန်က ကြွေးကြွေးခဲ့သည်။ “မောန္တလ” ၏အနက်အဆိပ်ပါ၎် မှာ “ငါတို့နှင့်အတူရှိတော်မှသောဘုရား” ဖြစ်သည်။

(ဂ) လူကာ ၂၁-ရတ္ထိကိုပါတ်၍ ဤအဖြစ်အပျက်များနှင့် မိက္ခာ ၉၂၂၆၆ဖော်ပြထားသောပရောဖက်ကို ဦးယုံကြည့်ပါ။ စာမျက်နှာ ၂၁၁၄၄ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၂၀၅၇ ကြည့်ပါ။

ယော်မြော်ခေါင် (ယောသပါ)နှင့်ထိမ်းမြားရန်စွဲစေပဲခဲ့ပြီးသောသူ၊ မာရိသည် နာဇာက်မြို့တွင် နေထိုင်ခဲ့သည်။ စာမျက်နှာ ၄၂၁၄ ရှိသော မြော်ပြု နာဇာက်မြို့ကို ညွှန်ပြုပါ၎်။

ယောသပ်နှင့်မာရိတို့သည် ထိအချိန်တွင် နာဇာက်မြို့မြို့နေထိုင်ခဲ့ကြသော်လည်း သူတို့သည် ယူအမျိုးအနှစ်ယ်၊ ဒါဝိဇ်မင်းမှဆင်းသက် လာသောသူများဖြစ်ကြပါသည်။ ထိအကြောင်းကြော် ထိအချိန်တွင် ရောမဆီးအဗြိုလျှော် သန်းခေါင်းစာရင်းသွင်းရန်အတောက် ယူအမျိုးများသို့နေထိုင်သောနာန်ပြည်တော်ရိုက်၊ ပက်လင်မြို့(ဒါဝိဇ်မင်းကြီးမြွေးမြှုံးမြို့ပြင်းလာခဲ့သောနေရာအောင်)သို့ သွားရောက်ရ မည် ဖြစ်သည်။ သူတို့သည် နာဇာက်မြို့မှ မိမိပေါင်း ၈၀ (ဘာကိုလိမ့်တာ)ကွာဝေးသောနေရာသို့ ခရီးသွားရမည် ဖြစ်သည်။ စာမျက်နှာ ၄ တွင်ရှိသော မြော်ပြု ပက်လင်မြို့ကို ညွှန်ပြုပါ၎်။

ဤအကြောင်းကို အသေးစိတ်မသပ်ကြားပေးပါနှင့်။ နောက်ပိုင်းသင်ခန်းစာထဲတွင် ထိအကြောင်းအရာကိုအသေးစိတ်ဖော်ပြပေးမည် ဖြစ်သောကြော် ယခုတွင် ထိအကြောင်းကို အသေးစိတ်၊ လုံးစွဲပတ်စွဲမသပ်ကြားပါနှင့်။

(ဃ) လူကာ ၂၃-၁၄တ္ထိကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယော်အား “ကယ်တင်ရှင်၊ ခရိတ်တော်သခင်”ဟု ရည်ညွှန်းထားပါသည်။ ကယ်တင်ရှင်၊ ခရိတ်တော်နှင့်သခင်ကားလုံးများတို့သည် မည်သည်အရာညွှန်ပြုသနည်း။ ၀၉၃၈စာရင်း- ခရိတ်တော်သည် ကရိတ်သာစကားဖြစ်၍ ဟောမြောသာစကားအားဖြင့် မေရ့ယု(ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာရန် ဘိသိက်ခြင်းခံရသောသူ)ဖြစ်ပါသည်။

ဤအကြောင်းကို အသေးစိတ်မသပ်ကြားပေးပါနှင့်။ နောက်ပိုင်းသင်ခန်းစာထဲတွင် ထိအကြောင်းအရာကိုအသေးစိတ်ဖော်ပြပေးမည် ဖြစ်သောကြော် ယခုတွင် ထိအကြောင်းကို အသေးစိတ်၊ လုံးစွဲပတ်စွဲမသပ်ကြားပါနှင့်။

သခင်ယော်အား “ကယ်တင်ရှင်၊ ခရိတ်တော်သခင်”ဟု ရည်ညွှန်းထားပါသည်။ ကယ်တင်ရှင်၊ ခရိတ်တော်နှင့်သခင်ကားလုံးများတို့သည် မည်သည်အရာညွှန်ပြုသနည်း။ ၀၉၃၈စာရင်း- ခရိတ်တော်သည် ကရိတ်သာစကားဖြစ်၍ ဟောမြောသာစကားအားဖြင့် မေရ့ယု(ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာရန် ဘိသိက်ခြင်းခံရသောသူ)ဖြစ်ပါသည်။

ကယ်တင်ရှင်= ကယ်တင်ခဲ့သူဖြစ်သည်(ကိုယ်ခန္ဓာရေးရာဖြစ်စဉ်၊ ဝိယာဌာရေးရာဖြစ်စဉ်) “ကယ်တင်ခြင်း”အမျိုးမျိုးအတွက် အသုံးပြုသောစကားလုံးပင်ဖြစ်သည်။

ခရိတ်တော်= ကရိတ်သာစကားမှ ဘာသာပြန်ဆိုထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုစကားလုံးသည် ဟောမြောသာစကား၊ ပြုလုပ်သာစကား၊ လူသရေလလူမျိုးများအသုံးပြုသောဘာသာစကား၊ “မေရ့ယု” သို့မဟုတ် “ဘိသိက်ခြင်းခံရသောသူ”နှင့်တူပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် လူသရေလလူမျိုးများအတွက် ရှင်ဘုရင်တော်ပါးဖြစ်လာမည်။ မေရ့ယု(ဘုရားသခင်ဘိသိက်တော်မှုခြင်းခံရသောသူ)ကိုစေလွှတ်တော်မူ ထို့မည်ဟု လူသရေလလူမျိုးများက ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။

ဘုရားသခင်= သခင် (သို့)အစေအပါးခံရသူ – ကျမ်းစာကိုရေးသားပြစ်သောသူများက ကျမ်းစာကိုဖော်ဆင်းရှင်ဘုရားသခင်ကို ရည်ညွှန်းရန်အတွက် အသုံးပြုလေ့ရှိသောစကားလုံးဖြစ်သည်။

ဤအသုံးပြုသောစကားလုံးများကိုကြည်သော် မာရိမ္မားမြွေးမြှုံးသားတော်သည် ပြု့မြတ်တော်သော်မှုရှိလိုက်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားသည်။ သူသည် မိမိလူများအတွက် အတိုင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(င) စာမျက်နှာ ၂၂-၃၁၃၅ စာမျက်နှာနှင့်ခုစိတ်းစီအောက်ဆုံးတွင်ဖော်ပြထားသော အချက်အလက်များမှ စာမျက်နှာနှင့်ရှိ အဖြစ်အပျက်လေးခုတွင် သခင်ယော်အား မည်ကဲ့သို့ပုံးဆောင်ထားသည်ကို ဘေးတွင် အမှတ်ခြင်ပါ၎်။

(စာမျက်နှာ ၂၂-၂၁၃၅)စာမျက်နှာနှင့်ခုစိတ်းစီအောက်တွင်ဖော်ပြထားသော သွင်းပြင်လက္ခဏာများကိုပြောင်းလဲမှုကို စဉ်းစားပါ၎်။ အရင်က ကျွန်ုင်တို့လေ့လာခဲ့ကြသည့်အတိုင်း အဖြစ်အပျက်များတွင် ဘုရားသခင်ကိုရှုံးပြု့ဆောင်ချက်များကို ကျွန်ုင်တို့တွေ့ခဲ့ကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။

နောက်စာမျက်နှာ ၂၂-၃၁၃၅ တော်ခါတ်ရုံး “နာဇာက်မြို့သားယော်”ဟုခေါ်၍(နာဇာက်မြို့တွင်ကြီးပြင်းလာခဲ့သော ကြောင့် ထိုသို့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။) အများအားဖြင့် “သခင်ယော်ခုစိတ်”ဟုခေါ်သော သခင်ယော်ရုံးရှုံးပြု့ဆောင်ချက်များကို လေ့လာကြမည် ဖြစ်ပါသည်။

၂၂။ စာတန်၏ရုံစုံစိမ်းနောင့်ယုက်ခြင်း

သခင်ယေရှုသည် ဖိမိသာသနာလုပ်ငန်းမစတင်မီ စာတန်၏ရုံစုံစိမ်းခြင်းကို ခံခဲ့ရပါသည်။ သို့သော ကိုယ်တော်သည် စာတန်၏ ရုံစုံစိမ်းကို ဓမ္မဟောင်းကျမ်းရှိ ဘုရားသခင်၏နှုန်းပြုတော်အားဖြင့် ခုခံအနိုင်ယူတော်မူခဲ့သည်။

မသဲ ၄၁-၁၁။

ဤအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ “ဓမ္မဟောင်းကျမ်း”သည် ကျမ်းစာ၏အမိန့်ကျသောပထမအဆိုင်းဖြစ်သည်ဟု သင်ရှင်းပြုခြီးဖြစ် နှင့်သည်။ ဤလောကွွင် သခင်ယေရှုအသက်ရှုင်တော်မူသည့်အချိန်တွင် ဓမ္မဟောင်းကျမ်းကို ရေးသားခြုံပြီးဖြစ်သောကြောင့် သခင်ယေရှုက ဓမ္မဟောင်းကျမ်းကို ကောင်းမှန်စွာ သိရှိတော်ခဲ့သည်။

(က) ယေရှုသည် ယောသပ်လက်သမားလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သောနေရာ နာဇာက်ဖြူဗွဲ့တွင် ကြီးပြင်းတော်မူခဲ့သည်။

သခင်ယေရှုအသက်တာအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တိအနည်းငယ်သိခဲ့ကြသည်။ လူကာ ၂၃၅၂ “သခင်ယေရှုသည် အစဉ်အတိုင်းကြီး၍ ပညာတိုးပွားလျက်၊ ဘုရားသခင်ရှု၊ လူတို့ရှုမှာမျက်နှာရတော်မူ၏”ကျမ်းချက်က သခင်ယေရှု၏ငယ်စဉ်ဘဝမှ အသက်ဂုဏ်တော်ကို ဖော်ပြထားပါသည်။

(ခ) သခင်ယေရှုအသက် ၃၀ ခန့်တွင် ဘုရားသခင်၏ပရောဖက်၊ ဗတ္ထံပေါ်ယောဟန်သည် ကိုယ်တော်ကို နှစ်ခြင်းပေးခဲ့ပြီးနောက် စာတန်၏ရုံစုံစိမ်းခြင်းခံရန် ဘုရားသခင်၏ဝိညာဉ်တော်မူခဲ့သည်။

စာတန်သည် ဒေဝါယျားတွင် ဝေကိုရုံစုံစိမ်းသွေးဆောင်သောသူဖြစ်ကြောင်း ကျောင်းသူ/သားများအားသိစေပါ။ “စာတန်၏ရုံစုံစိမ်းခြင်းအပေါ်သခင်ယေရှု၏တုံ့ပြန်မှုနှင့် လွန်ခဲ့ပြီးသောနှစ်ပေါင်းများစွာက ဝေတုံ့ပြန်မှုကိုနှစ်းယဉ်ကြပါစိုး”ဟု ပြောခြင်းအားဖြင့် ဤအဖြစ် အပျက်ကို မိတ်ဆက်ပေးလိုက်ပါ။

(ဂ) မသဲ ၄၁-၄၎ိုက် ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှု၏ပထမရုံစုံစိမ်းခြင်းအကြောင်းကို သင်မည်ကဲ့သို့အတိုင်းဖော်ပြရမည်နည်း။

သခင်ယေရှုသည် နောက်ရောင်ပေါင်း ၄၀ အစာရှောင်သောကြောင့် ဆာလောင်မှတ်သိုက်တော်မူခဲ့သည်။ “အစာရှောင်ခြင်း”ဟူသည်မှာ- ဘုရားသခင်နှင့်စကားပြောရန်ရည်ရွယ်၍ အစာမတားဘဲ မိမိကိုယ်ကို ချို့ခြုံခြင်း၊ ဆက်ကပ်ခြင်း၊ ဝိညာဉ်ရေးရာ ထိန်းသိမ်းထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

စာတန်သည် သခင်ယေရှုအား ကိုယ်တော်၏ဆာလောင်မှတ်သိပ်ခြင်းကိုကျော်ပေါင်းအတွက် ကျောက်ခဲများကိုမှန်ဖြစ်စေ ခြင်းအားဖြင့် အစာရှောင်ခြင်းကို ရုပ်တန္ထုရန် စုံစုံခဲ့ပါသည်။

ကိုယ်တော်သည် မည်ကဲ့သို့ တုံ့ပြန်တော်မူခဲ့သနည်း။

ကိုယ်ကာယတော့တုံ့တူးကျော်ပေါ်သောအတားအစာထက် ဝိညာဉ်ရေးရာကျော်မှုဖြစ်စေသောကျမ်းစာရှိဘုရားသခင်၏နှုန်းပြုတော်တော်သည်ပို၍ အစာမတားဘဲ မိမိကိုယ်ကို ချို့ခြုံခြင်း၊ စာတန်အားသိစေရန် သခင်ယေရှုသည် ဓမ္မဟောင်းကျမ်း (တရားဟောရာကျမ်း ၈၃)ကျမ်းချက်ကို ကို ကားတော်မူခဲ့သည်။

(ဃ) မသဲ ၄၅-၁ ၄၎ိုက် ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှု၏ခုတိယရုံစုံစိမ်းနောင့်ယုက်ခြင်းအပေါ် သင်မည်ကဲ့သို့ အတိုင်းဖော်ပြရမည်နည်း။

စာတန်သည် ယေရှုရှုလုပ်ဖြူဗွဲဗွဲသော်လိုပ်သွေးသော ဘုရားသခင်၏နှုန်းပြုတော်မူပါသည်။ ကိုယ်တော်ကို မထိန်းသိရှိမှုမှုပေါ်မှုမှုပြုတော်မူခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်းကောင်း၊ စာတန်အားသိစေရန် စာတန်၏အမိန့်ကိုနားခံရန် စုံစုံခဲ့ပါသည်။

ကိုယ်တော်သည် မည်ကဲ့သို့ တုံ့ပြန်တော်မူခဲ့သနည်း။

သခင်ယေရှုသည် ဓမ္မဟောင်းကျမ်း (ဆာလံ ဌားသာ ၁၂ နှင့် တရားဟောရာကျမ်း ၆၁၆)တွင်ဖော်ပြထားသော ဘုရားသခင်၏နှုန်းပြုတော်ကို ကိုကားတော်မူခဲ့သည်။ “သခင်၏ဘုရားသခင်တာဝရဘုရား”-ဘုရားသခင်အား စာတန်၏အမိန့်ကိုနားခံရန် စုံစုံခဲ့ပါရဟု ကိုယ်တော်သည် စာတန်ကို ဆုံးပတော်မူခဲ့သည်။

(ဃ) မသဲ ၄၇-၁၁ ၄၎ိုက် ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှု၏တတိယရုံစုံစိမ်းနောင့်ယုက်ခြင်းအပေါ် သင်မည်ကဲ့သို့ အတိုင်းဖော်ပြရမည်နည်း။

စာတန်သည် သခင်ယေရှုအားမြင့်မားသောတောင်ထိပိသို့ခေါ်၍ ထိုင်းနိုင်ငံအားလုံးနှင့်ငြင်းတို့၏သာယာလုပဗ္ဗာ မက်မောစရာကောင်းမှု တိုကို ပြသခဲ့ပါသည်။ သခင်ယေရှုသည် စာတန်၏ရွှေတွင်ဒူးထောက်ရှိခိုးပြီးကိုးကွယ်လျှင် ထိုတိုင်းနိုင်ငံအားလုံးကို သခင်ယေရှုအား ပေးအပ်မည်ဟု စာတန်က ကတိပြုခဲ့သည်။

### ကိုယ်တော်သည် ဖည်ကဲသို့တု ပြန်တော်မူခဲ့သနည်။

ဤအချိန်တွင် ကိုယ်တော်သည် စာတန်အား “ထွက်သွား”ဟု ခိုင်မာစွာ မောင်းထုတ်ခြင်းအားဖြင့် ဆုံးမတော်မူခဲ့သည်။ ထိုနောက် သခင်ယေရှုသည် ဓမ္မဟောင်းကျမ်းတွင် မောရွှေက ကူးသရေလလူမျိုးများထံပြောကြားခဲ့သော “သင်၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွှေမည်။ ထိုဘုရားသခင်ကိုသာဝတ်ပြုရမည်”(တရားဟောရာ ၆။၁၃)ကို ပြန်လည်ကိုးကားတော်မူခဲ့သည်။

(၁) စာတန်၏စုံစမ်းခြင်းအပေါ် သခင်ယေရှု၏တု ပြန်မှုသည် ဝေ၏တု ပြန်မှုနှင့်မည်ကဲသို့ ကွာခြားသနည်း။ စာမျက်နှာ ၁၅ ရှိ အဖြစ်အပျက် ၅ ကို ကြည့်ပါ။

၁။ ဝေက စာတန်နိုင်းသည်အတိုင်းပြုလုပ်ခဲ့သည်။ သခင်ယေရှုက ခုခံအနိုင်ယူတော်မူခဲ့သည်။

၂။ ဝေသည် ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကိုသံသယရှိခဲ့သည်။ သခင်ယေရှုက ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ခဲ့ခဲ့စွာအသုံးချုတော်မူခဲ့သည်။

၃။ ဘုရားသခင်အား ဝေ၏နှာခံမှုမျိုးခြင်းက သူ၏အားနည်းချက်ကို ထင်ရှားစေခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်အား သခင်ယေရှု၏နှာခံခြင်းက ကိုယ်တော်၏ဝါညာ်ရေးရာ ထက်မြှုကို အားသန်မှုကို ထင်ရှားစေခဲ့သည်။

(၂) သခင်ယေရှုသည် စာတန်၏စုံစမ်းခြင်းအား ခုခံအနိုင်ယူသောနည်းလမ်းကို သင်ဖတ်ရှုသောအခါ ဖည်သည်အရာကို သင်မှတ်ပို့ခဲ့သနည်း။

ကျောင်းသူ/သားများသည် သူတို့၏စိတ်တဲ့တွင် ပေါ်လာသောအရာများကို ပေးမြန်းပါ။

ဤမေးခွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အမိပါယ်ရှိသောတု ပြန်မှုများစွာ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်သည်။ နမူနာအော် တိမှာ – စိတ်အားထက်သန်မှု–ရဲရင်းမှု– ခုခံအောင်မြင်းမှု– ရဲစွမ်းသတ္တိ– သစ္စာတောင့်သီးမှု–ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း–စသည်ဖြင့်။

၂၃။ ဗတ္တိနံပါယာဟန်၏ကြွေးကြော်ခြင်း

ဘုရားသင်၏ပရောဖက်၊ မတို့စံယောန်က နာရေဂြို့သားယောဉ်သည် ရင်ဘုရင်နှင့်ကယ်တင်ရှင်၊ လောကအပြိုများကို ယူဆောင်သွားသောဘုရားသင်၏သို့သောယောဉ်ဖြစ်ကြောင်းကြွေးကြော်ခဲ့ပါသည်။

ଯୋଗନ୍ତ୍ର ଚାଃ ।୧୦-୨୮॥

(က) သင်ယေရာသည့် စာတန်ဖိုးစံစိမ်းခြင်းကိုအောင်မြင်တော်မူခဲ့ပြီးနောက် နောင်တရသောသူများအား ဗတ္ထိဒ်ယောဟန် နှစ်ခြင်းပေး၍ဖော်ယဉ်လာမည့်အကြောင်းဟောပြောခဲ့သောနေရာ၊ ယောအိန္ဒိမ်စွဲ၌ သင်ယေရာပြန်လည်ကြလာတော်မူခဲ့သည်။

အထူးသဖြင့်၊ ယနိုင်မောင်ခြင်း၊ ခံရသောတိရှိစွာနှင့်များ၏သွေ့ပြင်လက္ခဏာများနှင့် ယနိုင်မောင်ခြင်းခံသောယဉ်ကောင်အပေါ် ယနိုင်မောင် သူများ၏အပြင်များဖွဲ့ပြောင်းခြင်းဆက်စပ်မှုကို ကျောင်းသူ/သားများအားပြောပြီ။ တိရှိစွာနှင့်တိရှိကောင်သည် ယပ်ပလှင်ပေါ်တွင် ယန်ကောင်အဖြစ်နေရာယူပြင်းနှင့် ယနိုင်မောင်သောသူ၏အပိုင်းတိုက်ကိုယ့်ဆောင်ခြင်းကို ပြန်လည်ပြောကြားထိုက်ပါ။

၅၇ “ဘုရားသင်၏သို့သငယ်တော်”ဟု ပြောသောအခါ ယောဟန်သည် မည်သည့်အရာကို ရည်ညွှန်စိုးလိုသနည်။

သခင်ယောရှုသည်ကျွန်ုပ်တိအတွက်အသေခံတော်မူရန် ဘုရားသခင်စေလွှာတော်မူသောသူဖြစ်ကြောင်း ဗတ္ထိအံယောဟန်က ကြေးကြော ခဲ့ပါသည်။ သခင်ယောရှုအသေခံတော်မူခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တိသည် အပြစ်လွှတ်ငြမ်းချမ်းသာခွဲနိုင်ကြသည်။ သင်ခန်းစာအစောင့်း တွင် လူများသည်အပြစ်လွှတ်ရန်အတွက် တဲတော်ရှိကြေးပလွင်ပေါ်တွင် သို့သင်ယောရှုသူများအပြီး အသေခံခဲ့ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ထိန်ည်းတူ သခင်ယောရှုသည်လည်း “ကမ္မာလူသားအားလုံး၏အပြစ်” ကိုယ့်ဆောင်ရန် ဘုရားသခင်ပြင်ဆင်ပေးတော်မူသော စေလွှာတော်မူခြင်းခံရသောသူဖြစ်သည်။

နောက်ပိုင်းသင်ခန်းစာတွင် ကြအမှုအရာအားလုံးသည် မည်ကဲသိလုပ်ဆောင်ကြောင်း ကယ်နကာသိကြုလိမ့်မည်ဟု ရှင်းပြပါ။

(က) ကမ္မားကျမ်း သုံးနှင့်ပြားသတ္တုတွင် အာမြို့ဟံအပေါ်ပြုခဲ့သောကတိတော်ကိုမှတ်စီသေးပါသလား။ စာမျက်နှာ ၁၇ တွင်ရှိသောအဖြစ်အပျက် ဘာနှင့်ဘု တို့ကို ကြည့်ပါ။

**ცერტიფიცირებული სამუშაოების დანართის გვერდზე**

အာမြဟာနှင့်သူ၏ဆွဲစဉ်မျိုးဆက်များအားဖြင့် ကဗ္ဗာလူသားများအားလုံးကို ကောင်းသီးပေးမည်ဟု ဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။ သခင်ယောရှုသည် အာမြဟာနှင့်မျိုးဆက်တစ်စီးဖြစ်သည်။ သခင်ယောရှုနှင့်အာမြဟာပေါ်ပြုသောကတိတော်တို့၏ဆက်နှယ်မူမှာ မည်သည်အရာ ဖြစ်သနည်း။

ဘုရားသခင်သည့်အာဖြူဟနှင့်သူ၏အောင်စဉ်များဆက်များအားကတ်ပြုတော်မူခဲ့သောကတ်တော်နှင့်သခင်ယူရအားလောကျေအပြစ်ကိုယ့်ဆောင်သွားခဲ့သောသိုးသငယ်တော်”ဖြစ်ကြောင်းမတို့အောက်ဖော်နှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများ၏ထင်ပြုင်ယူဆချက်ကိုပေးပြန်ပါ။

ထိအဖ်ပါက “သင်ယေရှုသည့် လောကလူသားအားလုံးတို့၏အပြစ်များကို ယူဆောင်ရွက်ရန်အတွက် တစ်စုတစ်ခုပြုတော်မူရှိနိုင်လျှင် ထိလုပ်ဆောင်မှုသည့် သူတို့အတွက်ကြီးမားသောကောင်းသီးမင်္ဂလာဖြစ်ပါသလား”ဟု မေးလိုက်ပါ။ ကြီးမားသောကောင်းသီးမင်္ဂလာ ဖြစ်ကြောင်းအသေးစိတ်ဖော်ပြုပါ။ နောက်သင်ခန်းစာထဲတွင် ထိအကြောင်းကို လေ့လာရကြမည် ဖြစ်သည်။

(ပု) ယောဟန် ၁၂၀-၃၄တို့ကို ဖတ်ပါ။

သင်ယောက်မှုပတ်သက်၍ အခြားမည်သည့်အရာများ သင်ယူနိုင်သနည်။

၁။ ဟတ္ထိအိသာဟန်သည် ဘုရားသခင်တံတိတော်မှုစေလွှာ၏ခြင်းခံရသောကြီးမြတ်သောပရောဖက်တစ်ပါ့ခြစ်သော်လည်း သခင်ယောရှုအား “ဘူ(ယောဟန်)ထက်ပို၍ကြီးမြတ်သည်”ဟု ကြွေးကြော်ခဲ့သည်။

၂။ ဗုဒ္ဓဘာသုပည် သဝင်ယေရှတက် လအနည်းငယ်အသက်ပိုကြီးခဲ့သော်လည်းသူက “သဝင်ယေရှသည် ငါမမွေးဖားမီအချိန် ကတည်းက ရှိခဲ့တယ”ဟု ပြောခဲ့သည်။ မည်သည့်အစိပိုင်ကို ဆိုလိုသနည်း။ လိုဂင်းတိုဂင်းဖြင့်ရှင်းပြပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသုမဖားမြင်မီ

သခင်ယေရှုတည်ရှိတော်မူခဲ့ခြင်းအကြောင်းကို ထိစကားစက ထင်ရှားစေပါသည်။

၃။ ဘုရားသခင်၏စိတ်ညွှန်တော်သည် ချိုးင်္ဂီ္ဂကဲ့သို့ကောင်းကင်မှ သခင်ယေရှုအပေါ်ဆင်းသက်တော်မူခဲ့ခြင်းကို ပတ္တိဖော်ဟန်က မြင်တွေ့ခဲ့သည်။

၄။ သခင်ယေရှုသည် “ဘုရားသခင်၏သားတော်”ဖြစ်သည်ဟု ယောဟန်က သက်သေခံခဲ့သည်။

### ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

ဤသင်ခန်းစာထဲတွင် အဘယ်ကြောင့်သခင်ယေရှုအား “ဘုရားသခင်၏သိုးသငယ်တော်”ဖြစ်သည်ဟု သခင်ယေရှု၏စုံစုံစွဲးသွေးဆောင်ခြင်းခဲ့ပြီးနောက်ကြွေးကြော်ခဲ့သနည်း။ ရှင်ယောဟန် အခန်းကြီး ၁ တွင် “ဘုရားသခင်၏သိုးသငယ်တော်”အဖြစ်ကြေးကြော်ခြင်းကို သခင်ယေရှုနှစ်ခြင်းခံတော်မူပြီး စာတန်၏စုံစုံစွဲးခြင်းခံရန် တော်သို့သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်မူခြင်းမတိုင် မိ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်ဟု သွန်သင်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့အများစုက ကြားသိခဲ့ကြသည်။

သို့သော် ရှင်ယောဟန်ခရစ်ဝင် အခန်းကြီး ၁ တွင် သခင်ယေရှုသည် နှစ်ခြင်းပံ့လာခံယူတော်မူခြောင်းဖော်ပြချက်မရှိပါ။ (ရှင်ယောဟန် ခရစ်ဝင်အခန်းကြီး ၁ တွင် အခြားအဖြစ်အပျက်ကို ဖော်ပြထားသည်)။ ရှင်ယောဟန်ခရစ်ဝင် အခန်းကြီး ၁ တွင် ပတ္တိဖော်ဟန်က သခင်ယေရှုပတ္တိဖော်လာခံတော်မူခဲ့ပြီးနောက် (ချိုးင်္ဂီ္ဂဆင်းသက်ခြင်း)စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသောအဖြစ်အပျက်တစ်ခုအကြောင်းကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုအကြောင်းကို သိရှိရန် ယောဟန် ၁၂၂-၃၄တို့ကို အာရုံစုံစွဲးစိုက်စွာဖြင့် ဖော်ပါ။

တစ်ဆက်တည်းပေါ်ပေါက်နိုင်သောအဖြစ်အပျက်များ-

၁။ သခင်ယေရှုသည် ပတ္တိဖော်လာကိုခံယူတော်မူခဲ့သည် (မသဲ ၃၁-၁၇၊ မာက့ ၁၂-၁၁၊ လူကာ ၃၂၁-၂၂၈တို့တွင် တွေ့ရသည်)။

၂။ သခင်ယေရှုပတ္တိဖော်လာခံယူတော်မူသည်အချိန်တွင် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်(ချိုးင်္ဂီ္ဂပုံးသဏ္ဌာန်)သည် သခင်ယေရှုအပေါ် ဆင်းသက်တော်မူခဲ့၍ ကောင်းမှ ခမည်းတော်ဘုရားသခင်က သခင်ယေရှုသည် မိမိချစ်မြတ်နီးတော်မူသောသားဖြစ်ကြောင်း သက်သေထူးနှစ်မြှောက်တော်မူခဲ့သည်။

၃။ ထိုနောက်သခင်ယေရှုသည် စုံစုံစွဲးနောင့်ယုက်ခြင်းခံရန်တော်သို့ ပို့ဆောင်ခြင်းခံရပါသည်။

၄။ သခင်ယေရှုသည် စုံစုံစွဲးနောင့်ယုက်ခြင်းခံရပြီးနောက် ယောဟန်ပတ္တိဖော်ပေးခဲ့သောနေရာ ယောဒန်ဖြစ်သူ့ပြန်လှည့်တော်မူခဲ့သည်။

၅။ ထိုအချိန်တွင် ပတ္တိဖော်ဟန်က “ဘုရားသခင်၏သိုးသငယ်တော်ကြည့်ကြပါ”(ယောဟန် ၁၂၂-၃၄ဟု ကြွေးကြော်ခဲ့သည်)။ သခင်ယေရှုသည် စာတန်၏စုံစွဲးနောင့်ယုက်ခြင်းကိုခံတော်မူခဲ့ပြီးနောက် လောကအပြစ်များကိုယူဆောင်သွားသောဘုရားသခင်၏သိုးသငယ်တော်ဖြစ်ဖော်လာရန် အရည်အချင်းပြည့်မိကြောင်းထင်ရှားစေတော်မူခဲ့သည်။

၂၄။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်နှင့်တွေ့ဆုံးခြင်း

တစ်ခိုင်က သခင်ယော်သည် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအား ဘုရားသခင်၏နိုင်ငံတော်သို့ဝင်ရောက်နိုင်ရန်အတွက် စိညာဉ်ရေးရာနှစ်ယမ္မားခြင်းခံရမည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ ယောဟန် ၃၁-၁၈

(က) ယောဟန် ၃၁-၄၃၃ကို ဖတ်ပါ။

“ဒုတိယမွေးဖွားခြင်း”အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍သခင်ယော်ဖော်ပြချက်ကို နေကောဒင်က ဖည်ကဲသိန္တနားလည်ခဲ့သနည်။

မှတ်ချက်။ ဓမ္မဟောင်းခေတ်ကာလ(ယောရမိ ၃၁)တွင် ဘုရားသခင်က မောရောနှင့်ကူသရေလတူမျိုးများထို့ဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့သောပို့ညာ်ဟောင်းအား ပို့ညာ်အသစ်ဖြင့်အတော်တိုးတွေ့ကုပ္ပန်လိုပ်မည်ဟု ဘုရားသခင်က ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။ တစ်နည်း တစ်လမ်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်ပြင်ဆင်တော်မူမည့်ပို့ညာ်အသစ်သည် စိညာဉ်ရေးရာကောင်းချီးမားလာကို ဖြစ်ထွန်းစေလိမ့်မည်။ ထိုပို့ညာ်ကောင်းချီးမားလာများသည် မောရောနှင့်ချုပ်ဆိုသောပို့ညာ်ဟောင်းအောက်တွင် စိညာဉ်ရေးရာအသက်တာအတွက် ပို၍ သာစွဲန်သည်။ ကိုယ်တော်သည် မိမိလူများအား မပြောင့်မတ်ခြင်းမှသေးကြောရန်အတွက် ၅၅ ခြိုင်ပိုင်ဖျိန်းတော်မူခဲ့သည်။ သူတို့အထွေး သူ၏ခို့ညာ်ထည့်သွင်းတော်မူလိမ့်မည်။ သခင်ယော်သည် နေကောဒင်နှင့်စကားပြောရာတွင် မိန့်တော်မူခဲ့သောအရာများ “ရေနှင့်ပို့ညာ်” ဖြစ်နိုင်သည်။ နေကောဒင်သည် မောရောနှင့်ချုပ်ဆိုသောပို့ညာ်ဟောင်း၏ ရှင်သန်သောအသက်တာကို တွေးတော့ခဲ့သည်။ သို့သော် သခင်ယော်သည် များစွာသာလွန်သောပို့ညာ်ရေးရာအသက်တာကို စဉ်းစားတော်မူခဲ့သည်။ ထိုအသက်တာတွင် ဘုရားသခင်၏ စိညာဉ်တော်ကိုနှင့်ဝင်တော်မူခြင်းအားဖြင့် မပြောင့်မတ်ခြင်းမှ ဆေးကြောခြင်းနှင့် စိညာဉ်ရေးရာနှင့်ဆောင်လျက်စွမ်းစွမ်းတမ်းအင်အားဖြည့် တင်းခြင်းများပါဝင်သည်။

(ခ) ယောဟန် ၃၅-၈၃၃ကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယော်မူခဲ့သော ဒုတိယမွေးဖွားခြင်းမှာ ဖည်သည်အရာဖြစ်သနည်။

သခင်ယော်သည် စိညာဉ်ရေးရာအသစ်မွေးဖွားခြင်း(ကိုယ်ခန္ဓာရေးရာမွေးဖွားခြင်းမဟုတ်)ကို ပြောကြားခြင်းဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြတော်မူ ခဲ့သည်။

မှတ်ချက်။ အငယ် ၅၇၁၆ဖော်ပြထားသော “ရေဖြင့်မွေးဖွားခြင်း” စကားစုသည် ကိုယ်ခန္ဓာရောမွေးဖွားခြင်း ဖြစ်စဉ်နှင့်ခွန်တွဲလျက် ရှိကြောင်း များစွာသောကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များက ယုံကြည်ကြသည်။

(ဂ) စိညာဉ်တော်အားဖြင့်ဒုတိယမွေးဖွားခြင်းခံရနိုင်လိုအပ်သည်ဟု သခင်ယော်မူခဲ့သည်။ စိည်သည် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ကိုယ်တော်ကို ယုံကြည်ပြီး (ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်) ကိုယ်တော်တို့လာက်ခံသောသူများအား ဘုရားသခင်၏အောင်မြင်လောက်စွမ်းစွမ်းထောင်မြို့သားစုံတွင် - ဘုရားသခင်၏သားသမီးဖြစ်ရသောအခွင့်ရှိကြသည်။

ယောဟန် ၁၀၁-၁၃၃၂ စာရေးဆရာသည် သခင်ယော်အကြောင်းကို ဖော်ပြထားသည်။

အသွေးအသားဆိုင်ရာအိမ်ထောင်မိသားစုတ်ခုတွင်ရောက်နိုင်ရန်အတွက် မွေးဖွားခြင်းအား မရှိမဖြစ်လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ သခင်ယော်သည် လောကသို့ကြောင်းတော်မူခဲ့သောလည်း မိမိလူမျိုးယုဒလူမျိုးများစွာတို့က ကိုယ်တော်ကိုပြုခြင်းပယ်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ကိုယ်တော်ကို ယုံကြည်ပြီး (ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်) ကိုယ်တော်တို့လာက်ခံသောသူများအား ဘုရားသခင်၏အောင်မြင်လောက်စွမ်းစွမ်းထောင်မြို့သားစုံတွင် သားသမီးဖြစ်ရသောအခွင့်ရှိကြသည်။

ဘုရားသခင်၏အိမ်ထောင်မိသားစုတ်ခုတွင်ရောက်နိုင်ရာမူးများခြင်းမဟုတ်ပါ။ (အသွေးအသားဆက်နွယ်မှာ လူ၊ အသွေးအသား၊ လူသားများ၏လိုအင်ဆုံးဖြင့် မွေးဖွားခြင်းမျိုးများ မဟုတ်ပါ)။ ဘုရားသခင်အားဖြင့် မွေးဖွားခြင်းဖြစ်သည်။ စိညာဉ်ရေးရာလုပ်ဆောင်မှုဖြစ်သည်။ ထို့ပို့အားဖြင့် ကျွန်းများတို့သည် ဘုရားသခင်၏အောင်တို့ဖြစ်လာနိုင်ကြသည်။ အခန်းကြီးနှစ်ခုတွင် သခင်ယော်က နေကောဒင်ထံမိန့်တော်မူခဲ့သောအရာများ ထိုအကြောင်းအရာ ဖြစ်သည်။

(ဃ) တေားလည်ရာကျမ်း ၂၂-၉၂၄၆တွင်ရှိသော ကြေးမြော်ရုပ်တုနှင့်ပတ်သက်၍သက်၍ ကူးကြောင်းအရာများကို ကျောင်းသူ/သားများအား အကျိုးချုံးဖော်ပြုစေပါ။

ထို့ပို့အားဖြင့် မြှုတ်အဖြစ်အပျော်ကိုပြုခြင်ဗြည်းများများ ဖြစ်ပေါ်သောအကြောင်းအရာများကိုအခြေခံ၍ သခင်ယော်သည် မိမိအပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာမည့်အရာနှင့်ပတ်သက် မည်သည်အရာကို ကြိုတင်ဟောပြောတော်မူသည်ဟု သင်ယူဆပါသနည်။

ကြေးမြော်အရှင်နှင့်သခင်ယော်အပေါ်ဖြစ်ပေါ်မည့်အရာများ၏ဆက်စပ်မှုကို ကျောင်းသူ/သားများအားသိစေရန် သင်ကြေားပေးရရှိကြပါ။

သို့သော သခင်ယေရှုအပေါ်ဖြစ်ပျက်မည့်အကြောင်းအရာများကို အသေးစိတ်လုံးစွဲပတ်စွဲမသင်ကြားပေးပါနှင့်။ နောက်သင်ခန်းစာ များတွင် ထိအကြောင်းအရာကို ပို၍များပြားစွာသင်ကြားပါလိမ့်မည်ဟု ကျောင်းသူ/သားများအားရှင်းပြတ်။

(ဂ) ယောဟန် ၃:၁၉-၁၈တို့ကို ဖတ်ပါ။

**ဤကျမ်းချက်များ၏အဓိကအကြောင်းအရာကို အနှစ်ချုပ်တင်ပြပါ။**

တော်လည်ရာကျမ်း ၂၁တွင် ဘုရားသခင်ကိုယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် ကြေးမြှေအရှင်ကိုကြည့်သောက္လာသရေလလူမျိုးများသည် ခန္ဓာကိုယ်ကျမ်းမာခြင်းရရှိခဲ့ကြသည်။

ထိထက်မက ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အားအလွန်ချစ်တော်မူသောကြာ့င့် ပိမိတစ်ပါးတည်းသောသားတော်ကို ဤလောကသို့ စေလွှတ်တော်မူခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဝိညာဉ်ရေးရာမပျက်စီးရန်၊ ထာဝရအသက်ရရှိရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် သခင်ယေရှုကို အမှန်ယုံကြည်ခြေမည် ဖြစ်သည်။ သခင်ယေရှုကိုမယုံကြည်မကိုးစားသောသူများသည် ယခုပင်လျှင် ဘုရားသခင်၏တရားစီရင်တော်မူခြင်းခံရကြပြီ ဖြစ်သည်။

အထူးသဖြင့် ဤခံယူချက်များအပေါ် ကျောင်းသူ/သားများသည် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိလျှင် အချိန်များစွာပေး၍ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်လိုက်ပါ။

**ကျမ်းစာသမိုင်းရာဇ်**

**အဖြစ်အပျက်များတွင် သခင်ယေရှုအား မည်ကဲသို့ပုံးဆောင်ထားသနည်း(၂၅)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၂၈)။ (စာမျက်နှာ ၂၄-၂၅)။**

အဖြစ်အပျက် ၂၁ (မြို့လန့်ခြင်းသမိုင်း-လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်ရှိ စာမျက်နှာ ၂၂အပေါ် “နာဇာက်မြို့သားယေရှုများမြင်ခြင်း”)အချက် (c)ထွန်ကြားချက်များကိုကျောင်းသူ/သားများအားပြန်ပြောပါ။

...

စာမျက်နှာနှစ်မျက်နှာတွဲစာရွက်ပေါ်ရှိအဖြစ်အပျက်လေးခုတွင်ရှိသောရှင်အကိုရှင်များ ၁၄ ချက်အားလုံးရှာဖွေတွေ့ရှုရန်လို အပ်သည်ဟု မယူဆသင့်ပါ။

ဤ “စာမျက်နှာနှစ်ခုအောက်လုံးတွင်”ဖော်ပြထားသောအချက်များ၏ပေါ်ပြုလွယ်ချက်ကို မှတ်ထားပါ။ သခင်ယေရှုသည် မည်သူဖြစ်တော်မူသည်ကိုလည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာလုပ်ဆောင်တော်မူခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်း ကျောင်းသူ/သားများသည် ကျမ်းစာကိုဖတ်ရှုသည့်အတိုင်းသိရှိအောင် သွေ့န်သင်ပါ။

ဥပမာအားဖြင့်-

“**ဤအဖြစ်အပျက်များတွင် သခင်ယေရှုအား နှိမ်ချသောလူသားအဖြစ်ပုံးဆောင်ထားပါသလား။**”

ကျောင်းသူ/သားများအားသူတို့၏ယူဆချက်ကိုဝင်္ခခွင့်ပြုလိုက်ပါ။ ထိနောက် သင်သည်လည်း အခြားလိုအပ်သောအချက်အလက်များ ကို ဖြည့်ဆည်းပေးလိုက်ပါ။

“**ဤအဖြစ်ပျက်များတွင် သခင်ယေရှုအားအပြစ်ကင်မဲ့သောလူသားတစ်ဦးအဖြစ် ပုံးဆောင်ထားပါသလား။**”

ဆွေးနွေးပါ။

“**ဤအဖြစ်အပျက်များတွင် သခင်ယေရှုအားလုံးအသွေးအသားရှိသောဘုရားသင်အဖြစ် ပုံးဆောင်ထားပါသလား။**”

ဆွေးနွေးပါ။

စသည်ဖြင့်... သခင်ယေရှု၏ရှင်အကိုရှင် ၁၄ ချက်အားလုံးပြီးဆုံးသည့်အထိ သင်ကြားပေးလိုက်ပါ။

၂၅။ ရုမှာရိပိန်းမနှင့်တွေ့ဆုံးခြင်း

တစ်ခိုင်က သခင်ယောက်သည် ရုမှာရိပိန်းမအား ဘုရားသခင်က သူမ၏ပိဉာဏ်ရေးရာ ဆာင်တောင့်တမှုကို ထာဝရဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်တော်မူကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ယောဟန် ၄၃-၄၂

(က) သခင်ယောက်သခင်က လုဒ်လူမျိုးအများစုက ရုမှာရိမြို့မှုလာသောသူများကို အထင်သေးအမြင်သေး၍ အမှန်းပွားစွဲခြောက်သည်။ ယုဒ်လူမျိုးများအား သူတို့၏ဘာသာရေးပေါင်းဆောင်များက ရုမှာရိလူမျိုးများကိုဝက်စံပြည်ပပြောရန် တားမြစ်ထားပါသည်။ ရုမှာရိလူမျိုးများအား ဘာသာရေးအရ မသန့်ရှင်းသောသူများဟု သတ်မှတ်ကြပါသည်။

တမျက်နှာ ၄ တွင်ရှိသော ရုမှာရိမြို့မှုလာသောသူများကို ထုတ်ပြုပါ။

ရုမှာရိလူမျိုးများသည် ယုဒ်လူမျိုးအချို့နှင့်အခြားလူမျိုးအချို့တို့ ရောနောနေထိုင်ခဲ့သောမြို့မှု တစ်မြို့မှုဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများ စွာက တိုင်းတစ်ပါးနှင့်ရေးပေါင်းဆောင်များအစိုးရသောအချို့နှင့်တွင် လူမျိုးရောနောနေသောသူများစွာ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်ရန်အတွက် ရုမှာရိမြို့(ကုသရေလူလူမျိုးများနေထိုင်သောနေရာ)တွင် အခြားတိုင်းတစ်ပါးလူမျိုးများ ခေါ်စိတ်နေထိုင်စေခဲ့သည်။

ထိုအကြောင်းအရာကို သီပြီးနောက် ယောဟန် ၄၃-၉တို့ကို ဖတ်ပါ။

တမျက်နှာ ရက် ကြော်၍သခင်ယောက်ရှုနှင့်မိမိတပည့်တော်များသည် ရုမှာရိမြို့မှု ကိုဖြတ်ကျော်၍ ယုဒ်မှုဂလိလုပ်ညွှန်သိသွားသောလမ်းကို ဆွဲနှင့်ပြုပါ။ ယုဒ်လူမျိုးအများစုတို့သည် ယောအန်ဖြစ်အရေးသောက်ကမ်းရှိုးတန်းတစ်လျှောက်သို့သွားခြင်းအားဖြင့် ရုမှာရိမြို့မှုကို ရှောင်ဗျားကြော်၍သွားကြပါ။

သခင်ယောက်ပြုတော်မူခဲ့သောအမှုသည် “ယဉ်ကျော်မှုစည်းကမ်းသိုးဖောက်မှု”(ယုဒ်လူမျိုးများကိုအမြင်အရ)ပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော သခင်ယောက်သည် ထိုသို့ပြုတော်မူခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်တော်သည် လူတန်းတားအမျိုးမျိုးမှလာသောလူအားလုံးနှင့်လူမျိုးစုအားလုံးချင်တော်မူခြင်းကြော်၍သွားကြပါ။ သခင်ယောက် ထင်ရှားစေတော်မူခဲ့သည်။

(ခ) ယောဟန် ၄၁၀-၁၉၈တို့ကို ဖတ်ပါ။

ပိန်းမသည် မည်ကဲ့သို့သောရောကို ယူဆခဲ့သနည်း။ သူမယူဆသောရောသည် သခင်ယောက်ပြုသောရောနှင့်မည်ကဲ့သို့ ခြားနားမျှရှိသနည်း။

သခင်ယောက်သည် “ဝိဉာဏ်ရေးရာရေး”ကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုရောသည် ရုမှာရိပိန်းမ၏ဆာင်တော်မူကို အစဉ်အဖြ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်သည်။ သခင်ယောက်ရေးရာရေးရာအပါ ထိုမြို့နှင့်မာက သူတို့ရှုတွေ့ရှုသို့သော ရေတွင်းထဲရှိ ရှိုးရှိုးသာမန်ရေအကြောင်းပြောသောကြောင့် ယူဆခဲ့သည်။

နေကော်တို့နားလည်သော့မပေါက်ခြင်းနှင့်ရုမှာရိမြို့မှုလာသောကြုံမြို့နှင့်မသောက်ခြင်းတို့ တူညီချက်၊ ဆင်တူခြင်းကို ပြသပါ။ သခင်ယောက်သည် ဝိဉာဏ်ရေးရာအကြောင်းများကို မိန့်တော်မူသောအပါ သူတို့က ကိုယ်ခန္ဓာရေးရာအကြောင်းကို ချက်ခြင်းနားလည်သော်လောက်ခဲ့ကြသည်။ သခင်ယောက်သည် သူတို့၏စိတ်အားရှုံးဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ဘဝသို့ဝင် ရောက်ရန် ခေါ်စိတ်သောအပါ ကိုယ်တော်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဝိဉာဏ်ရေးရာဆာင်တော်မူကို အငတ်ပြောစေနိုင်ပါသည်။ ယုံကြည်ခြင်းမရှိမှ အရင်ဘဝကမာစားရသေးသော ဌားသို့ခြင်းခြင်းနှင့်ရောင့်ရှုတင်းတိုင်မူကို ကိုယ်တော်တိုင်ချေပေးသနားတော်မူလို့မည်။

(ဂ) ယောဟန် ၄၁၆-၁၈၈တို့ကို ဖတ်ပါ။

ဤမြို့နှင့်မသောက်၍ မည်သည့်အရာကို တွေ့ရှိရသည်။

ဤရုမှာရိပိန်းမသည် ပါးကြော်တိုင်တိုင် အမိန်ထောင်ကျခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ တရားဝင်အိမ်ထောင်ပြုခြင်းမရှိဘဲလျှက် အခြားယောက်ဥုံးများနှင့်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံ့အားဖြင့် သူမ၏ဘဝကို ဖျက်ဆီးခဲ့ပါသည်။

သခင်ယောက်သည် သူမကို တရားစီရင်၊ ဒက်တော်မူခြင်းပြုတော်မူခဲ့ပါ။ အခြားနေရာ၌ ကိုယ်တော်သွန်သင်သောတရားတော်၌ သူမ၏အသက်ရှင်ခြင်းကိုလည်း ခွင့်လွှတ်တော်မူခြင်း၊ အားပေးတော်မူခြင်းမပြုကြောင်းကိုလည်း သေခြားစွာ ရှင်းပြုတော်မူခဲ့သည်။

ဤမိန်းမနှင့်ကိုယ်ကျင့်တရားတူညီသောကျောင်းသူတစ်ဦးအတန်းထဲတွင်နိုင်သည်။ ထို့နှင့်လျှင် ရုမာရိမိန်းမကျောင်းကိုပဲပြောကြားပါ။ သူတို့ကို တရားစီရင်ခြင်းမပြုပါနှင့်။ သင်ယောရှုပြုတော်မူခဲ့သည်အတိုင်း သူတို့ကို ချုပ်ပါ။

(ယ) ယောဟန် ၄၁၉-၂၆တို့ကို ဖတ်ပါ။

သင်ယောရှုက ပါမီအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သူမထံမည်သည်အရာများပြောကြားတော်မူခဲ့သနည်း။

သင်ယောရှုက သူသည် လွန်ခဲ့သောရာစုံများစွာကတည်းက ယုဒပရောဖက်များကြိုတင်ဟောပြောခဲ့သော မေရ့ယ(ခရစ်တော်) ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားတော်မူခဲ့သည်။

ရုမာရိလူမျိုး(ယုဒနှင့်ယုဒလူမျိုးမဟုတ်သောသူ)တစ်ဦးအဖြစ် ထိုမိန်းမသည် ယုဒလူမျိုးများ၏ယဉ်ကျေးမှုစလေ့ထုံးစံနောက်ခံသမိုင်းကို သိရှိခဲ့သည်။ သူမသည် ဓမ္မဟောင်းအကြောင်းအချို့တို့ကို ဂရတစိုက်လေ့လာသိရှိသောသူလည်းဖြစ်သည်။

(က) ယောဟန် ၄၂၈-၂၉တို့ကို ဖတ်ပါ။ သင်ယောရှုသည် ထိုမိန်းမအား ထိုနေရာဒေသများတွင် တစ်ကြီးမြတ်တစ်ခါမျှမမြင်ခဲ့ဘူးသော်လည်း သူမအကြောင်းကို မည်ကဲ့သို့ ပြောကြားနိုင်တော်မူခဲ့သနည်း။

ကျမ်းစာနှင့်ပတ်သက်၍ ကျောင်းသူ/သားများတို့၏ ဗဟိုတုတာအပေါ်မှတ်ည်၍ ဤမေးခွန်းသည် ခက်ခဲနိုင်သည်၊ လွယ်ကူနိုင်ပါသည်။ သို့သော် ကျောင်းသူ/သားများအား မိမိကိုယ်ကို တွေးတော့ဆင်ခြင်းစေလိုက်ပါ။ အကယ်၍သူတို့က သင်ယောရှုသည် ဘုရားသင်ဖြစ်တော်မှုကြောင်း (ဤစာအပ်ရှိ နောက်သင်ခန်းစာနှစ်ခုတွင်ဖော်ပြထားသည်) နားလည်သဘာဝပေါက်ခြင်းမရှိခဲ့လျှင် ဤအကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများအား အတင်းအမွှေဖြေကြားစေခြင်းမပြုရပါ။ “မကြာခင် အဲဒီမေးခွန်းခဲ့အဖြေကို ငါတို့သိကြလို့မည်” ဟူ၍သာ ရှင်းပြုပါ။

(ဂ) ယောဟန် ၄၃၃၊ ၃၉-၄၂တို့ကို ဖတ်ပါ။

အခြားသောရုမာရိလူများက သင်ယောရှုအပေါ် မည်ကဲ့သို့တုံ့ပြန်ခဲ့ကြသနည်း။ သူတို့က မည်သည်အကြောင်းအရာများထည့်သွင်းဖော်ပြခဲ့ကြသနည်း။

ရုမာရိလူများစွာတို့က သင်ယောရှုကို ယုံကြည်ခဲ့ကြပါသည်။ သင်ယောရှုသည် “ခရစ်တော် လောကကို ကယ်တင်သောအရှင်သင်” ဖြစ်သည်ဟု ပြောခဲ့ကြသည်။

(ယောဟန် ၁၀၁-၁၃)အဖြစ်အပျက်တွင် တွေ့ရှိသည်အတိုင်း သင်ယောရှုကို ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် ဤရုမာရိလူများသည် ဤအချိန်တွင် ဒုတိယမွေးဖားခြင်း-ဘုရားသင်၏မိသားစုတဲ့သို့ပြည့်ရေးရာမွေးဖားခြင်းရရှိခဲ့ကြပါသည်။

၂၆။ ဘုရားသခင်နှင့်တစ်လုံးတစ်ဝဖြစ်ကြောင်းကြွေးကြော်ခြင်း

သခင်ယေရှက သူသည် ဘုရားသခင်နှင့်တူညီကြောင်း၊ တစ်လုံးတစ်ဝတည်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားတော်မူသောအခါ အချို့က သူ့ကို ဆန့်ကျင်၍သတ်ချင်ခဲ့ကြသည်။ ယောဟန် ၅၁-၁၈၊ ယောဟန် ၈၄-၉၉၊ ယောဟန် ၁၀၃-၂၇။

ဤကျမ်းချက်သည် “သခင်ယေရှဘုရားဖြစ်တော်မူခြင်း”အကြောင်းကို ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာဖြစ်သောကြောင်း သမိုင်းတွင် အနိုင်ယော့ချက်တစ်ချက်ပါ၏ဖြစ်သည်။

ကျမ်းတစ်လုံးတစ်လော့သူများနှင့်ခရစ်ယာန်ဘာသာကို စတင်စုံစမ်းသောသူများအတွက် “သုံးပါးတစ်ဆူဘုရား”ဓမ္မခံယူချက်ကို နားလည် သဘောပေါက်ရန် အလွန်ခက်ခဲသည်။ “သုံးပါးတစ်ဆူ”စကားလုံးမဖော်ပြလျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။ (ထိုစကားလုံးသည် သီအိ လျော်ရှုံးပေါ်ဟောရမကားလုံးသာဖြစ်သည်) ကျမ်းတစ်လုံးတွေ့ရပါ။ သို့သော် ထိုခံယူချက်ကို သတ်နိုင်သရွှေ နားလည်သော ပေါက်နိုင်အောင် ရှင်းပြပါ။ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ လူဦးနောက်အတွေးအခေါ်ဖြင့် နားလည်နိုင်သောအကြောင်းအရာ များစွာရှိသေးကြောင်းကျောင်းသူ/သားများအား ရှင်းပြပါ။ ငြင်းမှ သုံးပါးတစ်ဆူအကြောင်းလည်းပါဝင်သည်။

ဤခေါင်းစဉ်ဖြေရှင်းပုံဖြေရှင်းနည်းအကူအညီအဖြစ်သိရှိနိုင်ရန် ထပ်မံဖြည့်စွာက်ထားသောအကြောင်းအရာကို ကြည့်ပါ။

(က) ရိုးရိုးသာမန်လှတစ်ဦးသည် ဘုရားသခင်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဘုရားသခင်နှင့်တူကြောင်းကိုလည်းကောင်း ကြွေးကြော်ခြင်းသည် ဘုရားနာမတော်ကို ရှုတ်ချွင်း၊ တော်ကားနော်ကားပြောခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဓမ္မဟောင်းကျမ်းတွင် ဘုရားသခင်၏နာမတော်ကိုရှုတ်ချသောသူများအား ကျောက်ခဲဖြင့်ပတ်သက်ခြင်းခံရသည်။

ရှင်းပြရန် - ဘုရားသခင်၏ရှုတ်အောင်များနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေးလာသောအကြောင်းအရာမ လူတစ်ယောက်သည် ဘုရားနှင့် တူကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဘုရားသခင်နှင့်တစ်လုံးတစ်ဝဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်းကြွေးကြော်ခြင်းသည် ရှိုးသွပ်မှု၊ မိုက်ရှိုင်းမှု တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ခ) ယောဟန် ၅၁-၁၈တို့ကို ဖတ်ပါ။

မှန်သလား။ မှားသလား။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏မည်းတော်အဖြစ်ဖော်ပြခြင်းအားဖြင့် သခင်ယေရှသည် ဘုရားသခင်ကဲ့သို့ တူညီသောရက်အကိုရှိတော်မူကြောင်း (တူညီကြောင်း) အသိအမှတ်ပြု ဖော်ပြလိုခြင်း ဖြစ်သည်။

ခြင်းချက်။ ဤကျမ်းပိုင်များတွင် သခင်ယေရှပြောကြားတော်မူခဲ့သောအကြောင်းကို သံသယ၊ မယုံသက်ရှိသူတစ်စုံတစ်စုံရှိခဲ့လျှင် “သခင်ယေရှသည် ဘုရားသခင်နှင့်တစ်လုံးတစ်ဝဖြစ်ကြောင်းအားဖြစ်ပြရန် ဤကျမ်းချက်ထဲတွင် သခင်ယေရှက မည်သည် အရာများပြောကြားတော်မူခဲ့သည့်ဦး”ဟု မေးနိုင်ပါသည်။

၁။ သခင်ယေရှသည် “ဘုရားသခင်အား မိမိမှည်းတော်”ဖြစ်ကြောင်းကြွေးကြော်ခြင်းသောကြောင်း ယူဒဏ်ပျိုးများက သူ့ကို သတ်ရန် ရှာဖွေခဲ့ကြသောအခါ ဘုရားသခင်သည် မိမိမှည်းတော်ဖြစ်ကြောင်းကြွေးကြော်ခြင်းအားဖြင့် သခင်ယေရှက မျင်းဆိုခဲပါ(အငယ် ၁၈-၁၉။)

၂။ သခင်ယေရှက သူနှင့်ဘုရားသခင် “မှည်းတော်”တို့သည် အတူတူဖြစ်ကြောင်းနှင့်အတူတူအမှုပြုတော်မူကြောင်း ကြွေးကြော်ခဲ့ပါသည်(အငယ် ၁၈၊ ၁၉-၂၀။)

၃။ မှည်းတော်သည် လူသောများကို ထမြောက်စေတော်မူခဲ့သည့်အတိုင်း သခင်ယေရှသည်လည်း သူအလိုရှိတော်မူသောသူများကို အသက်ပေးနိုင်သောတန်းရှိတော်မူခဲ့သည် (အငယ် ၂၁။)

၄။ တရားစီရင်ခြင်းအားလုံးမည်းတော်သည် သခင်ယေရှ(သားတော်)ထံ အပ်နှင့်တော်မူခဲ့သည့်ဟု သခင်ယေရှက မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ “လူအပေါင်းတို့သည် မှည်းတော်ကိုရှိသောသည်နည်းတူသားတော်ကိုရှိသောမော်အကြောင်း”(အငယ် ၂၂-၂၃။)

၅။ မှည်းတော်သည် သားတော်(သခင်ယေရှ)ကိုစေလွှာတ်တော်မူခဲ့သည့်ဟု သခင်ယေရှမိန့်တော်မူခဲ့သည်(အငယ် ၂၃။)

(ဂ) ယောဟန် ၈၄-၉၉တို့ကို ဖတ်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် ထာဝရဘုရား-ထာဝရကာလမုထာဝရကာလအထိ -ဖြစ်တော်မူကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့သင်ခန်းစာအပိုင်းတွင် သင်ယူခဲ့ကြပါသည်။

ဤနေရာတွင် သခင်ယေရှက မိမိကဲ့သို့ပြောကြားတော်မူခဲ့သနည်း။

သခင်ယေရှဖြေားမြင်တော်မူမှု နှစ်ပေါင်း ၂၀၀၀ခန့်တွင် အာဗြဟ္မားအသက်ရှင်ခဲ့သည်။ အာဗြဟ္မားအသက်ရှင်သောအပ်ယေရှတို့၏အသက်ကွားမှုသည် သခင်ယေရှအသက်ရှင်သောအချိန်ကာလနှင့်ယခု ကျွန်ုပ်တို့အသက်ရှင်သောအချိန်ကာလတို့အကြားကွားမှုပေါ်ဖြစ်သည်။

“အာမြဟ်မရှိမီ ငါရှိခဲ့ပြီ”ဟု သခင်ယေရှက အငယ် ၅၈ တွင် တိကျစွာ မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ သခင်ယေရှသည် အာမြဟ်မရှိမီ တည်းကောင်းတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော “ငါ”ဟူသောစကားသည် သခင်ယေရှက ပို၍မှတ်သားဖွံ့ဖြိုးလောင်းသောအရာတစ်စုံတစ်ခုကြေးကြောင်းတော်မူကြောင်း ညွှန်ပြထားပါသည်။

ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ဥုံးသင့်အပို့အမြတ်များကြောင်း ပြုခဲ့သည်။ တာမျက်နှာ သတွင်ရှိသော အဖြစ်အပျက် ၁၃ ၆၇ အချက် “C”ကို ကြည့်ပါ။

အယ် ၅၈ တွင် သခင်ယေရှက သူသည် ဘုရားဖြစ်တော်မူခြားကြောင်း ပြောကြားတော်မူခဲ့သည်။ သူသည် လောင်ကျမ်းသော ချုပ်မှုမောရေးကိုစကားခဲ့သော “ငါ”ဟူသော ထာဝရဘုရားသခင်ပင် ဖြစ်သည်။

အောက်ယေားကျက်တွင်ဖော်ပြထားသော အဖြစ်အပျက် ၁၃အတွက် ခေါင်းဆောင်မှုလမ်းညွှန်ကို ပြန်ကြည့်နိုင်ပါသည်။

(အယ်အကွက်)

(c) ထွက်မြောက်ရာကျမ်း ဥုံးသင့်ကို ဖတ်ပါ။

ဗူးသရေလလူမျိုးများက မောရေးအား “သင့်ကို အဘယ်သူစေလွှတ်ခဲ့သနည်း”ဟုမောကြသောအခါ သူက မည်ကဲ့သို့ဖြေကြား ခဲ့သနည်း။

• အယ် ၁၄တွင်ဖော်ပြထားသော ဘုရားသခင်၏ညွှန်ကြားတော်မူချက်မှ ဟုဖြေကြားခဲ့သလား။

ဗူးသရေလလူမျိုးများအား “ငါ”ဟူသောပုဂ္ဂိုလ်က ငါကိုစေလွှတ်ခဲ့သည်ဟု ပြောရန် ဘုရားသခင်က မောရေးအားမိန့်တော်မူခဲ့သည်။

“ဘုရားသခင်က မိမိကိုယ်ကို ‘ငါ’ဟုရည်ညွှန်းတော်မူခြင်း၏၏ အမို့ပါ၍ (သူ)အရေးပါမှုမှာ မည်သည့်အရာဖြစ်သည်ဟု သင်ယူဆသနည်း”ဟု ကျောင်းသူ/သားများအား မေးမြန်းပါ။

ဤသင်ခန်းစာကိုသေခြားကနစွာလေ့လှေ့ပြီးသောသူတစ်ဦးက “ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းသာလျှင် ဘုရားဖြစ်တော်မူသောကြား ဖြစ်သည်”ဟုဖြေကြားနိုင်ပါသည်။ ငါးအဖြစ်သည် နက်နှံခြားစိုက်ရှိပါယ်ရှိသော အဖြေပင် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၌ အစ အဆုံးမရှိပါ။ ဘုရားသခင်သည် ဖန်ဆင်ခြင်းခံရသော ဘုရားမဟုတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် ထာဝရဘုရားပင် ဖြစ်သည်။(သီအိုလျှော်ရှိပေါ်ဟာရာရှိများအားမြန်းပါ။ “ထာဝရတော်မူခြင်း”ဟု သေးပါသည်)။

• အယ် ၁၅တွင်ဖော်ပြထားသောဘုရားသခင်၏လမ်းညွှန်ချက်မှာ ဟုဖြေကြားသလား။

သင်တို့ဘိုးသေးများ အာမြဟ်၊ လူဇာက်၊ ယာကုပ်တို့၏ ဘုရား “သခင်”သည် သူ့ကိုစေလွှတ်တော်မူခဲ့ကြောင်း ဗူးသရေလလူမျိုးများ အားပြောကြားရန် ဘုရားသခင်သည် မောရေးအား မိန့်တော်မူခဲ့သည်။

“သခင်”(LORD ဟု ပူည့်အကွားစာလုံးကြီးဖြင့်ရေးရပါသည်)ဟူသောဝေါဟာရစာကျော်များလုံး( “ယာဝေး” သို့မဟုတ် “ယေဟောဝါ”) မှ ဘာသာပြန်ခို့ခြင်း ဖြစ်သည်။ “ငါ”ဟူသော ဝေါဟာရစာကျော်များလုံးနှင့်အနက်အဆိုပါယ်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏ပင်ကို အမည်နာမ ဖြစ်သည်။ ကျော်စာကို နှိုက်နှိုက်ခြိုက်ခြိုက်လေ့လာသောအခါ ဘုရားအတူများစွာရှိပြီး ထိုဘုရားငယ်များသည် ကိုယ်ပိုင် နာမ အသီးသီးကြသည်။ (ဥပမာအားဖြင့် ဗာလဘုရား)။ သို့သော အထူးသာဖြင့် “ဘုရားသခင်” သို့မဟုတ် “ထာဝရဘုရား”နာမတော်သည် စစ်မှန်သောဘုရား၊ ကောင်းကင်နှင့်မြေကြီးကိုဖုန်ဆင်းတော်မူသောဘုရား၊ ကျော်စာကိုဘုရား ဖြစ်တော်မူသည်။

(ii) ယောဟန် ၁၀:၂၂-၂၃တို့ကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှက မိမိကိုယ်ကို ဘုရားဖြစ်တော်မူခြားပြောကြားသောအခါ ယုဒလူမျိုးများက တိကျမှန်ကန်စွာ နားလည်သ ဘေးပေါ်ကိုခဲ့ကြသလား။

“ငါသည် ငါခမည်းတော်နှင့်တလုံးတဝ်တည်းဖြစ်သည်” (အယ် ၃၀)-ယေရ

သခင်ယေရှက သူသည် ဘုရားဖြစ်ကြောင်း မိန့်တော်မူခြင်းသည် မှန်ကန်သည်။

ကျောင်းသူ/သားများအား ပြောပြုပါ-

“နောက်ရိုင်းတွင် သခင်ယေရှက်သောတော်လိုက် အသေးစိတ်သင်ယူကြပါလိမည်။ နာရေက်မြို့သားယေရှက်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျောင်းသူ/သားများအားယုံကြည်ကို ပြောသိခဲ့သည်။

ထပ်မံဖြည့်စွက်ချက်များ

သုံးပါးတစ်ဗုံး - ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သုံးပါးတစ်ဗုံးအကြောင်းကို သဘာဝတရား၊ အရာဝတ္ထုများဖြင့်သွန်သင်ခြင်းမပြုပါနှင့် ဖြစ်နိုင်လျှင် “သုံးပါးတစ်ဗုံး”စကားလုံးမဖော်ပြလျှင် အကောင်းမှာ ကန့်သတ်ထားသောအချိန်အတွင်း သုံးပါးတစ်ဗုံးဘုရားအကြောင်းကို မရှင်းပြန်လောက်အောင် မေးခွန်းများစွာပေါ်ပေါ်လာနိုင်မည် ဖြစ်သောကြား ဖြစ်သည်။

ဆိုသော သင်ကိုယ်တိုင်နားလည်သဘောပါက်နှင့်ရန်အတွက် အောက်တွင် မမြဲဗျားဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ စုင်းမမြဲဗျားအား သုံးပါးတစ်ခုဗုရားဖော်ပြရာတွင် နှစ်ပေါင်းများစွာအသုံးပြုခဲ့သောမမြဲဗျားဖြစ်သည်။

နည်းလည်သဘောပါက်ရန် အစိကယူဆချက်များမှာ -

- ကောင်းကောင်နှင့်မမြဲကြီးကိုဖန်ဆင်းတော်မူသောကျမ်းစာ၏အရှင်သင်ဘုရားတစ်ခုတည်းရှိသည်။
- “သုံးပါးတစ်ခု”ဟု ကျမ်းစာသွန်သင်သူများဖော်ပြထားသည်အတိုင်း မတူညီသောပုဂ္ဂိုလ်သုံးပါးရှိသည်။

၁။ မမည်းတော်ဘုရား - သူသည် ဘုရားအစစ်အမှန်ဖြစ်သည်။

၂။ သခင်ယောရှုခရစ်တော် - (“သားတော်ဘုရား”) - သူသည် ဘုရားအစစ်အမှန်ဖြစ်သည်။

၃။ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော် - သူသည် ဘုရားအစစ်အမှန်ဖြစ်သည်။

- ထိုကြောင့် သခင်ယောရှုသည် “ဘုရားသခင်၏သားတော်”နှင့် “ဘုရား”ဖြစ်သည်။

ဘုရားသခင်၏သားတော်သခင်ယောရှု - ကျမ်းစာက သခင်ယောရှုအား “ဘုရားသခင်၏သားတော်”ဟု ရည်ညွှန်းသောအပါ သခင်ယောရှုသည် မမည်းတော်ဘုရားသခင်နှင့် အလွန်ရင်းနှီးကျမ်းဝင်မှုနှင့်တစ်လုံးတစ်ဝါးတော်ဖြစ်ကြောင်းကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ သူတို့သည်မတူသောပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြသော်လည်း တစ်လုံးတစ်ဝါတည်း ဖြစ်သည်။

သခင်ယောရှု၏ဘုရားသားတော်ဖြစ်ခြင်းက ဘုရားသခင်၏သားတော်မတည်ရှိတော်မူသောအချိန်ရှိခြင်း၊ အခြားသော “ဘုရား”နှင့်ပေါင်းသင်းခြင်းမှသခင်ယောရှု မွေးဖွားလာခြင်းကို မရည်ညွှန်းပါ။ ဘုရားသခင်၏သားတော်၊ သခင်ယောရှုသည် မမည်းတော်ဘုရားသခင်၊ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်နှင့်ထာဝရကာလကတည်းက တည်ရှိတော်မူခြုံး ဖြစ်သည်။

ထိုကြောင့် စာမျက်နှာ ၂၂ အဖြစ်အပျက် ၂၁ တွင် မည်သည့်အရာကို တွေ့ရသနည်း။ “နာဇာရိပြီးသား သခင်ယောဖွားဖြင့်တော်မူခြင်း”သည် လူသမိုင်း၌ ဘုရားသခင်၏သားတော်(အစဉ်အမြဲတည်ရှိတော်မူခဲ့သော)သည် လူအသွေးအသားဖြင့် လူကဗ္ဗာသို့ဝင်ရောက်လာခြင်းနှင့် အပျောကညာ မာရမဲ ဖွားမြင်တော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ သခင်ယောရှုသည် ကျွန်ုပ်တို့အား အပြစ်သားများဖြစ်ကြောင်းသိစေရန်နှင့် သူသည် အပြစ်ကင်းစင်သောဘဝ ပြည့်စုံသောဘဝဖြင့်အသက်ရှင်ကြောင်းထင်ရှားစေတော်မူရန်အတွက် လူသားတစ်ဦးအဖြစ်ဖွားမြင်လာခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုသို့အပြစ်ကင်းစင်သောသူ့တစ်ဦးဖြစ်လာခြင်းအားဖြင့် သူသည် ကျွန်ုပ်တို့အပြစ်များပေးဆပ်ကျေဒေးစေသောကိုယ်စားပြုယဉ်ပူဇော်ခြင်းခံရသောသူအဖြစ်အသေခံရန် အရည်အချင်းပြည့်စီးပါသည်။ “လူသားတစ်ဦးဖြစ်လာခြင်း”သည် ဘုရားသခင်၏သားတော်သည် လူသားတစ်ဦးဖြစ်လာတော်မူကြောင်း ရည်ညွှန်းဖော်ပြရန်အသုံးပြုသော သီအိလျော်ရှိစိုင်ရာ ပေါ်ဟာရစကားလုံးပင် ဖြစ်သည်။

မမည်းတော်သည်ဘုရားဖြစ်သည်။

သားတော်သည် ဘုရားဖြစ်သည်။

သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် ဘုရားဖြစ်သည်။

မမည်းတော်သည် သားတော်မဟုတ်ပါ။

သားတော်သည် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်မဟုတ်ပါ။

သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် မမည်းတော်မဟုတ်ပါ။

၂၇။ ငရဲအကြောင်း သွန်သင်မူများ

သင်လောက်သည့် လူသားများကိုခွဲနိအားပေးတိုက်တွန်းတော်မှုသည့်အတိုင်း မယုံကြည့်သူများအားငဲဖို့ဆိုင်၍ ထာဝရတရာစီရင် ခြင်းသည်အမှန်တကယ်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် မှလွှတ်မြောက်ရန်လိုအပ်ကြောင်း သတိပေးတော်မှုခဲ့သည်။

မာက္ခ ရီး၏ ၁-၄၈၊ လုကာ အမိန့်-၃၃

ယခုခေတ်ကာလတွင် ခရစ်ယာနှင့်များသည်တစ်ခါတစ်ခု ကျမ်းစာသွန်သင်သောင်ရဲအောက်ကြောင်းကြောင့် စိတ်ကတိကာအောင့်ဖြစ်တတိကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ခေတ်ကာလတွင် ငရဲအကြောင်းသည် “နိုင်ငံရေးအရမှန်ကန်သော” ခံယူချက်မဟုတ်ပါ။ ငရဲမီးအိုင်အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသောအခါ မှတ်ထားရမည့်အောက်အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

၁။ ငရဲမီးအိုင်အကြောင်းသင်ကြားသောအခါ ကျမ်းစာကိုအဖြူမပြုဘဲ သင်ကြားဖို့မဟုတ်ပါ။ ငရဲမီးအိုင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျမ်းစာသွန်သင်သောအရာများကိုသာ ရောင့်ရဲကျေနေစွာ သင်ကြားပါ။

၂။ ကရုဏာတရားဖွဲ့ ငရဲအကြောင်းကို သေချာစွာ သင်ကြားပေးပါ။ တရားလိရင်ခြင်း၊ ဒက်ခတ်သောစိတ်ဖွဲ့ မသင်ကြားရပါ။

၃။ ငရဲအကြောင်းဆွဲနေ့သာအပါ ဘုရားသခင်၏ဂုဏ်အဂါရပ်နှစ်ခကို တင်ပြခြင်းအားဖြူ၍ နိဒါန်း၊ အစပျိန်းပါသည်။

(က) **သန္တရှင်းခြင်း**:- ကျွန်ုပ်တိအပြစ်က သန္တရှင်းတော်မှုသောဘုရားသင်အား ဆန္ဒကျင်ဘက်ပြုကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တိနားလည်သောပေါက်ကြသောအပဲ ကျွန်ုပ်တိအားလုံးသည် ဘုရားသင်၏အမျက်တော်မံခုကြသေးကြောင်း တွေ့ကြပါလိမည်။ အပြစ်အတွက် ဘုရားသင်၏ဖုန်တော်မှုအပဲသော်ပြုစ်အတ်သည် ဘုရားသင်၏သန္တရှင်းခြင်းကို ဆန္ဒကျင်သောဘုရားအတွက် အလွန်ရက်စက်ကြမ်းကြတ်သောအရာမဟုတ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တိနားလည်သောပေါက်ကြပါလိမည်။

(၅) **တရားမျှတော်ခြင်း**:- ဘုရားသခင်၏ပြည့်စုံသောကြောင့်မတော်ခြင်း(ဘုရားသခင်သည် ကြောင့်သောအရာ၊ တရားမျှတော်အမှုအရဂါးလုပ်ဆောင်တော်မူသည်)ကို စဉ်စားလျင် ကျွန်ုပ်တို့၏အပြစ်များအတွက် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ယခုပင်တရားစီရင်တော်မူ လျင် တရားမျှတော်အမှုအရာဖြစ်သည်ဟု နားလည်ကြောင့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် ဖုန်ဆင်းရှင်ဘုရားသခင်၏ပညာတ်တော်ကို ချိုးဖောက်ခဲ့ကြသောကြောင့် အားလုံးသည် အပြစ်သားများဖြစ်ကြသည်။ ယာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျူးလွှန်သောအပြစ်အတရားဘုရားသခင်၏အောက်တော်မူစားခြင်းမှာ ဘုရားသခင်၏မေတ္တာတော်နှင့်ကရဏာတော်ကြောင့်သာလျင် ဖြစ်သည်။

(က) သင်ခန်းစာအတော်ပိုင်း၊ (တာမျက်နှာ ၁၃ ရှိအဖြစ်အပျက် ၄)တွင် စာတန်နှင့်နတ်ဆိုးများတို့အားအကျင်းခံတိုင်းအတွက် ထာဝရင်ရဲမီးအိုင်ကို ဖန်ဆင်းပြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ မသဲ့ ၂၉၁၄၁၁ ကိုဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုသည် အခြားသူများနှင့်မတဲ့ဘ “‘ငရဲမီးအိုင်’”အကြောင်းကို ကြိမ်ဖန်များစွာ မိန့်တော်မူခဲ့ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ အဘယ်ကြောင့် နှင့်။ အကြောင်းမှာ သခင်ယေရှုသည် ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် အသက်ရှင်းခဲ့သောသူအားလုံးထက် ငရဲမီးအိုင်အကြောင်း၊ ငရဲမီးအိုင်အမှန်တည်ရှိခြင်းအကြောင်းကို ပို၍သိတော်မူသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ သခင်ယေရှုသည် ကျွန်ုပ်တိကဲ့သို့ သောလူသားများအပေါ် ချစ်ခြင်းကရဏာသက်ရောက်တော်မူသောကြောင့် ဘုရားသခင်၏နှစ်းလမ်းလိုက်လျောက်ကာ ငရဲမီးအိုင်မှ လွှတ်ပြောက်ရန်အတွက် သတိပေးတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

(e) ମାଗୁ କ୍ଷେତ୍ର-ରେ ଯେହି ଅର୍ଥପାଇଁ

ငရဲမီးအိုင်သည် အဘယ်အရာနှင့်တူကြောင်းကိုဖော်ပြရန် သင်ယောဂျသည် အင်ယ် ငါတွင် မည်သည့်စကားစုတိုကို အသုံး ပြုတော်မူခဲ့သနည်း။

“မီးမပြောပါ” (ကြုံစကားစုကို ဤကျမ်းပိုဒ်တွင် ငါးကြိမ်တိုင်ထိုင် တွေ့ရှိနိုင်သည်။ အချို့သောဘယ်ပြန်ခုံးပြုခြင်းတွင် နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ်ခန့်သာတွေ့ရှိနိုင်သည်။ ဂရိမှုရင်းစာပေတွင် ကြုံစကားစုကို ငါးကြိမ်တို့တို့တွေ့ရှိနိုင်သည်။)

“ငရဲမီအင်”သည် ကျွန်ုပ်တို့အပြစ်များအတွက် ဘုရားသခင်ကြပ်ငါးထန်သောအမျက်တော်ဖော်ပြရန် ပုံဌံပမာအဖြစ်အသုံးပြုသောစကားလုံးဖြစ်သည်ဟု လူအချို့ (ကျမ်းစာယုံကြည်သောကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များအပါအဝင်)က ယုံကြည်ကြသည်။ ထိုအကြောင်းကို ဆွေးနွေးရှိနိုင် သင်ခန်းစာမသင်ကြားဘဲအချို့မကုန်စေသည့်ပါ။

“ငရဲမီးအိုင်း”သည် အမှန်တကယ်တည်ရှိပြောင်းလဲခြင်းတို့ပြောည့်၍ လူတစ်ယောက်သည်။ ဘုရားသင်၏ပြည့်လင့်ခြင်းသို့မှာ ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာကို ပယုံပြည့်လျှင် ထို့သော သေသာအပါ သံချိုင်းကုန်းအပြင်ဘက်တွင် အလွန်အလွန်ပြင်းထန်သော ငရဲမီးအိုင်က စောင့်ကြုံလျက်ရှိသည်။

(ဂ) တစ်ခါက လူတစ်ယောက်သော်ရဲမီးအိုင်ရောက်သောလူတစ်ယောက်အကြောင်းကို သခင်ယောက် ဖိန့်တော်မျှခဲ့သည်။

ဤသမိုင်းပုံပြင်သည် ထိအခိန်တွင်အသက်ရှင်သောသူများကြောင်းရပ်မှန်လား(သိမဟုတ်) လူများတို့တွင်ဖန်တီးသောပုံပြင်လား ဟု လူအချို့၊ ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များအကြား သဘောထား၊ ယံကြည့်မှုကွဲလွှာနေကြသည်။ သခင်ယောက်ပြောကြားတော်မူခဲ့သောပုံပြင်ဖြစ်ကြောင်းကိုသာ သင်ကြားပေးပါ။ “ပြောင်မှန်လား(သိမှုစိတ်ကူးယဉ်ပုံပြင်လား)” ဟူသောအေးနေ့မှုပြုပါနေ့။ သမိုင်းအကြောင်းမှသင်ယူသောသင်ခန်းစာ များသည် သဘာဝအဖြစ်အပျက်ဆိုင်ရာသမိုင်းမဟုတ်ပါ။

မှတ်ချက်။ ။ သခင်ယောက်သည် သမိုင်းပုံပြင်ပြောကြားတော်မူသောအခါ အမည်နာမကို အတိအကျဖော်ပြထားသောကြောင့် ကိုယ်တော်ပြောသောပုံပြင်များသည် ဖြစ်ရပ်မှန်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားသည်။

လကာ ၁၆၁-၃၁တို့ကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယောက်သုန်သင်တော်မူခဲ့သောအကြောင်းအရာများအရ

- မှန်သလား၊ မှားသလား၊ ငရဲမီးအိုင်သည် စိတ်ရိုင်းဆိုင်ရာဒုက္ခခံသောနေရာ ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသူ/သားများအားဤမေးခွန်းကို စဉ်းစား၍ဖြေကြားပေါ်။ သူတို့သည် မည်သည့်သမိုင်းအဖြစ်အပျက်ပေါ်တွင် အခြေပြုလျက် ဖြေကြားခဲ့သနည်းဟု မေးကြည့်ပါ။ လိုအပ်လျှင် လိုအပ်သလိုအချိန်ပေး၍ အေးနေ့များပေးပါ။

- မှန်သလား၊ မှားသလား၊ လူတစ်ယောက်သည် ငရဲမီးအိုင်ထဲသို့တစ်ကြိုင်ရောက်လျှင် ပြန်လှတ်နိုင်မလား။

အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း သူတို့ကို မေးမြန်းပါ။ ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကျယ်ခဲ့၍အေးနေ့များပေးပါ။

ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

ငရဲမီးအိုင်မှာ ဥပမာအလက်ဖြစ်ပါသလား။ လူတစ်ယောက်အားအရှင်လတ်လတ်မီးရှို့ပြင်းသည် လူဦးနောက်ဖြင့်စဉ်းစားသောအခါ အလွန်ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသောပြစ်ဒဏ်ခံတို့မြင်းဖြစ်သောကြောင့် လူသားများသည် ဘုရားသင်နှင့်ဝေးကွာနေလျှင် ဘေးဒုက္ခနှင့် မည်သို့ရင်ဆိုင်ရွက်မည်ကို ဘုရားသင်သည် ဖော်ပြလိုသောကြောင့် ငရဲမီးအိုင်ဟု ပုံးပြုမှာအဖြစ်အသုံးပြုထားခြင်းဖြစ်သည်ဟု လူအချို့၊ က ပြောတတ်ကြသည်။

သို့သော “ငရဲမီးအိုင်”ကို ကျမ်းချက်များစွာတို့တွင် တွေ့ရပါသည်။ ထိကြောင်း “မီးငရဲ”ဟု ဖော်ပြသောအခါ ပုံးပြုမှာအဖြစ်ဖော်ပြထားခြင်းဆုံးတွင် ထင်ရှားသည်။ ငရဲသည် မီးမြင်းမီးသောနေရာ ဖြစ်သည်။ ဓမ္မ သစ်ကျမ်းတစ်ခုတည်းတွင် ငရဲမီးအိုင် စကားလုံး ၂၀ ကျော်တွေ့ရသည်။ အများစုံမှာ ငရဲမီးအိုင်ကိုဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သော သဗ္ဗာတ္ထားက်တော်နှင့်ပြည့်စုံသောဘုရားသင်၏အတော်၊ သင်ယောက်မျိုးနေ့မှုချက်တွင် တွေ့ရသည်။

“စိုးမသော” - ထိအရာသည်မည်သည့်အရာကို ဆိုလိုသနည်း။ ဤစကားစုံသည် ဟောရှာယကျမ်း(ဟောရှာယ ၆၇၂၂)အငယ် ၂၄ ၅၈နောက်ဆုံးပိုင်းတွင် ပထမဦးဆုံးတွေ့ရသည်။ ဟောရှာယသည် ပြေားလင့်ခြင်းသိုင်းနောက်ဆုံးအဖြစ်အပျက်နှစ်ခု - ယံကြည့်သူများ၏ ထာဝရတည်ရှိမည့်နေရာ(အငယ် ၂၂-၂၃)နှင့်မယုံကြည့်သူများ၏ထာဝရတည်ရှိမည့်နေရာ (အငယ် ၂၄)တို့ကို ကြိုတင်ဟောပြောထားခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤနေရာတွင် ဖော်ပြထားသော “စိုးကောင်”မှာ အမိုက်ပုံးမှ တက်လာသော တိကောင်ကဲ့သို့သော လောက်ကောင်မျိုးကို ရည်ညွှန်းထားသည်။ အမိုက်ပုံးကို မီးရှို့ဖျက်ဆီးသောအခါ ထိပိုးကောင်များသည်လည်း လောင်ကျော်ခြင်းခံရကြသည်။ ထိနည်းတူ၊ ငရဲထဲတွင် ရှိသော မီးသည်လည်း ငရဲထဲသို့ပစ်ချခြင်းခံရသောသူများကို လောင်ကျော်မီးစေမည်မဟုတ်ပါ။ သူတို့သည် ထိနေရာတွင် ထာဝရဒက် ခတ်ခြင်းခံရကြမည် ဖြစ်သည်။

### ၂၈။ သခင်ယေရှုနိမိတ်လက္ခဏာများ

ဒုက္ခခံစားနေရပသာသူများအပေါ်ဂရဏာပြသရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏တန်ဖိုးတော်ထင်ရှားစေရန်အတွက် သခင်ယေရှုက နာမကျိုးသောသူများ၊ ကိုယ်လက်အဂါမသန်စွမ်းသောသူများကို ကျိုးမာစေတော်မူခဲ့သည်။ နတ်ဆိုးများကိုနှင့်ထုတ်ပြီး သေသာသူများကိုလည်း ပြန်လည်ထြောက်စေတော်မူခဲ့သည်။

(မသဲ ၄၂-၂၄၊ ယောဟန် ၁၁၁-၂၅၆။)

(က) ယောဟန်ဖော်ပြသည်အတိုင်း သခင်ယေရှုက သူသည် “ဘုရားသခင်၏သားတတ်”အမှန်ပြစ်တော်မူကြောင်း ထင်ရှားစေရန်အတွက် အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာများစွာ ပြုတော်မူခဲ့သည်။

လူ့သမိုင်းစေတော်ကာလတစ်ခုအတော်အတွင်းတွင် ဘုရားသခင်သည် အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာပြုလုပ်ရန် လူအချို့ကို တန်ဖိုးပေးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် မောရေအားကြုသရေလူမျိုးများအား ကျွန်ုတ်ဘဝမှုတ်ဆောင်ရန် ရွေးကောက်တော်မူကြောင်းနှင့် အဲဂုတ္ဗု လူမျိုးများ၏ဘုရားအတုများအပေါ် ဘုရားသခင်၏တန်ဖိုးတော်ထင်ရှားစေရန်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည် မောရေအား အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာပြုနိုင်သောတန်ဖိုးကို ပေးအပ်တော်မူခဲ့သည်။

ကျမ်းစာတွင်ဖော်ပြထားသောဘုရားသခင်၏အခြားပရောဖက်အနည်းငယ်တို့သည်း ဤကဲ့သို့သော အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာမျိုး တို့ကို ပြုနိုင်ခဲ့ကြသည်။ အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာပြုနိုင်သူများသည် ဘုရားသခင်ကိုယ်စားစကားပြောသောသူများဖြစ်ကြသည်။ သူတို့သည် ပိဿာရေရှာခဲ့မှုပ်ပြီး ပိတ်ပျောက်ပွဲယူယောက်းသောအချိန် (သို့မဟုတ်) လူ့သမိုင်းတွင် ပြုပြင်းပြောင်းပဲမှုကြိုးပို့အပ်နေသည့်အချိန် တွင် အသုံးတော်ခံသောသူများဖြစ်ကြသည်။

သခင်ယေရှုသည် မိမိအသက် ၃၀ ရှုံးပြီး အမူတော်စတင်ဆောင်ရွက်တော်မူသောအပါ ကိုယ်တော်၏အကြောင်းကို ပရောဖက်များက ကြိုတင်ဟောကြားခဲ့ကြပြီး ဖြစ်သည်။ သခင်ယေရှုများမြင်တော်မူခြင်းမရှိမီအချိန်ကတည်းက ဘုရားသခင်၏ကောင်းကင်တမန်က သူသည် “မောနောလ”ဟုမည်၏ချမည်ဟု ကြိုတင်ဟောကြားခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ “မောနောလ”၏အနက်အမိပါယ်မှာ “ငါဝို့နှင့်အတူရှိတော်မူသောဘုရား”ဖြစ်သည်။ ဓမ္မားအတိုင်းသောဟန်က သခင်ယေရှုသည် “ဘုရားသခင်၏သို့သငယ်တော်” နှင့် “ဘုရားသခင်၏သားတော်”ဖြစ်သည်ဟု ကြွေးကြိုးခဲ့သည်။ သခင်ယေရှုသည် ဘုရားသခင်နှင့်အထူးဆက်နှုတ်မူရှိတော်မူကြောင်း ထင်ရှားစေရန်အတွက် လောကတွင် ဘုရားသခင်အကြောင်းဟောပြောတော်မူသောအပါ အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာများစွာ ပြုလုပ်တော်မူခဲ့သည်။

(ခ) မသဲ ၄၂-၂၄ တို့ကိုဖတ်ပါ။

ဂါလိလဲပြည်သာသနာလုပ်ငန်းတွင် သခင်ယေရှုသည် မည်သို့သော အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာမျိုးကို ပြုလုပ်ဆောင်မှုခဲ့သနည်း။

ကိုယ်တော်သည် “ဖျားနာသောသူအားလုံးနှင့် ရောဂါဘယခံစားသောသူအားလုံး”တို့ကို ကျွန်ုတ်မာပကတိဖြစ်စေတော်မူခဲ့သည်။ (ရှိုးရှိုးနာမကျိုးသောသူ၊ ကုသ၍ရသောရောဂါအမျိုးအစားမဟုတ်ပါ။)

နတ်ဆိုးစွဲသောသူများ၊ ဝက်ရှုံးပြန်ရောဂါခံစားသောသူများ၊ ကိုယ်လက်အဂါသေနသောသူများအားလုံးတို့ကို ပြန်လည်ကျိုးမာစေတော်မူခဲ့သည်။

သခင်ယေရှုသည် နာမကျိုးသောသူများကျွန်ုတ်မာစေတော်မူသောအပါ ထိမိဂိုက်မူမရှိ၊ “ပြင်သာထင်ရှား”စွာဖြို့ ပြုလုပ်တော်မူခဲ့သည်။ ထိုကြောင့် သခင်ယေရှုသည် လူမျိုးခံစားသောအနာရောဂါများပြန်ပြီးစေတော်မူသောအပါ လူတိုင်းက ကိုယ်တော်၏အနာရောဂါပြိုးစေတော်မူခြင်းအံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာကို ပြင်တွေ့နိုင်ခဲ့ကြသည်။

(ဂ) ယောဟန် ၁၁၁-၄ တို့ကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုပို့တော်မူချက်အရာ၊ လာဇူးရောဂါသည် မည်သို့သောရည်ရှုယ်ချက် ဖြစ်သနည်း။

“ထိုအနာသည် သေနာမဟုတ်။ ဘုရားသခင်၏ဘုန်းတော်ကို ထင်ရှားစေသောအနာဖြစ်၏” (အထယ် ၄။)

(ဃ) ယောဟန် ၁၁၁-၁၆ တို့ကို ဖတ်ပါ။

တပည့်တော်များမသိသေးသောမည်သည်အရာကို သခင်ယေရှုသည် သိရှိတော်မူခဲ့သနည်း။

လာဇူးသည် ရိုးရိုးသာမန်အပို့ပြုနေသည်ဟု တပည့်တော်များက ထင်ခဲ့ကြသည်။ လာဇူးသည် သေဆုံးသွားခဲ့သည်ဟု သူတို့က မသိခဲ့ကြပါ။

(င) ယောဟန်၏၁၁၁-၂၇ တို့ကိုဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုသည် မာရိအား သူသည် “ရှင်ပြန်ထောက်ခြင်းနှင့်အသက်”ဖြစ်ကြောင်း၊ သူကိုယံကြည့်သောသူသည် သေလွန် (ခန္ဓာကိုယ်သေခြင်း)သော်လည်း ပြန်ရှင်မည့်အကြောင်း မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ သူကိုယံကြည့်သောသူများသည် ဘယ်တော့အခါမှ မသေရတော့ပါ(စဉ်းစားရာသေခြင်း)ဟု ထပ်မံမြတ်တော်မူခဲ့သည်။ အင်ယ် ၂၅-၂၆ တိုကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုက သူကိုယံကြည့်သောသူများအားလုံးသည် ထာဝရအသက်ပိုင်ဆိုင်ကြလို့မည်ဟု ဂတိပြုတော်မူခဲ့သည်။

**မာသေပြန်လည်တုပြန်မှုမှာ မည်သည်အရာဖြစ်သနည်း။**

“ကိုယ်တော်သည် ခရစ်တော်တည်းဟူသော ဤလောကသို့ကြတော်မူသောဘုရားသင်၏သားတော်ဖြစ်သည်ကို ကျွန်မယုံပါသည်” (အင်ယ် ၂၇)။

သခင်ယေရှုသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ပရောဖက်ပြုခဲ့သော လူသရေလလူမျိုးများ၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်တော်မူကြောင်းနှင့် “ဘုရားသခင်၏သားတော်”ဖြစ်တော်မူကြောင်း မာသက ယုံကြည်ခဲ့ပါသည်။

(၁) ယောဟန် သား၂၈-၄၉တိုကိုဖတ်ပြီး အင်ယ် ၄၀-၄၄ ကိုအထူးသဖြင့် ဆင်ခြင်သုံးသတ်ပါ။

**ဤမြန်မာစိတ်လက္ခဏာကိုပြင်တွေ့သောယူဒလူမျိုးများက မည်ကဲ့သို့အကောင်းမြင်တို့ဖြင့် ပြန်လည်တုပြန်ခဲ့ကြသနည်း။**

“ယုဒလူအများတို့သည် ယောက်ပြုတော်မူသောအမှုကိုမြင်လျင် ကိုယ်တော်ကို ယုံကြည်ကြ၏”(အင်ယ် ၄၅)။

မှတ်ချက်။ ။ ဓမ္မသံကျမ်းထဲတွင်ဖော်ပြထားသော ယုဒလူမျိုးများသည် ဓမ္မဟောင်းကျမ်းထဲတွင်ဖော်ပြထားသော လူသရေလလူမျိုးများနှင့်အခြေခံအားဖြင့် အတူတူပင် ဖြစ်သည်။

ဤသင်ခန်းစာစာအုပ်ထဲတွင် ယုဒလူမျိုးများအကြောင်းကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ဖော်ပြထားသောကြောင့် သူတို့အကြောင်းကို တိကျမှန်ကန် စွာ သိရှိခြင်းသည် အလွန်အရေးကြီးသည်။

ယုဒလူမျိုးများနှင့်ကူသရေလလူမျိုးများ အသုံးအနှစ်မှာ ခြားနားမှတစ်စုံတစ်စုရှိကြောင်း ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များက သိကြသည်။ သူတို့သည် တူညီသောစကားလုံးမဟုတ်ပါ။ သို့သော ဤစကားလုံးနှစ်ခုတို့အသုံးပြုမှာခြားနားမှုကို ဖြေရှင်းပေးရန် မကြိုးပတ်ပါနှင့်။ ဓမ္မဟောင်းကျမ်းထဲတွင် ဖော်ပြထားသော လူသရေလလူမျိုးများနှင့် ဓမ္မသံကျမ်းထဲတွင်ဖော်ပြထားသောယုဒလူမျိုးများ ဖြစ်ကြကြောင်း သေခြားစွာသိရှိခြင်း၊ ပိုင်းခြားခြင်းသည် အလွန်အရေးကြီးသောအချက်အလက်ပင် ဖြစ်သည်။

**ကျမ်းစာသမိုင်းရာစင်**

**အဖြစ်အပျက်များထဲတွင် သခင်ယေရှုအား မည်ကဲ့သို့ ပုံဆောင်ထားသနည်း။ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၂၈)။ (စာမျက်နှာ ၂၄-၂၅တို့ကို ကြည့်ပါ။)**

အကယ်၍ လိုအပ်လျှင် အဖြစ်အပျက် ၂၁ ရှိ အချက် (c) ညွှန်ကြားချက်များကို ကျောင်းသူ/သားများနှင့်ပြန်ကြည့်ပါ။ (မြော်လင့်ခြင်းသမိုင်းတွင် ရှုရေသာ စာမျက်နှာ ၂၂ ထိပ်ဆုံးရှိ “နာဇာရိပြု၏သားသင်ယေရှုများမြင်တော်မူခြင်း”။)

သင် (နှင့်ကျောင်းသူ/သားများ)သည် စာမျက်နှာနှစ်ခုတွင်ဖော်ပြထားသောအဖြစ်အပျက်လေးခုအားလုံးရှိ သွင်ပြင်လက္ခဏာ ၁၄၅တို့ကို သိရှိရန်လိုအပ်သည်ဟု ယုံဆပါနှင့်။

“အောက်စာမျက်နှာနှစ်ခု”ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များသည် သခင်ယေရှုက မည်သိသောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တော်မူသည်ကိုလည်းကောင်း မည်သည့်အရာလုပ်ဆောင်မှုခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်း ကျောင်းသူ/သားများသည် ကျမ်းစာဖတ်ရှုသောအခါ နားလည်သောပေါက်ရန် ရည်ရွယ်ထားခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိစေလိုသည်။

ဥပမာအားဖြင့်၊ ဖေးမဗည့်ဖေးခွန်းမှာ-

**“ဤအချက်အလက်များတွင် သခင်ယေရှုအား နှိမ့်ချသောလူသားအဖြစ်ပုံဆောင်ခြင်းကို မြင်တွေ့ပါသလား”**

ကျောင်းသူ/သားများအား သူတို့၏ထင်မြေယူဆချက်ကို ပြောကြားခွုံပြုပါ။ ထိနောက် ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာအချို့ တိုကို ဝေမျှပါ။

**“ဤအချက်အလက်များတွင် သခင်ယေရှုအား အပြစ်ကင်းမှုသောလူသားအဖြစ် ပုံဆောင်ခြင်းကို မြင်တွေ့ပါသလား”**

ခွေးနေးပါ။

**“ဤအချက်အလက်များတွင် သခင်ယေရှုအား လုံးကတိအသွေးအသားအဖြစ်ရှင်သန်သောဘုရားဖြစ်ကြောင်း ပုံဆောင်ခြင်းကို မြင်တွေ့ပါသလား”**

ခွေးနေးပါ။

စသည်ဖြင့်... သခင်ယေရှု၏ဂုဏ်အား ၁၄ ရှိပြီးဆုံးသည်အထိတိုင်အောင် ခွေးနေးပါ။

၂၉။ သခင်ယေရအား သစ္စာဖောက်ရောင်းစားခြင်း

ယုဒရှုကာရတ်(သခင်ယေရ၏တပည့်တော်ဆယ့်နှစ်ပါးမှတ်တ်ပါး)သည် သခင်ယေရအား သစ္စာဖောက်ရောင်းစားသောအခါ သခင်ယေရသည် မိမိတန်ခိုးကိုအသုံးပြုလျက် ခုခံတိုက်နိုင်ရန်ထွက်ခြင်းမပြုဘဲ သူ့အားပစ်းသီးရန်ရောက်လာသောသူများထဲ မိမိကိုယ်ကို အပ်နှံခဲ့သည်။

မသဲ ၂၆၁-၂၂ ၁၄-၂၈ ၄၉-၅၆

(က) မသဲ ၂၆ကို မဖတ်မိ ဆာလ် ၄၁။၇-၉၌ဖော်ပြုလျက်ကို အရင်ဖတ်ပါ။

ဆာလ်ဆရာက မေရီယ (ခရစ်တော်)အားရောင်းစားမည့်ရန်သူအကြောင်းကို ကြိုတင်ဟောကြေားခဲ့သည်။ သခင်ယေရအား သစ္စာဖောက်ရောင်းစားသူထဲတွင် မေရီယ၏ အရင်နှင့်ဆုံးသောမိတ်ဆွဲ (“တဲ့အသားကိုစားသောသူ”)လည်းပါဝင်သည်။

(ဂ) မသဲ ၂၆၁-၂၂ တိုကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရသည် သူအပေါ်ဖြစ်ပါကိုမည်အရာနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည်အရာကို သိတော်မူခဲ့သနည်း။

သခင်ယေရက မိမိရင်ဆိုင်ရမည့်အတွက် သိရှိတော်မူခဲ့သည်။ ကိုယ်တော်သည် နစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ကြိုတင်ဟောပြားခဲ့သောပရောဖက်စကားများကို သိတော်မူခဲ့သည်။ သခင်ယေရသည် ဘုရားဖြစ်တော်မူသောကြောင့် အရာခံပါမ်းကိုသိတော်မူခဲ့သည်။ နောင်အနာဂတ်ကာလတွင် ဖြစ်ပါကိုမည်အရာအားလုံးကိုလည်းသိတော်မူခဲ့သည်။

(ဃ) မသဲ ၂၆၁၄-၂၂ တိုကို ဖတ်ပါ။

ယုဒရှုကာရတ်သည် “တပည့်တော်ဆယ့်နှစ်ပါးမှတ်တ်ပါး”ဟု ဖော်ပြုသောအခါ သူသည် သုံးနှစ်သံးမိုးလုံးလုံး သခင်ယေရနှင့်အတူသွားလာ၍အသက်ရှင်သောတပည့်တော်ဆယ့်နှစ်ပါးမှတ်တ်ပါးဖြစ်ကြောင်းကို ဆိုလိုကြောင်း ရှင်ပြုပါ။

သခင်ယေရက မိမိကိုယ်ခွဲ့သွားသောချို့ဖြင့်ခံရကာအသေးတော်သွေးလောင်းတော်မူခြင်းခံရမည်အကြောင်းကို ကြိုတင်ဟောပြောတော်မူခဲ့သည်။

ဤနေရာတွင် သခင်ယေရသည် “ခရစ်ယာနှင့်ဘာသာဆိုင်ရာအသားစားအသေးသောက်သုံးခြင်းစနစ်”ကို ထူထောင်ခြင်းမဟုတ်ကြောင်းရှင်ပြုပါ။ ကိုယ်တော်သည် မပြင်ဆင်သောအရာကို မြင်သောအောင် သိသာအောင်အတွက်သာ ဖော်ပြုတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။ ဤနေရာက ဆုံးသာစားသွဲတွင် ချိုးဖွဲ့သေးသောမှန်သည် ကိုယ်တော်၏ကိုယ်ခွဲ့သွားချိုးဖွဲ့ခြင်း (ကိုယ်ခွဲ့သွားနာကျင်ခြင်း)ကို ပုံဆောင်ထားသည်။ သူတို့သုံးဆောင်သောစပ်ရည်သည် သခင်ယေရမှာကြောခင်သွေးလောင်းတော်မူမည်အသေးတော်ကို ပုံဆောင်ထားသည်။

သခင်ယေရသည် မိမိတပည့်တော်များနှင့်အတူနေရာက်ဆုံးသာစားသွဲတွင်တော်မူလျက် မကြောခင်ဖြစ်ပါကိုမည်-လူများစွာတို့၏အပြစ်ဖြစ်လှတ်ရန်သွေးလောင်းတော်မူမည်အသေးတော်အကြောင်းကို ပြောကြေားတော်မူခဲ့သည်။

အထူး ၂၅၅ သခင်ယေရဖော်ပြုလျက်က အစောင့်းတွင်ပတ္တိခံယောဟန်ကြွေးကြွေားခဲ့သော “ဤလောက၏အပြစ်ကိုဆောင်သွားသောဘုရားသာများသော်လို့သိတဲ့အတော်” စကားကို မည်ကဲ့သို့ရှင်းလင်းစေခဲ့သနည်း။ စာမျက်နှာ ၂၂ ရှိ အဖြစ်အပျက်၂၂ ကို ကြည့်ပါ။

သခင်ယေရရစ်တော်၏သက်တော်စဉ်အကြောင်းကို ပြုင့်လေ့လာသောအခါ သခင်ယေရ၏သာသနာလုပ်ငန်းအစဉ်းစွင်းလွှင် ဗုံးဖို့ယောဟန်ကြွေးကြွေားခဲ့သောအကြောင်းအရာသည် ရိုံးအနေက်အပိုပြုယိုလှုံးသည်။ ဓမ္မဟောင်းကျေးစွာတွင် ကြေးယုံးလွှာင်ပါ၍ယုံးလိုက်ခြင်းအပြစ်အတူခွဲ့ရန်ရန် ယစိုပ်ဖော်ခြင်းခံသောသို့သောကျော်များသည် အသေခံခဲ့သည်။ တိုနည်းတူ “ဘုရားသာခေါ်၏သိုးသာယော်”သခင်ယေရသည်လည်း အသေခံရမည် ဖြစ်သည်။ သို့သော်သခင်ယေရသည် “လူများစွာ”တို့၏အပြစ်- “တို့၏အပြစ်များ”အတွက် အသေခံတော်မူလိမ့်မည်။

(ဃ) မသဲ ၂၆၄၅-၅၆တိုကို ဖတ်ပါ။

ဖိုးသီးချုပ်နှောင်မှုကို ခုခံကာကွယ်နိုင်သောတန်း၊ သခင်ယေရမှာ ရှိတော်မူခဲ့သလား။

ယခုပုံ ငါးအဘက်ငါးတောင်နိုင်သည်ကိုင်း၊ တောင်းလျှင်ကောင်းကင်တမန်နှစ်တ်မက ငါးထံသို့စေလွှတ်တော်မူမည်ကိုင်း သင်သည် မထင်သလော (အထူး ၅၃)။

မှတ်ချက်။ ၂၈၈မှတ်ကြီးတာစံအတွက် ယောက်း ၆၀၀၀ ရှိသည်။ ထိုကြောင့် ကောင်းကင်တမန် ၁၂၂၀၀ ရှိလိမ့်မည်။ သို့သော် သခင်ယေရသည် တောင်းလိုလျှင် ကောင်းကင်တမန်အပြားတို့ကို သို့နိုင်သည်ကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

သခင်ယေရသည် ဖိုးသီးသောသူများလက်ထဲသို့ မိမိကိုယ်ကို ဆက်ကပ်တော်မူခြင်းသည် မည်သည့်အရာဖြစ်သည်ဟု ယူဆသနည်း။

သခင်ယေရသည် ဤဖိုးသီးချုပ်နှောင်မှုအား မတရားသောအမှု ဘုရားသာခေါ်၏အကြံအစည်းတော်ဖြစ်သည်ဟု သိတော်မူခဲ့သည်။ ဓမ္မဟောင်းကျေးထဲတွင် ထိုသို့ဖြစ်ပါကိုလိမ့်မည်ဟု ပရောဖက်ပြုခြုံးဖြစ်သည်။ ခမည်းတော်၏အလိုက်တော်အတိုင်းလုပ်ဆောင်ရန်နှင့်ပရောဖက်ပြုထားသောကျော်ချုပ်များပြည့်စုံရန်အတွက် သခင်ယေရသည် ဖိုးသီးချုပ်နှောင်ရန်လာရောက်သောသူများလက်ထဲသို့ မိမိကိုယ်ကို အပ်နှံခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

၃၀။ မတရားသောတရားသူကြီးရွှေ့ရောက်ရှိလာခြင်း

သခင်ယေရှုသည် ဘာသာတရားအရာဖြစ်စေ၊ နိုင်ငံရေးအရာဖြစ်စေ အပြစ်ကျူးလွန်ကြောင်းအပြစ်တစ်စုံတစ်ရာမတွေ့ရသော်လည်း ရောမလုပ်မျိုးများက ကားတိုင်တင်အသတ်ခံရန် မတရားသဖြင့်စွမ်းကဲ တရားစီရင်ခဲ့ပါသည်။

မသဲ ၂၇၁-၂၂-၂၄။

(က) မသဲ ၂၇၁-၂၄၈၁၅၈ ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုသည် မတရားဖော်သို့ခြင်းခံရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဤကျိုးချက်များတွင် မည်သည့်ဖော်ပြချက်ကို ဦးစွာတွေ့ရသနည်။

ဘာသာရေးဒေါင်းဆောင်များက “သခင်ယေရှုအားသတ်ရန် လျှို့ဝှက်ကြံးစည်းခဲ့ကြသည်။” သူတို့သည် သခင်ယေရှုအား မတရားစွပ် စွဲပြီး ဖို့သို့ချုပ်နောင်ရန် ကြံးစည်းခဲ့ကြသည်။ သူတို့စိုးစဉ်ထားခဲ့ကြသည့်အတိုင်း သခင်ယေရှုအား အပြစ်ကျူးလွန်ကြောင်းအပြစ် ရှာချိ “သေဒက်” ပေးရန် ကြံးစည်းစဉ်းခြင်း ဖြစ်သည်။

(ခ) မသဲ ၂၇၁-၁၄၈၁၅၈ တို့ကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုအား ယုဒလုပ်မျိုးများ၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ကြောင်း စွမ်းမှုများ သခင်ယေရှုက ငြင်းပယ်ခဲ့သလား။

မြို့ဝင်မင်းက “သင်သည် ယုဒရှင်ဘုရင်မှန်သသလောဟုမေးလျှင်၊ ယေရှုက၊ မင်းကြီးမေးသည့်အတိုင်းမှန်သည်” မိန့်တော်မှု၏ (အငယ် ၁၁)။

သခင်ယေရှုက ထိစွမ်းခဲ့ချက်ကို ငြင်းပယ်တော်မှုခဲ့ပါ။ သို့သော် ကိုယ်တော်သည် ယုဒလုပ်မျိုးများထင်မြင်သည့်အတိုင်း နိုင်ငံရေးဆိုင် ရာ ရှင်ဘုရင်မဟုတ်ပါ။ ဘာရေးဒေါင်းဆောင်များက ထိအချိန်တွင် အစိုးရသော ရောမအနီးရကို သွေးထိုး၍ သခင်ယေရှုအားနိုင်ငံတော် ပုန်ကန်သူ အစိုးရပုန်ကန်သူဖြစ်ကြောင်း ဖို့သို့ချုပ်နောင်သတ်ဖြတ်ရန်လုံးခေါ်ပေးခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည် ဤနည်းလမ်းဖြင့် သခင်ယေရှုကို ဖို့သို့ချုပ်နောင်သတ်ဖြတ်ရန် ကြံးစည်းခဲ့ကြသည်။ ထိအချိန်တွင် သခင်ယေရှုသည် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာအာဏာကို လုံးလုံးလျားလျားစီတိုင်စားမှုရှိတော်မှုခဲ့ပါ။

• ကမ္မာဌီးကျမ်း ရွေးဝေတွင် ရာစုရုံးတဲ့ မင်းကျိုးများပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်းအာမတ်အသားသည် ယုဒလုပ်မျိုးများမ မထွက်ခွါးရဟု ဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မှုခဲ့သည်။ သခင်ယေရှုသည့်လည်း ယုဒအော်အနွယ်ဖြစ်တော်မှုသောကြောင့် ယုဒလုပ်မျိုးများ၏ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ရန် အရည်အချင်းပြည့်နိုးသည်။ စာမျက်နှာ ၁၂ တွင်ရှိသောအဖြစ်အပျက် ၁၂၂၊ အချက် (ယ)ကို ပြန်ကြည့်ပါ။

ဗုသရေလ(အစောင့်တွင် ယာကုပ်ဟာသိရသည်)များသည် ယုဒ၏ဖင်ဖြစ်သည်။ မိမိသားယုဒအော်အနွယ်မှု ရှင်ဘုရင်နှင့်တရားဥပဒေးအပ်သူကို ပေါ်ပေါက်လာမည်ဟု ဗုသရေလက ကြိုတင်ဟောပြောခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ယုဒသည် ဗုသရေလမှုဆင်းသက်လာသော(ဗုသရေလလူလုပ်မျိုးများ)လူလုပ်း ၁၂ မျိုးမှ လူလုပ်းစုတစ်ခု၏ ဦးဒေါင်းပြောလုံးသည်။ သခင်ယေရှု၏လူသားဆိုင်ရာ ဘုံးဘွားများနှင့်မိဘများ၊ ယောသပ်နှင့်မှုစိတို့သည် ယုလလူလုပ်း(ယုဒမှုဆင်းသက်လာသောသူများ)မှုဆင်းသက်လာသောသူများဖြစ်ကြသည်။

• စာမျက်နှာ ၂၁၃၅ အဖြစ်အပျက် ၁၉၃၅ အချက် (ခ)၊ (ဂ)နှင့်(ယ)တို့ကြိုပြန်ကြည့်ပါ။ သခင်ယေရှုသည် ယုဒလုပ်မျိုးများမှုဆင်းသက်လာသူ ဒါရိုက်ရှင်ဘုရင်၏အနောက်အတိုင်းအနွယ်ဖြစ်သောကြောင့် ဒါရိုက်အော်အား သောသားသိမီးများက ဗုသရေလလူလုပ်မျိုးများကို ဆက်တိုက်အုပ်ချုပ်ခဲ့ကြသည်။ (နောက်ပိုင်းတွင် “ယုဒလုပ်မျိုးများ”ဟု သိရသည်)။

သို့သော် သခင်ယေရှုမှုးများမှုပြင်တော်မှုသည့်အချိန်တွင် ဒါရိုက်မင်းကြီးအော်အနွယ်မှု ဗုသရေလလူလုပ်မျိုးများအား ရှင်ဘုရင်အဖြစ်အုပ်ချုပ်ခြင်းသည် နှစ်ပေါင်း ၅၀၀ ကျော်ကြာခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း သခင်ယေရှု၏အား မှုဆင်းသက်လာသောသူများဖြစ်ကြသည်။ သို့သော် ဗို့ကိုတိုက်ပြုရသည်။ ဒါရိုက်ပိုင်းတွင် သူတို့သည် ဒါရိုက်မင်းကြီးမှုဆင်းသက်လာကြသောသူများဖြစ်ကြသည်။

သခင်ယေရှုအားဖြင့် ဒါရိုက်မင်းကြီးမှုပေးခြင်းဆိုင်ရာ ပြန်လည်တည်တံ့ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်က ဒါရိုက်မင်းဆိုင်ရာအား ထာဝရတည်တံ့လိမ့်မည်ဟု ကတိပြုတော်မှုခဲ့သည်။ သခင်ယေရှုသည် မကြာခင်သေဆုံးသွားလျှင် မည်သို့တည်တံ့နိုင်မည်နည်း။

ထိမေးခွန်းကို ဖုတ်ထားပါ။ နောက်သင်ခန်းစာထဲတွင် ထိမေးခွန်း၏အဖြစ်ရှိ ဖြင့်တွေ့ရကြမည် ဖြစ်သည်။

(ဂ) မသဲ ၂၇၁-၂၄၈၁၅၈ ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုကို ဖို့သို့ရန်ကြီးပေးခြင်းဆိုင်ရာ လည်းကောင်း ကိုယ်တော်သည် အပြစ်တစ်စုံတစ်ရာမတွေ့ရသည်။ ဤကျိုးချက်များထဲတွင် မည်သည့်သက်သေအထားများဖော်ပြထားသောနည်း။

၁။ မြို့ဝန်ပိုလတ်(တရားသူဌီးအဖြစ်ဆောင်ရွက်သူ)၏မိန္ဒားမက သူ၏ခင်ပွန်းအား “တို့လူအပေါ် ဘာမျှအပြစ်တစ်စုတစ်ခုမပြန့်”ဟု တိုက်တွန်းခဲ့ပါသည်။ သခင်ယောရှုအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားသခင်သည် အိပ်မက်ထဲတွင် စကားပြောတော်မူခဲ့ပြီး ဖြစ်သည် (အငယ် ၁၉)။

J။ သခင်ယောရှုသည် “လူသားတစ်ဦးဖြစ်တော်မူကြောင်း” ဂိုလတ်မင်းကြီးက ပြောကြားခဲ့သည် (အငယ် ၂၄)။

သခင်ယောရှုအပေါ် ကျူးထွန်သောအပြစ်တစ်စုတစ်ခုမျှမတွေ့ရသော်လည်း လူထုပရိတ်သတ်ကိုကြောက်သောကြောင့် သခင်ယောရှုကို ရိုက်နက်ရန်နှင့်ကားတိုင်တင်သတ်ရန်အတွက် ဂိုလတ်မင်းက ကိုယ်တော်အား စစ်တပ်လက်သို့အပ်နှုန်းခဲ့ပါသည်။

၃၁။ ကားတိုင်ပေါ်တွင် သခင်ယောရှာအသေခံတော်မူခြင်း

သခင်ယောရှာသည် ယစ်မူနော်ခြင်းခံရသောသိုးသငယ်ကဲ့သို့ ကားတိုင်ပေါ်တွင်အသေခံတော်မူခဲ့၍ အာအံနှင့်ဝဝတိအပေါ် ဘုရား သခင်ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။ အတိုင်း စာတန်ပြုသောဒဏ်ချက်များကို သက်သာကောင်းမွန်စေခဲ့ပါသည်။

လူကာ ၂၃။၂၆-၃၈ ၁ကော ၅၇။

(က) ကားတိုင်တင်အသေခံခြင်းသည် “သေဆို”၊ အပြင်းထန်ဆုံးသောသေခြင်း”ဖြစ်သည်ဟု ယုဒသမိုင်းပညာရှင်ကြီး ယောစီဖတ်(၆) Josephus ကဆိုသည်။ အကျဉ်းသားတစ်ဦးအား ဓရာတ်မြို့များဖြင့် နာကျင်စွာ၊ ရက်ရက်စက်စက်ရှိက် နက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် သူသည် ကားတိုင်ပေါ်တွင် နာကျင်စွာအသက်မထွက်ပါ နာရီများစွာကားတိုင်တင်၍ ကြီးစွာသောဒုက္ခ ဝေဒနာကိုခံစားရပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာကိုပြီးဆောင်သင်ကြားပေးသောအခါ ကားတိုင်တင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍(အောက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း) ထပ်မံဖြည့် စွက်ထားသောအကြောင်းအရာကို ဖတ်ရှုပါ။

(အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော) “ကားတိုင်းတင်သတ်ခြင်း”အတွက် ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ<sup>(၇)</sup> မိတ္တာကူးယူလျှင် သင်ကြားမှုကို များစွာအထောက်အကြော်ပြုလိမ့်မည်။ ထိုနောက် ကျောင်းသူ/သားများအား<sup>(၈)</sup> မိတ္တာကူးတွင်စောင်စီ ဝင်ငွေလိုက်ပါ။ အောက် တွင်ပေးထားသောကျောင်းချက်များမဖတ်ပါ<sup>(၉)</sup> ထိုမိတ္တာကူးကို ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပါ။

ကျောင်းသူ/သားများသည် ကားတိုင်တင်သတ်ခြင်းအကြောင်းကို ပို၍နားလည်သောပေါက်လေလေ သူတို့သည် သခင်ယောရှာခရာ တော်၏အသေခံတော်မူခြင်းအရေးပါမှုကို ပို၍နားလည်သောပေါက်လေလေဖြစ်ကြပါလိမ့်မည်။

(ခ) ဆာလံ ၂၂-၁ကတို့ကို ဖတ်ပါ။ ဒါရိဒ်ရှင်ဘုရင်သည် သခင်ယောရှာမမွေးဖွားမှု လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၀၀ခန့်က ယုဒ လူမျိုးများ၏မောင့်ယာအကြောင်းနှင့် ဒါန်းပြည်တွင်ကားတိုင်တင်သောဒဏ်ပေါ်ခြင်းစကားလုံးမသုံးနိုင်ပေါင်း ရာချိအချိန်ကတည်း ကာကားတိုင်တင်သတ်ခြင်းအကြောင်းကို ဤဆာလံကျော်ထဲတွင်ရေးထားခဲ့ပါသည်။ ဤနေရာတွင်ဖော်ပြထားသောပုဂ္ဂိုလ်(မောင့်ယာ)သည် ကားတိုင်ပေါ်တွင်အသေခံမည့်အကြောင်းဖော်ပြချက်များကို ကြည့်ပါ။

ရှင်ပြရန် - ဒါရိဒ်ရှင်းကြီးသည် သူကိုယ်တိုင်လေ့လာတွေ့နှုန်းသောအရာတစ်စုံတစ်ခုကို ဖော်ပြထားခြင်းမဟုတ်ပါ။ ဘုရားသခင်၏သန့်ရှင်းသောတိညာဗ်တော်၏မှုတ်သွင်းတော်မူသောအကြောင်းအရာများကို ရေးသားထားခြင်း ဖြစ်သည်။ သူရေးထားခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို သူကိုယ်တိုင်နားလည်သောပေါက်ခြင်းမရှိပါ။

သူဖော်ပြထားသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ကားတိုင်တင်ပေါ်တွင် အသေခံလိမ့်မည့်ဟု ဖော်ပြချက်ချက်များမှ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အငယ် ၆-၁ - လူများက သူ့ကို လူအများရွှေ့တွင် ကဲ့ရဲ့၊ ပြောင်လောင်ကြလိမ့်မည်။

အငယ် ၈ - သူသည် ရွှေးနှုတ်ခြင်း (၁၅) ကယ်တင်ခြင်းခံရန် လိုအပ်သည်။ သူသည် အလွန်ကြောက်မက်ဘွယ်ကောင်းသောအခြေအနေ့နှုန်းတွင် အငယ် ၁၂-၁၃ - သူ့ကိုနောက်ယူကြနေသောရန်သူများက စိုင်းရုံလျှက်နှုန်းတွင် အငယ် ၁၄ - သူ၏အသက်တာသည် “ရေကဲ့သို့ သွန်ခြင်းခံပြီး သူ၏အရိုးအသစ်အားလုံး သူ့အားလုံးအသစ်အားလုံး ပြုတ်ကြပါသည်။

အငယ် ၁၅ - သူ၏ခွန်အားသည် ခန်းခြားကိုသွား၍ ဒုက္ခဝေဒနာခံစားရာဖြင့် ဆာတိမြဲက်သိပ်မှုကို ခံစားခဲ့ရသည်။

အငယ် ၁၆ - သူ၏အရိုးတို့သည် ဖြင့်တွေ့/ရေတွေ့နိုင်သည်(သူ၏အသားများသည် ဆတ်ဖြေခြင်းခံရသည်)။

အငယ် ၁၇ - လူတစ်ယောက်သည် သူ၏ဝဝတိလုံများပိုင်ဆိုင်မည်သူကို စာရေးတံခါးသွေးတွေ့ချက်သည် (ဤအချိန်တွင် သူသည် အဝတ်အစားမရှိ၊ မဝတ်ပါ။)

(ဂ) လူကာ ၂၃။၂၆-၃၈တို့ကို ဖတ်ပါ။

အငယ် ၃၄တွင် သခင်ယောရှာ၏လတော်းချက်က သူ့အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်အရာကို ဖော်ပြထားသနည်း။

သခင်ယောရှာသည် ညုံးပန်းနှင့်စက်မှုသည်းခံလျက် ပို့ကိုယ်တို့လည်းကောင်း၊ ဘုရားသခင်နှင့်လည်းကောင်း ဌီးရိန်သူများနှင့်လည်းကောင်း ဌီးရိန်သူများဖြင့်သောတို့တော်မူခဲ့သည်။ သခင်ယောရှာသည် ပို့ကိုယ်တို့ထက်အခြားသူများကို ပို့ခြုံပိုးစားပေး စဉ်းစားပေးတော်မူသည်။ ကိုယ်တော်မူသောထိုက်သောအပြစ်တင်စုံတစ်ခုမှုမရှိသောလည်း ကြောက်မက်ဘွယ်၊ ရက်စက်စွာအသေခံရန် ကားတိုင်တင်သတ်သော သူများကိုပင်လျှင် သခင်ယောရှာက ခွင့်လွှာတို့တော်မူခဲ့သည်။

(ဃ) ၁ကော ၅၇။၁၆ ရှုံးနှုန်းတော်မူခြင်းကို ဖတ်ပါ။

“ခရစ်တော်တည်းဟူသောပါတီပါသံသိုးသငယ်သည် ပါတီအဘိုယ်မူဖော်ရာဖြစ်၏။”

၁။ ပသခါသိုးသငယ်သည် အထိုးဖြစ်၍အပြတ်အနာအဆာကင်းမှုသည် (ထွက် ၁၂၃၆)။

၂။ သိုးသငယ်သည် မိမိပြုသောအပြစ်အတွက်ကြောင့် အသေခံခြင်းမဟုတ်ပါ။

၃။ အပြည်မရှိသောသိုးသငယ်သည် မိမိအသွေးဖွံ့ဖြိုးလောင်း၍ အခြားသူများကိုကယ်တင်ရန် အသေခံခဲ့သည်။

## ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

**ကားစင်တင်သတ်ခြင်း**:- ကားစင်တင်သတ်ခြင်းသည် အထူးသဖြင့် နာကျင့်စွာသတ်ခြင်း (နာကျင့်စွာသတ်ခြင်းစကားလုံးမှာ “ကားစင်တင်သတ်ခြင်း”ဖြစ်သည်)၊ ရက်စက်ကြမ်းကြပ်တွေ့စွာသတ်ခြင်း (ရာစဝ်သားတစ်ဦးအား ကားစင်ပေါ်တွင်သတ်ခြင်း)၊ လူအများရှုံးမျှောက်တွင်သတ်ခြင်း (“ကားတိုင်ပေါ်တွင် သုစ္စဖြော်ရိုက်၍သတ်ခြင်း”)ကို ဆိုလိုသည်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ ကားစင်တင်သတ်ခြင်းသည် ရက်ရက်စက်စက်၊ ညုံးပန်းနှင့်စက်မှုခံရကာ လူအများရှုံးမျှောက်တွင် အသေခံခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကားစင်တင်သတ်ခြင်းပုံစံမှာ နေရာဒေသနှင့်အဆိုနှင့်ကာလပ်တွင် မူတည်၍ အမျိုးမျိုးရှိပါသည်။

လက်ဝါးကားတိုင်ဗုံးပြုလျက်ရှုတစ်စုံတစ်ယောက်အား ၈၁၁၅၀ပေးသောအခါ ထိုကားတိုင်၏အလျှော့လိုက်အသုံးပြုသောတိုင်ပေါ်တွင် သံကြိုးဆူးမျှးရန်ပတ်ကား အသေခံမည့်နေရာအထိ ထိုသူအား သယ်ထမ်းစေရပါသည်။ ကားတိုင်တစ်ခုလုံး၏အလေးချိန်မှာ ပေါင် ၃၀၀ (ကိုလိမ့်တာ ၁၇၅)ရီလို့သည်။ သို့သော် အလျှော့လိုက်အသုံးပြုသောတိုင်၏အလေးချိန်မှာ ပေါင် ၄၉-၅၂၅ (ကိုလိမ့်တာ ၃၉-၆၀)ရီလို့သည်။

ယောက်ရှုရလင်ဖြို့နှစ်အကျဉ်းသောင်တွင် တိတိက အကျဉ်းသားများကို သေဒၢ်ပေးသောအခါ နှိပ်စက်မှုအဖြူးဖြူးနှင့်အသေခံသည့်ပုံးမျိုး၊ မျိုးရှုသည်ဟု ယောစီဖတ်(စီ)Josephus က ဖော်ပြထားခဲ့သည်။ Seneca the Younger က “ထိနေရာတွင် ကားတိုင်ပုံးမျိုး၊ မျိုးတွေ့ရတယ်။ အချို့သောအသတ်ခံရသူများမှာ စောက်ထိုး/ပြောင်းပြန်လှန်အသေခံကြတယ်။ အချို့မှာ လုံတံဖြင့်အထိုးခံကြတယ်။ အချို့မှာ လက်များသစ်တိုင်ပေါ်တွင်ဆန်းလျက်အသေခံကြတယ်”ဟု ဖော်ပြထားသည်။

ထိအချိန်များတွင် သစ်တိုင်မှာ ထောင်လိုက်ထောင်ထားသောသစ်တိုင်တစ်ခုတည်းရှိသည်။ ထိုသစ်တိုင်မှာ သေဒဏ်ခံရမည့်သူတွေ အတွက် အလွယ်ဆုံးပြုလုပ်ထားသော သစ်တိုင်ပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် အက်လိုင်အကွဲရာ T ပုံစံရှိသောကားတိုင်မျိုးလည်းရှိသည်။ ခရဲ့ယာန်များအသုံးပြုသောသက်တာ လက်ဝါဘက်တိုင်ပုံစံဖြင့် ဆင်တူသည်။ အခြားသောကားတိုင်ပုံစံများမှာ အက်လိုင်အကွဲရာ X နှင့် Y ပုံစံရှိသည်။

သခင်ယောရှာအသေခံတော်မူသောကားတိုင်ပုံစံကို အစောဆုံးဖော်ပြသောနေရာတွင် အဂ်လိပ်အကြော T ပုံစံ (ကိုဘာသာစကားဖြင့် tau )ဖြစ်သည်။ ထောင်လိုက်ထောင်ထားသောသစ်တိုင်နှင့်အလျားလိုက်ထောင်ထားသောသစ်တိုင်ဖြစ်ပြီး အထက်တွင် သစ်သားအနေးငယ်ပိုသည်။

ကားစင်တင်အသတ်ခံရသောအပါ ကားတိုင်ပြီးတွင်အသေခံမည့်သူများကို လက်ကောက်တွင် သမိုပြင့်ရှိက်ရပါသည်။ လက်ဖဝါးသည် ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခလုံးအား သယ်နိုင်ရန် ခွန်အားမျှပို့။

ယောစီပတ်(က)တင်ပြချက်အရ ကားတိုင်ရှေ့ဘက်တွင်သံသားတုံးတစ်ခု ခံထားပါသည်။ ထိုသံသားတုံးသည် အသေခံမှတ်သူအတွက် ခြေထောက်တင်ထားရန် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ခြေတင်သောအခါ ကိုယ်ခွဲ့အလေးချိန်ကြောင့် သံမှို့ရိုက်ခြင်းခံရသောလက်ကောက်များ မကျေတ်ကျေစေရန်အတွက် ဖြစ်သည်။ ထိုသံသားတုံးသည် အသေခံသောသူ၏ ကိုယ်ခွဲ့ကို နာကျင်ခြင်း၊ ကျူးခဲ့ခြင်းနှင့် စိတ်ပါတ် ကျဆင်းခြင်းမှကာကွယ်ပေးသဖြင့် ကားစင်တင်အသေခံသောသူသည် ကားတိုင်ပေါ်တွင် ချက်ခြင်းမသော ရက်များစွာ နာကျင်မှုခံ စားရရန်အတွက် ထိုသို့ခြေခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသို့ကားတိုင်ပေါ်တွင် အသေခံခြင်းသည် အခြားသောညာဉ်းပန်နိုင်စက်မှုနှင့်နာကျင်စေရန် တရားစီရင်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့အသေခံခြင်းသည် အရာဂိုလ်စ ကြော်းကြော်ဆုံးသော အသေခံခြင်းနည်းလမ်းပင် ဖြစ်သည်။

ကြီးဖြင့်မချည်နောင်ရခြင်းမှာ သံမှိဖြင့် လက်ကောက်ထိပ်ရှိအားဖြစ်အကြားမှာ ရိုက်ထားပြုဖြစ်ပြီး မကျတ်ကျအောင် လက်ကောက်ထိပ်ဖျော်လက်ဖော်ပါသည်။ အရှိုးအဆင်လေးခုအကြားရှိ လက်ကောက်အရှိုးအဆင်အကြားတွင် သံမှိဖြင့်ရိုက်လျင်ဝင်နိုင်ပါသည်။ အခြားတစ်ခုမှာ သံမှိများသည် ခြေဖော်အရှိုးအဆင်များကြားတွင် ရိုက်လျင် ဝင်နိုင်သည်။ ခြေဖော်အရှိုးအဆင်များသည်လည်း လက်ဖော်အရှိုးအဆင်များကဲ့သို့ ငြင်းအရှိုးအဆင်များကြားတွင် သံမှိများဝင်နိုင်က ကိုယ်ခန္ဓာမပြုတ်ကျအောင် ခုခံပေးနိုင်ပါသည်။

သေရဟည်ကြာချိန်မှာ ကားတိုင်ပေါ်တွင်ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောနေ့ရက်ကြားချိန်၊ အသေခံသည့်ပုံစံ၊ ကားတိုင်ပေါ်ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောသူ ကျော်မာရေးနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေပေါ်တွင် မူတည်သည်။

သေခြင်း၏အစိကာအကြောင်းရင်မှာ စိတ်ခါတ်ကျဆင်းခြင်းဖြစ်သည်ဟု အခြားသီအိုလျှော်ရှိတစ်ခုက ဆိတ္တားပါသည်။ ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခုလုံးအား ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောလက်ကောက်များဖြင့်သာထိန်းချုပ်ထားသဖြင့် ကားတိုင်ပေါ်တွင်ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောသူသည် အဆုတ်က အလုပ်မလုပ်တော့သဖြင့် အသက်ရှာရန် ခက်ခဲသည်။ ထိုကြောင့် ကားတိုင်ပေါ်တွင် ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောသူသည် သူ၏လက်များဖြင့်အပေါ်သို့မဟုတ်ကိုယ်ကို ပြောက်တင်ရန် ကြီးပမ်းဆွဲသည်။ ကားတိုင်ရွှေတွင် ကပ်ရိုက်ထားသောသံသားတုံးကလေးကို ခြေထောက်ဖြင့်နှင့်၍ ကြိုးပမ်းသည်။ ကားတိုင်ပေါ်တွင် ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောသူသည် လျှင်ဖြန်စွာ အသက်ထွက်နိုင်ရန်အတွက် ကားတိုင်ပေါ်တွင် အဆျို့အစိတ်ခုအတော့အတွင်းဆွဲချိတ်ခြင်းခံရပြီးနောက် ခြေထောက်များချိုးရန် ရောမစစ်သားများကို စေခိုင်းရပါသည်။ ကားတိုင်ပေါ်တွင် ဆွဲချိတ်ခြင်းခံရသောသူသည် ပို့ကိုယ်ကိုမထူးမနိုင်၊ မပြောက်တင်နိုင်တော့သည့်အခါ ပိုနှစ်အနောင်းငယ်အတော့အတွင်းအသက်ထွက်သွားခဲ့ရပါသည်။ အသက်ရှာကျပ်၍ချက်ခြင်းမသောလျှင် အခြားသောကိစ္စအမျိုးမျိုးကြောင့် ဖြစ်နိုင်သည်။ ကားတိုင်ပေါ်တွင် တင်သည့်အဆျို့အစိတ်တွင် နာကျင်စွာ ရိုက်နက်မှု နိုပ်စက်မှုများပေါ်ပေါ်ထွေးလှုပ်ပြောက်ခြားမှုများ၊ သံမှိရှိက်ထားသောနာကျင်မှု၊ အလွန်အမင်းမောပန်းနှင့်နယ်မှုနှင့်အလွန်ထိန်လန့်မှုများကြောင့်လည်း သေဆုံးသွားနိုင်သည်။

### မှုပြင်းကိုးကားချက် – <http://en.wikipedia.org>

စာရေးသူမှတ်တမ်း – သခင်ယေရှုကားတိုင်ပေါ်တွင် ဆွဲချိတ်တော်မှခြင်းခံရသောအခါ လက်ဖော်မဟုတ်ဘဲ လက်ကောက်မှ သံမှိများဖြင့်ရိုက်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ဂရိဘာသာစကားတွင် “လက်”ဟုဘာသာပြန်ဆိုသောအခါ ပို၍ကြီးမားသောလက်ကောက်ကို ရည်ညွှန်းထားခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။

သို့သော် သခင်ယေရှု၏ “လက်တော်များ”အား သံမှိဖြင့်ရိုက်ထားသောနေရာကို အတိအကျကျနှင့်တို့မဆိုရသောကြောင့် ပန်းချို့ဆရာများသရပ်ဆောင်ရေးဆွဲထားသောပုံအတိုင်း လူအများမြင်တွေ့သောနေရာ၊ ဖြစ်နိုင်ခြေရှုသောနေရာများနှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့မှန်းဆမြင်ယေရှုခြင်းဖြစ်သည်။

၃၂။ အသေခံမည်ရီးပြနာ်တရခြင်း

ကားတိုင်ပေါ်တွင် သခင်ယောရှုအသေခံတော်မှုသည်အချိန်တွင် ကိုယ်တော့ဘေးနားတွင်ဆွဲချိတ်ခြင်းခံသေားပြုတစ်ဦးသည် သခင်ယောရှုကိုယ်ကြည်၍ ပရဒီသာခုံဘုံတွင်နေထိုင်နိုင်နိုင်အသက်ဆေကျေးဇူးရရှိခဲ့ပါသည်။

ଲୁଙ୍ଗ ୧୨୦-୬୭୧

(က) လုကာ ၂၃၃၉-၄၂တိုကို ဖတ်ပါ။

□ වාච්‍ය ශ්‍රාපාවන්ගේ ගිණුක්වයු॥

၁၄ ဆွဲထားသောလုပ်မှုများနှင့်ယောက်တွင်တစ်ယောက်ကာ၊ သင်သည်ခရစ်တော်မှုန်လျှင်ကိုယ်ကိုင်း၊ ဝါတိုကိုင်း၊ ကယ်တင်လေ့ဟု ကိုယ်တော်ကို ကဲ့ခြုံရေး ဆိုလေ၏။

□ සායන් එහිඥ පිහිටුවෙන් විදිග්ධී සායන්॥

၁၀ ငါတိသည့် ကိုယ်ပြုမိသောအပြစ်နှင့်အလျောက်ခံရသည်။

၁၁ ကြုံသူကားအဘယ်အပြစ်ကိုမျှမပြု။။။

□ වර්ධනයෙහිවාත් මුදල් වෛශාර්ංගික රුදීම්ප්‍රේම්ග්‍රැන්: වැඩාත් ග්‍රැන්ට් ප්‍රාග්ධනයි॥

၄၂ သခင်၊ ကိုယ်တော်သည် နိုင်ငံတော်တည်လျက်ကြံလာတော်မှုသောအခါ အကျိုးပိုက်အောက်မေးတော်မှုပါ။

□ වෙඩිස්නොද්තමලදුක්වාංගී වූග යුතු කිරීයේ පෙන්වනු ලබයි॥

၄။ နိုင်ငံတော်တည်လျက်ကြွလာတော်မှုသောအခါ အကျိန်ပိုအောက်မေ့တော်မှပါ။

□ ଯାଏଣ୍ଡେରଗ ଯୁ ଆଃ “ଫିନ୍ଦିଂଟେର୍ନ୍ତ୍ସିନ୍ ମୁଗ୍କିଙ୍କାହା” ପେଟେର୍ନ୍ ମୁଲିଭି

၄။ နိုင်ငံတော်တည်လျက်ကြောတော်မှုသောအခါ အကျိန်ပိုကိုအောက်မေတ္တာမှပါ။

□ သုက သခင်ယေရအားယုံကြည်ခြင်းကိုအခြေခံသောတောင်းဆိုမှပြုခဲ့သည်။

၄၂ နိုင်ငံတော်ထည့်လျက်ကွဲလာတေ

(୧) ଲୁଗା . ରୁହୁ କ୍ଷେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

သင်ယောက်တိတော်နှင့်ပတ်သက်၍ အကြောင်းအရာ၊ အချိန်နှင့် သေခြာမှုတိကို ဆွဲနေးပါ။

အတ္ထိစီးစံလိမ့်မည်ဟု ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။

သခင်ယောရှု၏ကတိတော်နှင့်ပတ်သက်၍ “အချိန်” = “ယနေ့”ဖြစ်ပျက်လိမ့်မည်။  
သခင်ယောရှု၏ကတိတော်နှင့်ပတ်သက်၍ “ဧည့်ချွေ” = “အမှန်ကဲလေးတိတိပြောသည်” ဟနာဂတ်ပြောသူများမြင် သခင်ယောရ

သည် မိမိကတိပြုချက်အမှန်ဖြစ်မည်ဟု သေခြားစေတော်မူခဲ့သည်။

(က) ကျမ်းစာထဲရှိရှိအတော်ပိုင်းတွင် ဘုရားသခင်သည် အခြားပည်သည့်ပါရဒီသုခုသုကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သနည်း။

၁။ ဘုရားသခင်သည် ဒေါ်ပြောယူပြုကိုဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့ရှု အာဒံနှင့်ဝေတိအား ထို့နေရာတွင် ထားရှိတော်မူခဲ့သည်။ ထို့ယျော်သည်

အလွန်လုပြီးသတ်သီးဝလ္လပေါ်များသော်ရဒိသုခဘုံပင် ဖြစ်သည်။  
၂။ တစ်ခါတစ်ရုံ ကျပ်းစာက “ကောင်းကောင်”ဟုဖော်ပြသောအခါ သခင်ယူရရှိတော်ကိုယုံကြည်သောသူများသေ့သောအခါ ဝင်တားမည့်နေရာလက်ရှိပါရဒိသုခဘုံဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ အပြစ်နောတ်တရာသောစားပြသည် ယခုတွင် သခင်ယူရနှင့်ပါရဒိသုခဘုံတွင် ထိုးခံခဲ့ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ သူသည် ဘုရားသခင်၏နိုင်ငံတော်ပါရဒိသုခဘုံတွင် သခင်ယူရနှင့်အတူအသက်ရှင်းခွင့် မည်ကဲ့သိနိုင်ပြီးကြောင်း ရှင်းပြပါ။

၃။ နောက်ပိုင်းသင်စာထဲတွင် အပြစ်စွင့်လွယ်ခြင်းရရှိရန်အတွက် သခင်ယော်အား ကယ်တင်ရှင်အဖြစ်ယဉ်ကြည်သောသူများအတွက် ဘုရားသခင်ပိုင်ဆင်ပေးတော်မူသောအလွန်လုပ်သောယာသောပါရဒီသာသုံးအကြောင်းကိုတွေ့ရကြမည် ဖြစ်သည်။ သခင်ယော်ခရစ်တော် ကိုယုံကြည်သောသူအားလုံး ထိနေရာတွင် ထာဝရအသက်ရှင်နိုင်ကြမည် ဖြစ်သည်။

(ယ) လကာ ၂၃၄၄-၄၄တိုကို ဖတ်ပါ။

တပ်များက မည်သည့်အရာဖြင့် အဆုံးသတ်ဖော်ပြခဲ့သနည်း။

မှတ်ချက်။ ၁။ တပ်များတစ်ဦးသည် ရောမစစ်သားဖြစ်ဖြစ်ပြီး လူအယောက် ၁၀၀ အုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ သခင်ယော်ကားစင်တင် အသတ်ခံတော်မူရန် ခေါ်ဆောင်သောသူသည် တပ်များတစ်ဦးဖြစ်နိုင်သည်။ ရောမတပ်များတစ်ဦးအနေဖြင့် မရှုယူဖြစ်သည်ဟုကြေး သောသူများကားစင်တင်သတ်ခြင်းအပါအဝင် ကားစင်တင်သတ်ခြင်းများစွာတို့၏ လေ့လာသုံးသပ်ကောပါဝင်နိုင်ပါသည်။

တပ်များက နောက်ဆုံးဖော်ပြသည့်မှာ “ထိအခြင်းအရာတိုကိုတပ်များသည်ဖြင့်လျင် စင်စစ်ကြုံသူသည် ဖြောင့်မတ်သောသူမှုများပေါ် ဟုဆို၍” ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်းလေ၏။” ဖြစ်သည်။

၅။ အပြစ်အပျက်တွင် တပ်များဖော်ပြသောအခြားအကြောင်းအရာမှာ “စင်စစ်ကြုံသူသည် ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖြစ်သည်” (မသဲ ၂၇-၅၆ မာကု ၁၉၃၃-၃၄) ဖြစ်သည်။ တပ်များသည် ၅၇ဖော်ပြချက်နှင့်ခုံကို တပ်ပြုင်တည်းပြုနိုင်ခဲ့သော်လည်း သေချာသောအရာတစ်ခု မှာ ထိအခိုန်ခါတွင် သူလေ့လာသုံးသတ်မူများက သူ့အား အလွန်အမင်း စိတ်ဝင်စားစေခဲ့သည်။ သူက “ဘုရားသခင်၏နာမတော်ကို ခီးမွမ်းပါသည်” ဟူသောကြွေးကြော်ချက်ရှိခိုက် မှတ်ထားပါ။

(က) မာကု ၁၉၃၃-၂၉တိုကို ဖတ်ပါ။

၅၈ကျမ်းချက်များတွင် သခင်ယော်အသေခံတော်မူခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အခြားမည်သည့်သမိုင်းအချက်အလက်များကိုတွေ့ရ ပါသနည်း။

အရေးကြီးသောအခြားအချက်အလက်များအချို့တို့မှာ -

၁။ အင်ယ် ၃၃-၃၄ - ၅၇အချက်တွင် သခင်ယော်သည် ဂျွန်းတို့အပြစ်များကို သူ့အဖော်သိတင်ထားတော်မူသောကြောင့် မမည်း တော်ဘုရားသခင်သည် ဖိမိသားတော် သခင်ယော်ကို ပြန်လည်ကြည့်တော်မူကြောင်းရှင်းပြုပါ။

၂။ အင်ယ် ၃၇-၃၈ - “ပိမာန်တော်ကန္တလန့်ကာသည် အထက်မှအောက်သို့နှစ်ခြိမ်းကွဲသွားခြင်း”အကြောင်းကို ရှင်းပြုပါ။ တဲ့တော် တွေ့ရှိသောကုလာကာ (စာမျက်နှာ ၁၀ ကို ကြည့်ပါ)သည် အသန့်ရှင်းဆုံးဌာန၊ ဘုရားသခင်၏ရှိနှင့်ဝင်တော်မူသောနေရာ နှင့်သန့်ရှင်းရာဌာန တိုကိုပိုင်းခြားထားသောဝတ်လုံကြိုးဖြစ်ပြုကြောင်း ကျောင်းသူ/သားများကို ရှင်းပြုပါ။ ယေရှုရလင်မြို့ပိမာန်တော်တွင်လည်း ထိကဲ့သို့သော ကန္တလန့်ကာရှိပြုကြောင်းရှင်းပြုပါ။ (ဒိုက်ရှုရရှင်းပြုခြင်းကိုဖြော်ဆွဲသွားခွဲစွာများဖြင့် ဘုရားသခင်အတွက် ဒိုက်ရှုရသားက ပိမာန်တော် တည်ဆောက်ခဲ့သည်)။ သခင်ယော်အသေခံတော်မူသည့်အချိန်တွင်ငါးရှင်းအသုံးပြုထားသောကုလားကာမှာ ၅၇ကန္တလန့်ကာပင် ဖြစ်သည်။

ထိအဖြစ်အပျက်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျောင်းသူ/သားများကိုထင်မြေတုံးဆောက်ကို ဓမ္မားမြေားပါ။ သခင်ယော်သည် ဂျွန်းတို့အပြစ်များအတွက် ပြုပြုကြွေးများပေးဆပ်အကျော်အသေခံတော်မူကြောင်း၊ ဂျွန်းတို့အတွက် သခင်ယော်ပြုလုပ်ပေးတော်မူခဲ့သောအရာကြောင့် ဂျွန်းတို့သည် ဘုရားသခင်ထံတော်သို့ချို့ကပ်နိုင်ကြောင်းရှင်းပြုပါ။ သခင်ယော်၏အသေခံတော်မူခြင်းက ဂျွန်းတို့အား ဘုရား သခင်နှင့် ရောင့်ရဲ့စွာနှင့် ရှင်းနှီးဂျွမ်းဝင်စွာ ပြန်လည်ဆက်နှုန်းစွဲခဲ့ပါသည်။

၃။ အင်ယ် ၃၉ - သခင်ယော်၏အသေခံတော်မူခြင်းက သခင်ယော်သည် “ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖြစ်တော်မူကြောင်း”ကြွေးကြွေးထားသည်ဟု စာရေးဆရာ (မာကု)ကဖော်ပြထားကြောင်းရှင်းပြုပါ။ ရှင်လုပ်ကားခရစ်ဝင်ကျမ်း(လကာ ၂၃၄၄-၄၄)တွင် တပ်များက သခင်ယော်သည် “ဖြောင့်မတ်သောသူ”ဖြစ်တော်မူကြောင်းကြွေးကြွေးခဲ့သည်ဟု မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်။ တပ်များသည် ၅၇စကားများကို ကြွေးကြွေးခဲ့သောကြောင့် သူသည်အလွန်စိတ်ဝင်စားကြောင်းနှင့် ကြည့်ညိုကိုးကွယ်သောနှင့်သားရှိပြုကြောင်းထင်ရှားသည်။

ကျမ်းစာသမိုင်းရာဇ်

အဖြစ်အပျက်နှင့်ပတ်သက်၍ သခင်ယော်အားမည်ကဲ့သို့ ဂုဏ်သားသားသနည်း။ (၂၉)၊ (၃၀)၊ (၃၁)၊ (၃၂)။ (စာမျက်နှာ ၂၆-၂၇)။

(၃၃) သခင်ယေရှုရင်ပြန်ထမြာက်တော်မူခြင်း

သခင်ယေရှုအသေခံတော်မူ၍သုပ္ပါဟ်တော်မူခြင်းခံတော်မူပြီးသုံးရက်မြောက်သောနေ့တွင် အပြစ်တရား၊ သေခြင်းတရားနှင့် ငဲ့မီးအိုးတန်ခိုးရှိကြောင်းထင်ရှားစေရန်အတွက်ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်တော်အား သေခြင်းမှထမြာက်စေတော်မူခဲ့သည်။

လုကာ ၂၄၁-၁၂၂။ ၃၆-၄၃။

(က) ဟေမြြ ဗုံးဘင့်-ဘင့်ကို ဖတ်ပါ။

အငယ် ၁၄တွင် သခင်ယေရှု၏အသေခံတော်မူခြင်းက မည်သည့်အရာပြုလုပ်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရှုနိုင်သနည်း။

သေခြင်းတန်ခိုးပိုင်ဆိုင်သောစာတန်ကို ဖျက်ဆီးခဲ့သည်။

ကွဲဗြားကျမ်း ၃။၁၇ (စာမျက်နှာ ၁၇၊ အဖြစ်အပျက် ၇)ကို ပြန်ကြည့်နိုင်သည်။

အငယ် ၁၅ တွင် မည်သည့်အရာဖော်ပြထားသနည်း။

သေခြင်းတရားကိုကြောက်ချုံနေသောသူများအား လွှတ်မြောက်ခြင်းအခွင့်ပေးခဲ့သည်။

(ခ) လုကာ ၂၄၁-၁၂၂၌ကို ကြည့်ပါ။

သခင်ယေရှုသည် သရီးရိုးရုတ်တွင်မရှိတော့ကြောင်းသက်သေများကိုကြည့်ပါ။

၁။ အငယ် J - တံဆိပ်ခပ်ထားသောကျောက်တုံးအဝေးသို့ လိမ့်လှန်သွားခဲ့သည်။

၂။ အငယ် R - သရီးရိုးရုတ်သိုံးဝင်များက သခင်ယေရှု၏ကိုယ်ခန္ဓာကို မတွေ့ကြတော့ပါ။

၃။ အငယ် D-၆ - သခင်ယေရှုသည် “ဤနေရာတွင်မရှိတော့ကြောင်း၊ ရှင်ပြန်ထမြာက်တော်မူခဲ့ကြောင်း”ကောင်းကင်တာမန်နှစ်ပါးတိုကိုနီးမားထံပြောကြားခဲ့ကြသည်။

၄။ အငယ် U-၉ - သခင်ယေရှုက သူသည် သုံးရက်မြောက်သောနေ့တွင် ရှင်ပြန်ထမြာက်တော်မူလိမ့်မည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့ကြောင်းကောင်းကင်တာမန်များက မိန့်မားထံပြောကြားခဲ့ကြသည်။

၅။ အငယ် V-၂၂ - ပေတ္တသည် သရီးရိုးသိုံးသခင်ယေရှုအလောင်းကြည့်ရန်ဆင်းသွားခဲ့သော်လည်း ကိုယ်တော်၏အလောင်းကိုရော်ပတ်ထားသောဝတ်လုံဖြူကလွှဲပြီးအခြားသောအရာတစ်စုံတစ်ခုမျှ မတွေ့ခဲ့ရပါ။

(ဂ) လုကာ ၂၄၃-၄၃၌ကို ဖတ်ပါ။

သခင်ယေရှုက သူသည် စိညားမဟုတ်ကြောင်း၊ သေခြင်းမှ ခန္ဓာကိုယ်ဖြင့်ထမြာက်တော်မူခဲ့ကြောင်း မည်သည့်သက်သေဖြင့်ထင်ရှားစေတော်မူခဲ့သနည်း။

၁။ သခင်ယေရှုက မိမိလက်တော်များနှင့်ခြေထောက်များ(ကားတိုင်တင်အသေခံတော်မူသည့်အချိန်တွင် သုံးဖြင့်ရိုက်ထားသောဒဏ်ရာဒဏ်ချက်များ)ကိုပြသတော်မူ၍သူ့ကိုစ်းသံပို့ရန်နှင့်ပို့ဆုံးတွေ့မဟုတ်ကြောင်းကြည့်ကြရန် ခေါ်စိတ်တော်မူခဲ့သည်(အငယ် ၃၆-၄၀)။

၂။ သခင်ယေရှုက စားစရာတစ်စုံတစ်ခုပေးပါဟု တောင်းခဲ့သည်။(အငယ် ၄၁-၄၃)။

(ဃ) ဘုရားသခင်သည်သခင်ယေရှုကို သေခြင်းမှပြန်လည်ထမြာက်စေတော်မူခဲ့သောကြောင့် . . .

• မှန်သလား၊ မှားသလား၊ သခင်ယေရှုက မိမိအကြောင်းကိုဖော်ပြသောအရာအားလုံးမှန်ကန်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်စိတ်ချုံကြသည်။

ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသို့မှာအရ(ဘုရားသခင်သို့ရင်း၊ ဖြောင့်မတ်၊ တရားတော်မူသောဘုရား)သခင်ယေရှုသည် ဘုရားသခင်နှင့်ဆက်နှစ်ယူအပေါ်မှားယွင်းစွာ၊ မဟုတ်မမန်ကြွေးကြောင်းခဲ့လျှင် ဘုရားသခင်သည် သခင်ယေရှုကို သေခြင်းမှထမြာက်စေတော်မူလိမ့်မည်ဟုတ်ပါ။

• မှန်သလား၊ မှားသလား၊ ဘုရားသခင်သည် သခင်ယေရှု၏အသေခံတော်မူခြင်းအား ကျွန်ုပ်တို့၏အပြစ်မှားအတွက် ပြုပြုပေးဆပ်ကျော်အေးစေရန်ဖြစ်သည်ဟုကျော်တော်မူကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်စိတ်ချုံကြပါသည်။

ခရစ်တော်၏ရှင်ပြန်ထမြာက်တော်မူခြင်းနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ပြုပြုပေးဆပ်ကျော်အေးစေရန်သခင်ယေရှု၏အသေခံတော်မူခြင်းအပေါ် ဘုရားသခင်၏ကျော်တော်မူခြင်းထံသုံးရက်နှစ်ယူကို ကျောင်းသူ့သားများက နားလည်သော်လောက်ရန် အလွန်အရေးကြီးသည်။ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောစာပိုဒ်မှုံးကိုပါယူ၍ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ရှင်းပြုတတ်ရန် ပြင်ဆင်ထားပါ။

ဘုရားသခင်သည် သခင်ယေရှုအားသေခြင်းမှရှင်ပြန်ထမြာက်စေတော်မူသောအပါ သခင်ယေရှု၏အသက်တာနှင့်သေခြင်းအပေါ်

ဘုရားသခင်သည် ကျေနှစ်အားရတော်မူခြင်းကို ထင်ရှားစေတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်လုပ်ဆောင်စေလိုသောအမှုအရာအားလုံးကို သခင်ယေရှုက အကုန်အစင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

သခင်ယေရှုသည် အပြုံက်င်းစင်သောအသက်တာဖြင့်အသက်ရှင်တော်မူခဲ့ပြီး လူသားများ၏အပြုံများအတွက် အသေခံတော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် သခင်ယေရှုသည် အပြုံက်င်းဖဲ့သောယွဲကောင်းလုံးသယ်နှင့်မတူဘဲ ကိုယ်တော်သည် ကားတိုင်ပေါ်တွင်အသေခံခြင်းအားဖြင့် ကဗ္ဗာပေါ်တွင်ရှိသောလူသားအားလုံး၏အပြုံများအားလုံးကို ယူဆောင်သွားခဲ့ပါသည်။ သခင်ယေရှုအသေခံတော်မူသည့်အခါနတွင် ခမည်းတော်သည် ပိမိသားတော်၊ သခင်ယေရှုကို မျက်နှာတွေ့တော်မူခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ သခင်ယေရှု (အပြုံလုံးဝမသိတော်မူသော သူ)သည် ဘွှန်တို့အပြုံများအတွက် ပြုံးတော်ခဲ့တော်မူသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကျိုးချက်တစ်ချက်တွင် ဤသို့ဖော်ပြထားပါသည်။

၂၁ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမှာကား ဘုရားသခင်သည် အပြုံနှင့်က်င်းစင်သောသူကိုင်တို့အတွက်ကြောင့် အပြုံရှိသောသူဖြစ်ပေါ်တော်မူ၏အကြောင်းမှာကား ငါတို့သည် သူအားဖြင့် ဘုရားသခင်ရှုတော်၌ ဖြောင့်မတ်သောသူဖြစ်မည်အကြောင်းတည်း။

(၂ကော ၅၃:၂၁)။

**မှတ်ချက်။** ၂ ဤကျိုးချက်သည် “အပြုံအတွက်ယင်းမူနော်ခြင်း”ကိုဆိုလိုသည်။

သခင်ယေရှု၏တိန်တော်တစ်ဦးဖြစ်သော ရှင်ယောက်က သခင်ယေရှု၏အသေခံတော်မူခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်။ ထိုမှတ်တမ်းတွင် သခင်ယေရှုမိန့်တော်မူခဲ့သောနောက်ဆုံးစကား “အမူပြီးပြီ”(ယောက် ၁၉:၃၀)ကို မှတ်တမ်းတင်ထားသည်။ သခင်ယေရှုသည် အာရိဘာသာစကားကိုပြောကြားနှင့်ခဲ့သော်လည်း ဤနေရာတွင် ကရိုဘာသာစကား “tetelestai”ကို ကိုယ်တော်ကအသုံးပြုတော်မူခဲ့သည်။

ဤစကားလုံးသည် လူအများနှားလည်းနှင့်သော ဘာသာစကားဖြစ်သည်။ အမိပါယ်မှာ “ပြည့်စုံစွာပေးဆပ်ခဲ့ပြီ”ဖြစ်သည်။ အကြွေးအားလုံးအကုန်အစင်းဆောင်ခဲ့သောအပါ “tetelestai”(အသံတွက် “iuh-tell-uh-sty”)“ဖြစ်သည်”ကေားလုံးကို အကြွေးမှတ်ထားသော စာရွက်ပေါ်တွင် ရေးထားပါသည်။ ပထမရာစွာတွင် လူများသည် အကြွေးအားလုံးပြည့်စုံစွာပြန်ဆပ်ခဲ့ကြသောအပါ သူတို့က “tetelestai”ဟု ဟန်ကြွေးခဲ့ကြသည်။ အောင်မြင်ခြင်း။။။ အနိုင်ယူခြင်းကြွေးကြွေးသံပင် ဖြစ်သည်။ သခင်ယေရှုက “အမူပြီးပြီ”ဟု ကြွေးကြွေးသောအပါ အောင်မြင်ခြင်းကို နှိတ်ခြောက်ကြွေးကြွော်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကဗ္ဗာပေါ်တွင်နှုန်းသာလူသားများအားလုံး၏အပြုံခြော်ခြင်းအားလုံးကို ပေးဆပ်ကျေအေးစေတော်မူခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။

သခင်ယေရှုရှင်ပြန်ထမာက်တော်မူခြင်းသည် ဘုရားသခင်ပေးထားတော်မူသော ဖြတ်ပိုင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဘွှန်တို့၏အပြုံကြွေးအားလုံးပေးဆပ်ကျေအေးပြုဖြစ်ကြောင်း အသိအမှတ်ပြုစာရွက်စာတစ်ဦးပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဘွှန်တို့၏ပြုခြင်းအားလုံးပေးဆပ်ကျေအေးဖြစ်ဖြစ်ကြောင်းအသိအမှတ်ပြုလွှာကို လက်ခံမည်၊ ပြင်းပယ်မည်ဟုသောအရာကို ဘွှန်တို့၏ရွေးချယ်မှုပင် ဖြစ်သည်။

(c) ဘွှန်တို့လေလာခဲ့ပြီးသောသင်ခိုးစာများကိုပြန်စုံစားလျှင် ဤဖော်ခွန်းကို သင်မည်ကဲသို့ဖြေဆိုလို့မည်နည်း။ “သခင်ယေရှုသည် မည်သူဖြစ်သနည်း” စာပေကျွမ်းကျင်သူနှင့်အသေဒေသညာရှင်တစ်ဦးက ထိုမေးခွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အဆိုသုံးချက်ရှိသည်ဟု ဆိုခဲ့ဘူးသည်။

□ သူသည် စိတ်မမှန်၊ ရူးသွေ်သည်။

□ သူသည် လိမ်းလည်သူဖြစ်သည်။

□ သူပြောခဲ့သည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်။

ဘုရားသခင်နှင့်တစ်ဦးတစ်ဦးဖြစ်တော်မူကြောင်းဖော်ပြုချက်တွင် ယူဆချက်သုံးချက်တို့ကိုလည်းတွေ့နှင့်ပါသည်။

၁။ သခင်ယေရှုသည် စိတ်မမှန်၊ ရူးသွေ်သောသူ- လုညွှားခြင်းခံရသောသူဖြစ်သည်ဟု ခံယူနိုင်သည်။

၂။ သခင်ယေရှုသည် လူများကို လုညွှားသူ- မိမိအကြောင်းကို မဟုတ်မမှန်ပြောသော်လည်း သူလုပ်သောအရာကို တိကျွာသိရှိသော သူဖြစ်သည်ဟု ခံယူနိုင်သည်။

၃။ သခင်ယေရှုသည် သူကိုယ်တိုင်ကြွေးကြွော်သည့်အတိုင်း ဘုရားဖြစ်သည်- ဘွှန်တို့အပြုံများကိုစွဲ့လွှာတိနိုင်သောတန်ခိုးပိုင်ဆိုင် သူနှင့် ထာဝရအသက်ပေးပိုင်သူဖြစ်သည်ဟု ခံယူနိုင်သည်။

ဤအကြောင်းအရာအေးအေးအေးသုတေသနအတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောထပ်မံဖြည့်စွဲကိုထိန်းသောအကြောင်းရှိဆောင်းပါးကို ဖတ်ပါ။ ထိုစာထဲတွင် အထက်ကဖော်ပြထားသော အချက်များမှ မှန်ကန်သောအချက်ကို သေခြားစွာလိုပြုခြင်းခြားချယ်နိုင်ရန်အတွက် ကူညီလမ်းပြပေးပါလိမ့်မည်။ အချို့က “trilemma”ဟုခေါ်သည်။

ဖြစ်နိုင်လျှင် ထိုဆောင်းပါးကို စာရွက်ပေါ်တွင် မိတ္တာကြေးယူ၍ ကျောင်းသူ/သားများကြည့်ရှုလေလာနိုင်အောင် ဝေမျှပေးရန် အကြံပြုလိုပါသည်။

## ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်းအရာ

ဒိတ်မမှန်ရေးသွပ်ခြင်းလား၊ လူညွှန်စားခြင်းလား၊ ဘုရားသခင်ဖြစ်သလား

ტიცით: გრიგორების - [www.Existence-of-God.com](http://www.Existence-of-God.com)(March 8, 2008)

သခင်ယောဉ်ဘာသာသိမ်ဆိပ်တေသနများပေါင်လှ၏ သခင်ယောဉ်ကို အဂွန်ကြပ်ထုတေသနတော်ကြောင်းပိုင်းပေါင်သော သူများထဲကတော် သခင်ယောဉ်တေရာ်တော်ကိုပိုင်လျှောက်သောသူများဖွံ့ဖြိုးသောသည်။ အချို့က “သခင်ယောဉ်ဘာသာသိမ်အပူးပုံ”၊ “ကိုယ်ကျင့်တေရာ်ဘွဲ့နှင့်သောဆရာ”၊ “ဖြစ်သည်ဟုပြောကြသည်။ ဤအခြင်အရ သခင်ယောဉ်အားပံ့ပြထိကိုသောလူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအားဖြစ် နောက်လိုက်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဘာရာအဖြစ် မယုံကြည်သင်ပါ။

C.S.Lewis က Part 2 of Mere Christianity တွင် ခုခံစာင်ပြထားသည့်အတိုင်း အတက်ကဖော်ပြထားသောခံယဉ်ချက်က သခင်ယောရှိသည် စံပြနိုက် သောလုပ်ခိုက်တွင်ပါသာဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ဥပမာ-ခုခံယဉ်လုပ်ခိုက်တွင်ပါသာဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ထိအတက်ပို့ပေါ်ကြောင်း၊ ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်သည်။

သခင်ယောက်က ဘုရားသခင်အကြောင်း၊ လူမှုပေးနှင့်ကိုယ်ကျွောတရား၊ ပိမိအကြောင်းနှင့် အဲဗ္ဗာဗ္ဗာအကောင်းဆုံးပြောကြားတော်မူခဲ့သည်။ အပြည်များခွင့်ထွက်နှင့်သောအောင်အကောင်းဆုံးပြောကြား၊ လူသားများသည် ဘုရားသခင်နှင့်ပြန်လည်သတ်မှတ်ခြင်းအောင့်ရှိပိုင်ရန်လုပ်သားအေးပုံကိုယ်စုံပြုအသေခံတော်မူကြောင်းနှင့် လူသားများကယ်တတ်ခြင်းရှိပိုင်ရန် လမ်းတော်မူတတ်သည်။ သခင်ယောက် ပိုင်တော်မူခဲ့သည်။

သင်ယူရှုကြေးကြိုက်တော်ခုခြင်းများကို ဆန္ဒကြော်ပြောဆိုလည်ဖို့ရှုချင် ကိုယ်တော်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖော်ပြန်လေသောချက်ထဲ့သိရှိရသည်။ သင်ယူရှုပြောသောအရာများသည်မှား ပွဲကိုယ်တော်ကို ထိအေရာက် သိတော်မှုသည်။ ကိုယ်တော်ပြောသောအရာများမှား ပွဲကိုယ်တဲ့ ထိအေရာက်ကို ကိုယ်တော်တိတော်မှုများ။ ကိုယ်တော်ပြောသောအရာများသည် မှန်ကုန်သည်။ ဤယူဆချက်များသည် သင်ယူရှုအားကြီးမားသောကျော်ပြုကြောင်း မထင်ရှုံးပေါ်။ သူသည် သမန်လူသား၊ ဆရာတော်များပြုကြောင်းသာထင်ရှုံးစေသော်၊ ထို့ပေါ်သောပုံချက်ရှိသောသူများသည် နှင့်လုပ်စဉ်းစားဘင်္ဂခိုအုပ်သည်။

ပတောအခိုင်းပိုင်တိသက်၍သူသင်ယောရှုခြင်းပြောကြားသောအရာများ၏ဘှုံးဖို့တိအရာကို ဖလီလျဉ် သင်ယောရှုသည့် လိပ်ညွှန်ပြုးသောသူဖြစ်ဖြစ်သည်။ သင်ယောရှုက ပိုမို အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပြောကြားခြင်းများမပုံကြည်လျှင် သူသည် ပိုမိုပြောသောအရာများလုပ်ဖူးမှဖြစ်ပေါ်ကြပ်ပိုး ထင်ရှားစေခြင်း ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအဆိုကြိုင်ပိတ်သာကိုရှာသောင်ယောက္ခာလုပ် ပို့ပောကြားမှုများမှာ၍ ထိအကြောင်းကိုပါသိခဲ့ချင် သူသည် စိတ်ဖန်တီးကျုပ်မပြည့်သွာဖြစ်ပါလိမည်။ သာင်ယောက္ခာလုပ် ပို့အကြောင်းပို့ပိတ်သာကိုရှာသောကြားတော်မှုပါသူများအားမှန်ကန်သာလိုဟ ယုံကြည်၍ မဖုန်လျှင် သူသည် ရှုံးသွေး၊ ကျိုမပြည့်သောသူဖြစ်ပါလိမည်။ သာမန် တိစိုးသည် ပိုကိုလိုက်ဘရာဖြစ်ကြောင်းပုံကြပ်လျင် ထိခဲ့သည် ရေးသိသောသူဖြစ်ပါသည်။

သခင်ယောရှိ၏ အရေးတွေ၊ သောလုပ်မှုတွေနဲ့အောင်ဖြစ်ပူလျှင် သူဟောပြေသောအကြောင်းအရာများကိုလည်း အရေးတွေကိုဖြည့်ပေါ်လည် ဖြစ်သည်။ သခင်ယောရှိ သည် လေးစားစိုက်သော စံနှစ်ရှာယူထိုက်သောဆရာတဗုဒ္ဓဘာသာကြောင့် သူဟောပြေသောသာရေးတော်များသည်မှာ ပုဂ္ဂနိုင်စိုးပေါ်ဖို့ကြပါ။ သခင်ယောရှုသည် နာမည်တွေ၊ သောလုပ်မှုပုဂ္ဂနိုင်မဟုတ်ပါ။ လူသာမည့်၊ ဆရာတစ်ယောက်သာဖြစ်သည်။ သူသည် ဆရာတစ်ယောက်ထက်လည်းလျှောက်ခိုင်ပါသည်။ သာလုပ်နှင့်ပါသည်။

သင်ယောက္ခာ၏ လုပ်မြေားသော ဒါန်းသွေ့သောသူများအတွက် မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ သင်ယောက္ခာ၏ အတိအကျင်းဆုံး ဖြစ်ခြင်းလည်း၊ ဤအတိအကျင်းဆုံးရှိခဲ့သော အများသည်။ ဒြေးမားသောဆရာတ်ယောက်ဖြစ်သည်ဟုသော အဆိုရှိ၊ တိုက်လုပ်ကိုရှိထားသည်။ သင်ယောက္ခာ၏ အလွန်ဖြောက်စရာကောင်းသောဆရာတ်ဖြစ်သည်ဟု၍လည်းကောင်းပြုချက်ပါရှိပါ၏။ သင်ယောက္ခာ၏ လုပ်မြေားသော ဒါန်းသွေ့သောသူများ၏ သင်ဖြစ်စေသောကြောင်း၊ ထင်ရှုံးစွာပြသနိုင်သော သင်ယောက္ခာ၏ မြို့အကြောင်းပို့ကြောင်းအတွက် အောင် ဖြစ်တော်ဝါကြောင်း၊ သောက်ခြင်း၊ ပြန်လည်လေသားသော်မူမသိသော်ဖြစ်သည်။

သင်ယောကြဟောပြေတော်မြို့ခြားကို အရေးတယူယူနိုင်နဲ့ အကြောင်းရှင်းရှိသလား။ လူများစွာတို့က ငြင်းချုပ်ပြောကြသည်။ သင်ယောကြသည့် သူဟောပြေ သောအကြောင်းအရာများကို သေခြားစွာသိရှိတော်မူကြောင်း၊ သဘာဝတရားထက်သာလွှာစွာသောအဖြစ်အပျော်များဂိုစိစ္စားစားခြင်းအားဖြင့်၊ သက်သေပြုသနိုင်ပါသည်။ သင်ယောကြသည့် သေခြားများပြင်ထဲမြေကိုတော်မူကြောင်း၊ သနိုင်းသက်သေအရ တွေ့ရသည်။ ဘာသာရေးအဖွင့်အရေးအတွက် သင်ယောကြပိုင်းတော်မူ ခြင်တိုက် ပို့ဆိုအားထုံးရပါသည်။

ရှင်ပြန်ထာက်ခြင်းသည် သင်ယူရှုံးနှင့်သင်တော်မူသောတရားတော်များသည် ဘုရားသင်ပေးအပ်တော်မူသောတရားဖြစ်ကြောင်း၊ သင်ယူရှုံးသွားသင်တော်များကို ဘုရားသင်ခဲ့သော်လည်း၊ ပြုအရသုပ္ပါယ်များနှင့်ကန်နေလျှင် အထက်တွင်ဖော်ပြထားသောအဆို သုံးချက်မှ ပုဂ္ဂိုလ်အသီဆို ဖုန်ကိုနေကြောင်း ပြောပြစ်ရရှုဟလိုတော့ပါ။ ရှင်ပြန်ထာက်ခြင်းသည် အရေးဖြီးသောသက်သေအတောက်အထားဖြစ်လျှင် လောင်လာတဲ့ အကျင့်အတွက် အကျင့်အတွက် မြင်ကြောင်း။

<http://www.existence-of-god.com/lord-liar-licitic.html>

## (၃၄) သခင်ယေရှုချို့ဆောင်ခြင်းခံတော်မူခြင်း

သခင်ယေရှုသည် သေခြင်းမှပြန်လည်ထောက်တော်မူခဲ့ပြီးနောက် တပည့်တော်များထံ ကြိမ်ဖန်များစွာထင်ရှားတော်မူခဲ့ပြီး နောက် မိမိခမည်းတော်ရှိတော်မူသောနေရာကောင်းကင်ဘုံသို့တက်ကြွတော်မူခဲ့သည်။

၁ကော် ၁၉၃-၃၊ တမန် ၁၇-၁၁။

## (က) ၁ကော် ၁၉၃-၈ တို့ကိုဖတ်ပါ။

မှန်သလား။ မှားသလား။ သခင်ယေရှုရှင်ပြန်ထောက်တော်မူခဲ့ပြီးနောက် လူ ၅၀၀ ထက်မနည်းသောသူများက ကိုယ်တော်ကို မြင်တွေ့ခဲ့ကြပြီး ကောနိုဒ္ဓာဌးတော်သေးသည်အချိန်တွင် အများစုတို့သည် အသက်ရှင်သေးကြုသည်။

ပေါ်လှသည် သခင်ယေရှုရှင်ပြန်ထောက်တော်မူခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားသည်အချိန်တွင် သခင်ယေရှုရှင်သေးမှရှင်ပြန်ထောက်တော်မူခြင်းကို မြင်တွေ့သောသူ ၅၀၀ ထက်မနည်းအသက်ရှင်သေးခြင်းသည် အလွန်အရေးပါသောသက်သေအထားပင် ဖြစ်သည်။ လူတစ်စုံတစ်ယောက်သည် ပေါ်လှဖော်ပြုချက်ကိုမယုံသံသယရှိလျှင် သူတို့သည် ဤလူအံ့ဌားတို့ကိုရှာဖွေ၍ ပေါ်လှဟာပြာသောအရာကို မှန်/မပှန် ဖော်ပြန်နိုင်ပါသည်။

## (ခ) တမန် ၁၇-၁၁တို့ကို ဖတ်ပါ။

ဤအဖြစ်အပျက်သည် သခင်ယေရှုရှင်ပြန်ထောက်တော်မူပြီးရက်ပေါင်း ၄၀၀တွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သောအဖြစ်အပျက်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ထိုအချိန်တွင် ဖြစ်ပျက်သောအရာများကို အတိုချုံး၍ရှင်းပြုပြီ။ သခင်ယေရှုသည် မိမိတပည့်တော်များနှင့်နေရာများစွာတို့တွင် တွေ့ဆုံးတော်မူခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် သခင်ယေရှုပြုတော်မူခဲ့သောအရာများတို့သည် ကျမ်းစာအုပ်ထဲတွင် မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်းထက်ပို၍ များပြားကြောင်း ရှင်းပြပါ။

သခင်ယေရှုရှင်တပည့်တော်များမေးမြန်းသော “၏နိုင်ငံတော်ဆိုင်ရာမေးမြန်း”ကိုရှင်းပြပါ။ သခင်ယေရှုသည် လောကီနိုင်ငံတော်တည် ထောင်တော်မူလိမ့်မည်ဟု သူတို့က မြောက်လင့်ခဲ့ကြသည်။ နောက်ပိုင်းရှိသင်ခန်းစာများတွင် သူတို့မြောက်လင့်သောလောကီနိုင်ငံတော်အကြောင်းကို ကျနှစ်ပိုင်းတို့အသေးစိတ်လေ့လာကြမည်ဟု ရှင်းပြပါ။ သူတို့၏မြောက်လင့်ချက်မှာ မှန်ကန်နေသော်လည်း သူတို့သည် ဆန္ဒတော်ကြသည်။

တမန် ၁၈ တွင် သခင်ယေရှုရှင်နောက်ဆုံးစကားတော်ကို မှတ်တမ်းတင်ထားပါသည်။ တမန် ၁၈ကိုဖတ်ပြီး သခင်ယေရှုက မိမိတပည့်တော်များအပေါ် နောက်ဆုံးမိန့်တော်မူခဲ့သောစကားကို အတိုချုံး၍ရှင်းပြုတင်ပြပါ။

“သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်”သည် မိမိတပည့်တော်များအပေါ်သို့ ဆင်းသက်တော်မူလိမ့်မည်ဟု သခင်ယေရှုက ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် သုံးပါးတစ်ခုဗုံးမှ တစ်ပါးဖြစ်တော်မူကြောင်းရှင်းပြုပါ။ သခင်ယေရှုရှင်းမည်းတော်တို့သည် ဘုရားဖြစ်ကြသည့်နည်းတူ သူ(သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်)သည် ဘုရား ဖြစ်သည်။

သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် ယံကြည်သူများအထဲကျိုးဝိုင်းဝိုင်တော်မူသော သုံးပါးတစ်ခုဗုံးမှုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးဖြစ်တော်မူ၍ ယံကြည်သူများ သည် ဘုရားသခင်၏တန်ဖိုးတော်အားဖြင့် ဘုရားသခင်အားအစေခိနိုင်ရန်အတွက် တန်ဖိုးကိုချေပေးတော်မူသောဘုရားဖြစ်သည်။

## (ဂ) တမန် ၁၉၉-၁၁တို့ကိုဖတ်ပါ။

ဖြေစင်သောအဝတ်အစားဝတ်သောကောင်းကင်တမန်နှစ်ပါးက သခင်ယေရှုရှင်နောက်လိုက်တပည့်များထံ ဖော်ပည်ကတို့ ပေးခဲ့ကြသည်။

သခင်ယေရှုသည် လောက်ဘုံတဖန်ပြန်လည်ကြလာတော်မူလိမ့်မည်ဟု ပြောကြားခဲ့ကြသည်။ သူတို့ပြောကြားသောကတို့မှ အရေးကြီးသောအချက်နှင့်ချက်ရှိပါသည်။

၁။ “သင်တို့မြင်တွေ့နေသောယေရှု” – သူတို့အလယ်များအသက်ရှင်တော်မူခဲ့၍ အသေခံတော်မူလျက် သေခြင်းမှပြန်လည်ထောက်တော်မူ သော သခင်ယေရှုပင် ဖြစ်သည်။

၂။ “သင်တို့မြင်တွေ့သည့်အတိုင်းပြန်လည်ကြလာတော်မူမည်” – ကိုယ်တွေ့မှုကြမြင်ချို့ဆောင်မှုခံခြင်းသည် သခင်ယေရှုပြန်လည်ကြလာတော်မူခြင်းသည်လည်း ကိုယ်တွေ့မှုကြမြင်ဖြစ်သည့်အကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။

(ဃ) နောက်တော်ကျမ်းစာသိမ်း၌ သခင်ယေရှုပြန်လည်ထင်ရှားတော်မူခြင်းကို ကျမ်းချက်အနည်းငယ်းထံ တင်ပြထားပါသည်။ တမန် ၄၇၄-၅၆တို့ကိုဖတ်ပါ။

အကြောင်းအရာကိုလေ့လာပါ– သတေသနအသတ်ခံရခြင်း

**ထိအချိန်တွင် သခင်ယေရာသည် မည်သည့်နေရာတွင်ရှိတော်မူခဲ့သနည်။**

သခင်ယေရာသည် ကောင်းကင်နိုင်ငံတော်တွင်ရှိတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်၏လက်ယာတော်ဘက်တွင် မတ်သပ်ရပ်တော်မူသည်။ ကိုယ်တော်သည် သတေဖန်အပေါ်ဖြစ်ပျက်သောအရာများကို မြင်တွေ့တော်မူ၍ ယခုစစ်မှန်သောယုံကြည်သူများရောက်သောနေရာ ပါရဒီ သူခုခုံတွင် သတေဖန်အားလက်ခံရန် ရပ်လျော်စွေ့ကြုံတော်မူခဲ့သည်။

**(c) ယခုကောင်းကင်နိုင်ငံတွင် သခင်ယေရာသည် မည်သည့်အရာကိုလုပ်ဆောင်တော်မူသနည်။**

ဟေမြေ ဂုပ္ပါ-ဗြိုဟို ဖတ်ပါ။ မှတ်ချက် ။ ၁၂၁၅၄၁၇၈။ (New King James Version နှင့်အခြားဘာသာပြန်ဆိုခြင်းများ)က သခင်ယေရာကို ရည်ညွှန်းထားပါသည်။

သခင်ယေရာသည် သူအားဖြင့်ဘုရားသခင်ထံတော်သို့ရောက်ရှိလာသောသူများအတွက် ကိုယ်စားပြုဆုတောင်းပေးရန် “အစဉ်အမြဲအသက်ရှင်”တော်မူသည်။ “သခင်ယေရာသည် မိမိအားဖြင့် ဘုရားသခင်ထံတော်သို့ ရောက်ရှိလာရန် အလိုတော်ရှိသည်”ဟု ကျောင်းသူ/သားများအားရှင်းပြပါ။ ထိုသို့ပြုလျှင် “မိတ်ဆွေ၏လိုအပ်မှုများအတွက် သခင်ယေရာသည် ဘုရားသခင်ထံတောင်းလျောက်ပေးလိမ့်မည်”

**မှတ်ချက်။ ။ The King James Versionတွင် "uttermost" စကားလုံးသည် "ပြည့်စုံခြင်း" (ဆို) "အမြဲတမ်း" ဖြစ်သည်။**

### (၃၅) ပေတရသတင်းကောင်းဟောပြာခြင်း

သခင်ယောက်ကောင်းကင်ဘုံးသို့တက်ကြတော်မူခဲ့ပြီးနောက် တပည့်တော်များထံ သခင်ယောက် မည်သူဖြစ်တော်မှသည်ကို  
လည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာများလုပ်ဆောင်တော်မူခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်း၊ လူများသည် ကိုယ်တော့အား အဘယ်ကြောင့်  
ကယ်တင်ရှင်အဖြစ်ယုံကြည်သင့်သည်ကိုလည်းကောင်း ဝင်္ဂဟောပြာခဲ့ကြသည်။

တမန် ၂။၂၂-၃၆

(က) သခင်ယောက်ကောင်းကင်ဘုံးသို့သီးဆောင်ခံပြီးဆယ်ရက်များအတွက်သောနွေတွင် ကတိတော်ရှိသည်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏  
စဉ်းဉွှေ့တော်သည် သခင်ယောက်နောက်လိုက်တပည့်တော်များအပေါ် သက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။

သခင်ယောက်သီးဆောင်တော်မူခြင်းခံပြီးနောက် ပင်တော်တွေ့နေယုံကြည်သူများ ၁၂၀ အထက်ခန်းတွင်စုစုံပြီး သန့်ရှင်းသောစိဉ်းဉွှေ့တော်  
ဆင်းကြွလာသောအချိန်ထံ အဖြစ်အပျက်များကို ချုံငံရှင်းပြုပါနော်။ နှစ်ပတ်လည်ပင်တော့ရွှေ့  
ခွဲနေအတွက် ယောရှုလင်းမြှေးသို့ရောက်ရှိလာသောသူများအပေါ် အခြားဘာသာစကားဖြင့် အချင်းချင်းသာက်သွယ်နိုင်ရန် သန့်ရှင်းသော  
စိဉ်းဉွှေ့တော်က သခင်ယောက်နောက်လိုက်တပည့်တော်များအပေါ် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းသောတန်ခိုးအစွမ်းအစခေါ်ပေးတော်မူကြောင်း  
ရှင်းပြုပါ။

ထိုအချိန်မှစ၍ယခုချိန်အထိ လူတစ်ယောက်သည် သခင်ယောက်ရှုတွင်တော်ကိုယုံကြည်လက်ခံသောအပါ ဘုရားသခင်၏စိဉ်းဉွှေ့တော်သည်  
ထိုသူအတွက် ချက်ခြင်းကိုန်းဝင်တော်မူကြောင်း အတိုချုပ်ရှင်းပြုပါ။

(ခ) အချိန်တစ်ခုတွင် သခင်ယောက်နောက်လိုက်တပည့်တစ်ဦး(ပေတရာ)က သခင်ယောက်အကြောင်းကို စတင်ဟောပြာခဲ့ပါ  
သည်။ ပေတရသည် ကိုယ်တိုင်ကြားသိသောအရာများကိုအခြေပြုလျက် သခင်ယောက်အကြောင်းကို မည်သို့ဟောပြာခဲ့သနည်း။

တမန် ၂။၂၆-၃၆ထိုကို စတ်ပါ။

#### • သူ၏ဘဝ်(အငယ် ၂၂)

၂၁“ကူးသရေရှုတို့ ငါစကားကိုနားထောင်ကြလော့။ သင်တို့သိကြသည့်အတိုင်းနာဇာဂျို့သားသောကြသည် ထူးဆန်းသောတန်ခိုး၊  
နိမိတ်လက္ခဏာ၊ အံ့ဩယ်သောအုံမှတို့ကိုသင့်တို့တွင်ပြုရသောအခွင့်နှင့် ဘုရားသခင်ပေးတော်မူသောသက်သောကိုရသောသူဖြစ်သည်-

၂၂ သခင်ယောက်သည် ဘုရားသခင်၏သားတော်၊ ဘုရားဖြစ်တော်မူကြောင်းသူပြုပြုခဲ့သည့်အတိုင်း သခင်ယောက်အားဖြင့်ပြုသောအံ့  
ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာအားဖြင့် ဘုရားသခင်က နိုင်မာစွာ သက်သေပြုသတော်မူခဲ့သည်။

၂၃“သင်တို့ကိုယ်တိုင်ပြုတွေ့ကြသည့်အတိုင်း” – လူများစွာတို့သည် သခင်ယောက်ပြုတော်မူခဲ့သော အံ့ဩဖွယ်နိမိတ်လက္ခဏာများကို  
ပြုတွေ့ခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည်မယုံကြည်နိုင်အောင် မပြုင်းဆိုနိုင်ကြပါ။

#### • သူ၏အသေခံတော်မူခြင်း(အငယ် ၂၃)

၂၄“ဘုရားသခင်ပြောန်းတော်မူသောအလိုတော်အားဖြင့်ရှင်း၊ အနာဂတ်သားတော်အားဖြင့်ရှင်း၊ အပ်နှုခြင်းကိုခံသောတို့ယောက်ကို သင်တို့  
သည် ဖမ်းဆီး၍ မတရားသောသူတို့လက်ဖြင့် လက်ဝါးကပ်တိုင်းပြုရှင်းကြပ်မှုက်ကြပါ။

၂၅ သခင်ယောက်အသေခံတော်မူခြင်းသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ဘုရားသခင်၏အကြံအစည်းတော်ပင် ဖြစ်သည်။  
ကုမ္ပဏီတည်မရှိခိုးအချိန်က ကြိုးတစ်ပြင်ဆင်ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု အခြားကျော်းချက်များတွင် ဖော်ပြုထားပါသည် (ဖောက ၁၃-၇၈)။

၂၆ သို့သော “မတရားသောလက်များ”က သခင်ယောက်ဖော်ခဲ့သော ကားတိုင်ပေါ်တွင် သတ်ခဲ့ရပါသည်။

#### • သူ၏ရှင်ပြန်ထောက်တော်မူခြင်း(အငယ် ၂၄-၂၂)

ထိုနောက် ရှင်ဘုရားဒါဝိဒါဝိရှင်ဒေါ်အောင် အစဉ်ချည်နောင်ချုပ်ကိုရှင်းမဖြစ်နိုင်သည်နှင့် ထိုစဉ်ချည်နောင်ရှင်းခြင်းချင်းမည်။

၂၇ထိုကြောင့်လို့မိတ်နှုန်းသည် သာယာခြင်းငါးစိဉ်းဉွှေ့သည်လည်းချွင်လန်းခြင်းရှိတဲ့။

ထိုမှတ်ပါးငါးအသားသည်မြောက်ကိုန်းဝင်လို့မည်။  
၂၈ အကြောင်းမှုကား၊ ကိုယ်တော်သည်အကျိုးပို့ဆောင်ရွက်ကိုမရဏာနိုင်ငံ့ပစ်ထားတော်မူ။ ကိုယ်တော်၏ သန့်ရှင်းသောသူအားလည်း

ပုပ်စစ်ခြင်းကိုရှိစေတော်မူသဲလျက်၊ အသက်ရှင်ခြင်းလမ်းကိုပြည့်နှင့်တော်မူလိမ့်မည်။

၂၁မျက်နှာတော်ကိုဖူးမြင်ရသောအားဖြင့်ဝ်းမြောက်သောစိတ်နှင့်အကျွန်းများကို ပြည့်စုံစေတော်မူလိမ့်မည်ဟု ဒါဝိဇ္ဇာသတည်။

၂၂ထိုအစ်ကိုတို့၊ အမျိုးကြေားအားဖြစ်သောဒါဝိဇ္ဇာအကြောင်းကို ငါသည်သင်တို့အားအတည့်အလင်းပြောပါရခဲ့၊ ထိုဒါဝိဇ္ဇာသင်တို့အားအတည့်အလင်းပြောပါရခဲ့၏ ပိမိအမျိုးအနွယ်ထဲကလူအောင်အားဖြင့် ခရစ်တော်ကိုဘုရားသင်ထောက်စေ၍ ပိမိပဲ့ပွဲပေါ်မှာ တင်တော်မူသည်အကြောင်း ပို့ဗျာနှင့်အိမ်တွင်မူသည်ကိုပို့ဗျာနှင့်အိမ်တွင်မူသည်အားဖြင့်သိ၍ ၂၃ ထိုဒေသရှိကို ဘုရားသင်ထောက်စေတော်မူသည်ကို ငါတို့ရှိသမျှ သည် သက်သေခံဖြစ်ကြ၏။

မှတ်ချက်။ ပေတရသည် ဆာလံ ၁၆၈-၁၀၈၂ အငယ် ၂၅-၂၇၁၄ ပြန်လည်ကိုးကားခဲ့ပါသည်။ ဤဆာလံကျမ်းသည် သခင်ယောက်တည်ရှိတော်မူမိန္ဒြာပေါင်း ၁၀၀၀ခန့်တွင် ဒါဝိဇ္ဇာမ်းကြီးရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ကရိစိုက်ပါ။

- သု၏ချို့ဆောင်မှုခံတော်မူခြင်း(အငယ် ၃၃-၃၅)

၂၄ ထိုသို့ဘုရားသင်သည် လက်ဗျာလက်တော်နှင့်ချိုးပြောက်တော်မူသဖြင့် ထိုသင်သည်ကိုတော်နှင့်ယုဉ်သောသနှင့်ရှင်းသောပို့ဗျာ တော်ကိုခမည်းတော်ထံ့ခြားပြီးဖြစ်၍ သင်တို့သိမြင်ကြားရသောအရာကို ညွှန်းလောင်းတော်မူ၏။

၂၅ ဒါဝိဇ္ဇာသည် ကောင်းကင်းသို့မသက်သေး။

၂၆ သို့ရာတွင်ထာဝရာဘုရားက၊ သင်၏ရန်သူတို့ကို သင်၏ခြေတင်ရာဝါမချမထားဖို့တိုင်အောင်ငါးလက်ဗျာဘက်၌ပြုထိုင်နေလေ့ဟုပဲ့သင် အားမိန့်တော်မူသည်ဟု ဒါဝိဇ္ဇာကားရှိ၏။

(ဂ) နာဇာက်ဖြို့သားယောက်တော်မူခံပို့ဗျာ ပေတရက မည်ကဲ့သို့ နောက်ဆုံးစကားပြောခဲ့သနည်း။

အငယ် ၃၆၈၂ ဖတ်ပါ။

၂၇ ထိုကြောင့် သင်တို့သည် လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာကွပ်မျက်သောယောရှိကို ဘုရားသင်သည် ခရစ်တော်အရာ၌ရှင်း အစိုးရသောအရှင်အရာ၌ရှင်းခန်းထားတော်မူသည့်အကြောင်းကို ကူသရေလအမျိုးသားအပေါင်းတို့အတပ်အမှန်သိမှတ်ကြလေ့ဟု ပေတရဟောလေ၏။

ပေတရက သင်ယောက်အား အဗြားသူများကဲ့သို့ ကောင်းမွန်စွာ သိရှိခဲ့သည်ကို မှတ်ထားပါ။ ပေတရက သင်ယောက်နှင့်အတူ သုံးနှစ်သုံးမီးလုံးလုံး နေထိုင်စားသောက်ခဲ့သည်။ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သခင်ယောရှိအသက်တာကိုလေ့လာခဲ့သည်။ ကိုယ်တော်၏ပြုသောအံ့ဌြှေ့ဖွဲ့နိမိတ်လွှာတော်များကိုလည်း မြင်တွေ့ခဲ့သည်။ ရှင်ပြန်ထပြောက်တော်မူခဲ့ပြီးနောက် နာရီပေါင်းများစွာ သင်ယောက်နှင့်အတူ သွားလာခဲ့သည်။ ကောင်းကင်းသုံးသို့ချို့ဆောင်ခြင်းခဲ့ခြင်းကိုလည်းမြင်တွေ့ခဲ့သည်။ ပေတရက သူ ပြောသောအရာများကို သေခြားကနစွာသိရှိခဲ့သည်။

သို့သော် မယုံကြည့်နိုင်စရာအဖြစ်အပျက်တစ်ခုမှာ ရက်ပေါင်း ၅၃အတော်အတွင်း ပေတရသည် ပိမိယုံကြည့်မူကို လွှဲချော်သွားခဲ့သည်။ သူပြောခဲ့သောအရာများကို သူမမှတ်ခိုးတော့ပါ။ ပင်တော့တွေ့ဖွဲ့နောက်သည့်အထိ သူက သင်ယောရှိကို ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသည်။ သင်ယောရှိသည် မည်သူဖြစ်တော်မူကြောင်းကို ပြန်လည်ယုံကြည့်နိုင်ရန်အတွက် ထိုအံ့ဌြှေ့ဖွဲ့နှင့် တစ်စုံတစ်ရာ အဖြစ်အပျက်တစ်ခုလိုအပ်လာပါသည်။ သင်ယောရှိသည် မည်သူဖြစ်တော်မူသည်ကိုလည်းကောင်း သူ၏ယုံကြည့်ပြန်လည်နိုင်ခံစေနိုင်ရန်သောအရာမှာ သင်ယောရှိရှင်ပြန်ထပြောက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

(୨୬) ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଟେଗି ଯେହାପଞ୍ଚଲନ୍ଦ୍ରିଯାରେ

သင်ယောဉ်လှပတဲ့ လောကတွင်အသက်ရှင်တော်မူစဉ်ခါ ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်အတိုင်း ကိုယ်တော်သည် မကြာဖို ပြန်လည် ကြေလာတော်မူ၏ သူကိုယုံကြည်သောသူများအား သူနှင့်အတူကောင်းကင်နိုင်ငံတော်တွင် အသက်ရှင်ရန် သိမ်းဆည်းတော်မူည် ဖြစ်သည်။

ଯୋଗାନ୍ତ ଚର୍ଚା-କୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବାରେ ପାଇବାରେ

(က) ကြေားသောကျမ်းစာသမိုင်းအပိုင်းရှိနောက်ဆုံးအဖြစ်အပျက်ငါးအတို့မတိုင်ဖို့အကြောင်းအရာကို အနည်းငယ်တင်ဆက်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျမ်းစာသမိုင်းအကြောင်းကိုလေ့လာနေကြသည်။ သို့သော ယခုတွင် ခြုံလင့်ခြင်း သမိုင်း သည် ကျမ်းစာသမိုင်းမှ ကျမ်းစာပြောဖော်ပြုခြင်းသို့ တူဖြည်းဖြည်းရွှေ့သွားခြင်းကို တွေ့ကြပါလိမ့်မည်။

(က) သင်ယောက်သည် အသေခံတော်မမှမိ တပည့်တော်များထံ မည်သည့်စကားဖြင့် နှစ်သိမ်းအားပေးတော်မှခဲ့သနည်း။

ଯୋଗନ୍କ ଚାର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷା-ରୁତ୍ୟାନ୍ତିର୍ମି ଅର୍ଥପି॥

သခင်ယောက တပည့်တော်များကိစ္စနှင့်သွားမည့်အကြောင်းပြောပြတော်မူသောအခါ သူတို့သည် အလွန်အမင်းစိတ်ပူန်ခဲ့ကြသည်ဟု ရှင်းပြခြင်းအားဖြင့် ဤသင်ခန်းစာ၏အမိန့်ကအကြောင်းအရာကို ပြောပြပါ။

သခင်ယောက ကတိလေးခုကိုပေးအပ်တော်မြစ်ငါးအားဖြင့် သူတို့ကိုနှစ်သိမ့်တော်မူခဲ့သည်။

၁။ ကောင်းကင်နိုင်ငံတော်(ငါအဖော်အိမ်တော်)တွင် နေဝရာအခန်းအများအပြားရှိသည်။

**မှတ်ချက်။** အချို့သောနေရာတွင် “နေရာများ”၊ အချို့တွင် “အခန်းများ”ဟုဘာသာပြန်ဆိုထားပါသည်။ ဘုရားသခင်၏အမိတ်တော် (ကောင်းကင်းနိုင်ငံ)တွင် “နေရာအခန်းများ”ဟုဖော်ပိထားလျက် နေအိမ်များကို ယူကြစ်တွင်မြင်ယောက်ပြီး ချက်ချွမ်းနားလည်ပါမိမည်။

၁၂။ သင်တိအတက် နေရာအခန်းများပြင်ဆင်ရန် လီဘွားရမည်။

၃။ ဝါသွားသည်အတိုင်း သင်တိကိပ်ပြန်လည်သိမ်းဆည်းရန် ပြန်လာသီးမည်။

၄။ ပါရီသောနေရာ (ခမည်းတော်၏အိမ်တော်)တွင် သင်တိန်င်အတူနေရမည်။

(က) ချီးဆောင်ခြင်နှင့် သင်ယောပြန်လည်ကြလာတော်မူခိုင်းအကြောင်းကို သိရှိနိုင်ရန် သာက် ငါးသို့-ငါးသို့ကို ဖတ်ပါ။

- වෙඩි:වෛවට්දයුරුල්දොග්ලිග්තපහත්ත් තෝරුමා:ඇපේ මත්තවත්ත් පැහැදිලිවූ එහිමත් මත්තකත්වා.

အင်ယ် ၁၃-၁၄ - သင်တော်ရှုပြန်လည်ကြွလာတော်မူသောအခါ ဘုရားသခင်သည်သူတိုကို ခေါ်တော်မူလိမ့်မည်။ ယခုတွင်သူတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူရှုပြန်ကောင်း ညွှန်ပြထားပါသည်။

အငယ် ၁၆ - “ခရစ်တော်ပြည့်သေလွန်သောသူတို့သည် အိုးထမြာက်ကြလိမ့်မည်။” ဘုရားသခင်သည် သေလွန်သောသူများအား အိုးဆံးထမြာက်စေတော်မူလျှင် သူတို့သည်မည်သည်ဟံပါဖြင့် အရင်းဆံးထမြာက်ကြလိမ့်မည်နည်း။

- အသက်ရှင်သေးသောသခင်ယောက်တပည့်တော်များအပေါ် မည့်သည့်အရာဖြစ်ပျက်လိမ့်မည်။

အငယ် ၁၅-၁၇ - သူတို့သည် သေပြီးသောယုံကြည်သူများနှင့်အတူ “ချီောင်ခြင်း”၊ ခုရကြ၍ မိုးတိမ်ပေါ်တွင် သခင်ယေရှုနှင့် တွေ့ဆုံးကြလိမ့်မည်။ သူတို့သည် သခင်ယေရှုနှင့်အတူအစဉ်အမြဲနေထိုင်ရကြလိမ့်မည်။

(ယ) ၁၂။ ၁၉၃၁-၉၄၅၇ကို ဖတ်ပါ။ သခင်ယောဂူခရစ်တော်ပြန်လည်ကြောတော်မူခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤကျမ်းချက်များ တွင် မာ၍သည့်အရာကို ထင်မံဖော်ပြထားသနည်း။

ဤကမ်းချက်များတွင် အရင်ကဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်တင်ဆက်ထားပါသည်။ အောက်တွင် သော့ချက် အခါးထိုက်ဖော်ပြထားပါသည်။

၁။ “ကျွန်ုပ်တိအားလုံးသေရမည်မဟုတ်ပေါ့” – ယုံကြည်သူအချို့ (သခင်ယေရှုပြန်လည်ကြွလာတော်မူသောအခါ အသက်ရှင်သေးသော သူများ)သည် သေခြင်းနှင့်ရင်ဆိုင်ရတော့မည်မဟုတ်ပါ။ ယုံကြည်သူများအတွက် သခင်ယေရှုပြန်လာကြွလာတော်မူသောအခါ သူတို့၏ ကိုယ်ခန္ဓာများသည် “မသေနိုင်၊ မပျက်သီးနှင့်သော”ကိုယ်ခန္ဓာသို့ ပြောင်းလဲသွားကြမည်ဖြစ်သည်။ ထိုခန္ဓာကိုယ်ဖြင့်ကောင်းကင်နိုင်ငံ တော်သို့ ဝင်ရောက်ရကြမည်ဖြစ်သည်။

**မှတ်ချက်။** ၁ သေနိုင်သောကိုယ်ခန္ဓာ=မပုပ်ပျက်ခြင်း၊ မပျက်သီးနှင့်သောကိုယ်ခန္ဓာ=မသေနိုင်ခြင်း

၂။ “ချီဆောင်ခြင်း”သည် ဖျက်ခန့်ဖြစ်ပျက်လိမ့်မည် – “လျှင်စစ်ကဲ့သို့၊ မျက်စိတစ်မိတ်ကဲ့သို့။”

၃။ ဤအဖြစ်အပျက်စတင်ဖြစ်ပျက်တော့သည့်အချိန်တွင် တံ့ခိုးမှုတ်သံကြားရပါလိမ့်မည်။

၄။ ထိုအချိန်တွင် သခင်ယေရှုခရစ်တော်၌ယုံကြည်သူများက သေခြင်းအပေါ် “ကြီးမားသောအောင်မြင်ခြင်း”ခံစားရကြမည်။ ကျောင်းသူ/သားများမေးရမည့်မေးခွန်းမှာ – “သခင်ယေရှုသည် ယုံကြည်သူများအတွက် ယခုပင်ကြွလာတော်မူလျှင် သင်သည် အဆင် သင့်ဖြစ်နေပါသလား။”

ကျမ်းစာသမိုင်းရာဇ်

သခင်ယေရှုအား အဖြစ်အပျက်များတွင် မည်ကဲ့သို့ ပုံဆောင်ထားသနည်း (၃၃)၊ (၃၄)၊ (၃၅)၊ ၃၆။

(၃၇) ဘုရင်အဖြစ်ယောက်ပြန်လည်ကွဲလာတော်မူခြင်း

သခင်ယေဂျာည် ယုံကြည်သူများအတွက်ပြန်လည်ကြေလာတော်မှုပါးနောက် မကြာမိ ကိုယ်တော်သည် ကောင်းကင်ဘုံသို့ ချိသောင်ခြင်းခံသောသူများနှင့်အတူပြန်လာကြလာတော်မှု၍ ဘုရင်အဖြစ်တစ်ကွဲ့လုံးကို အပ်ချုပ်တော်မှုလိမ့်မည်။

မျှော်စီတိ ၁၉၁၃-ခုနှင့် မျှော်စီတိ ၂၀၁၂-ခု။

(က) များဖိတ်ကျပ်းမေးတော်မူအသားသည် နှစ်နဲ့သော ပုံဆောင်ချက်များကိုအသုံးပြုထားကြောင်း သတိပြုပါ။ သို့သော် ထိပုံဆောင်ချက်များကိုအသုံးပြုထားသောစကားလုံးများကိုနှိမ်ကိုချွဲတွင် အမိကအချက်လေးချက်တွေရသည်။ များဖိတ် ၁၉၃၁-၁၉၄၅ကိုဖော်ပါ။

- වෙතින්දු ප්‍රකාශනයේ නොවූ ප්‍රකාශනයේ මුළුවයි (ගුණීම් තුළු දෙනු ලබා ඇත්තා ආච්‍රාදනයේ ප්‍රතිඵලියෙන් සැක්‍රංචිත වෙතින්දු ප්‍රකාශනයේ මුළුවයි) සහ වෙතින්දු ප්‍රකාශනයේ මුළුවයි)

၁။ ယောဟန် ဘားသရွေ့တွင် သခင်ယောကြအား “ဘုရားသခင်၏နှစ်ကပတ်တော်” ခေါ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ “သစ္စာရှင်”နှင့် “စစ်မှန်” နာမည်များသော်လည်း ကိုယ်တော်နှင့်သင့်တော်ထိက်တန်သောနာမည်များဖြစ်ကြသည်။

၂။ သင်ယောရှာအား ဤမြင်းဖြူကိုစီးသောသူဟု တိကျွော သတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိသော်လည်း ကိုယ်တော်အား “ဘုရင်တာကူးဘုရင်၊ အရှင်တာကူးအရှင်”ဟုခေါ်ပေါ်သမှတ်ခြင်းခံထားသောသူမှာ သင်ယောရှုပင် ဖြစ်တော်မှသည်။ သင်ယောရှုသည် အကြီးဆုံးသောရှင် ဘုရင်နှင့်အကြီးဆုံးသောသင်ဖြစ်တော်မှသည်။

၃။ အသွေးဖြတ်တို့လုပ်ခြင်းမှာ ယစ်ပူလောက်ခြင်းခံရသော “ဘုရားသခင်၏သို့သငယ်တော်” သွန်းလောင်းတော်မူသောအသွေးတော်ကို ပုံဆောင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

မှတ်ချက်။ ဤပြန်လည်ကြောတော်မူခြင်းသည် အဖြစ်အပျက် ခုစွဲတွင် ဖော်ပြထားသောလမ်းအတိုင်း ကြောတော်မူယဉ်မဟုတ်ပါ။ သခင်ယေရှုသည် “ပြန်လည်ကြောတော်” မူသောအခါ အခြားလမ်းဖြင့် ကြောတော်မူလိမ့်မည်။ ကိုယ်တော်ပြန်လည်ကြောတော်မူ သောအခါ ယုံကြည်သူများကို သိမ်းဆည်းတော်မူမည်။ ယုံကြည်သူများသည် စီးပိုင်ပေါ်တွင် ဒီဇော်ခြင်းခံရကြမည် ဖြစ်သည်။

- ကောင်းကင်ပိုလ်ခြေများဖြင့်သင်ယောဂြှဲလာတော်မူလိုပဲမည်။ (မည်သူက ဤကောင်းကင်တဗ်များကိုဖွံ့ဌည်းမည်နှင့်)။



၌။ အချိန်မတိုင်မီနှစ်ပေါင်းများစွာက လူသားများသည် ရေဖွေမီးမို့ခြင်းမတိုင်မီ(အဖြစ်အပျက် ၁၀)ရှိလူသားများကဲ့သို့ ဘုရားတရားမသိ ဘ ပို့ခြုံစိုးသွမ်းကြလိမ့်မည်။ နတ်ဆိုးများသည် လူသားများကိုးဆောင်သောသူများအားအလွန်အမင်း လွှမ်းမိုးမည့်ဖြစ်သောကြောင့် ဘရင်များစွာတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့် ဖြောင့်မတ်ခြင်းတရားအတွက် မားမားမတ်မတ်ပုံပုံတည်သောသူများကို မောက်လုန်ဖျက်ဆီးကြ ပါလိမ့်မည်။ သခင်ယောရှုဒ်တိယအကြမ်ပြန်လည်ကွဲလာတော်မူသောအခါ ကိုယ်တော်တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးတော်မူမည့်ရန်သူများသည် ထိုသူများပင် ဖြစ်သည်။

- දිජීවීත්තුන් වැඩාවටත් මූලික් තෙරු ගි වුන්ස්ලේංස් තෙරු මූලික් මයිෂ් පෙන්වනු ලබයි (ආචාර්ය ගෝජාද ලුණු තරඟා පිරිඳි මුද්‍රණයේදී වැනි තරඟා මූලික් වෙත නොමැතිවා ඇති අංශයේ වැනි තෙරු මූලික් මයිෂ් පෙන්වනු ලබයි)।

ဤကာလအပိုင်းတွင်(အငယ် ၁၁) မြင်းဖြူစီးသောသူ၏“သစ္စာနှင့်သမ္မာ”ဟူအမည်အကြောင်းကို ကျမ်းစာက ဖော်ပြထားပါသည်။ ငြင်းမှာ “ကိုယ်တော်သည် တရားဖြောင့်မတ်စွာတရားဆိုရင်တော်မူ၍၍စစ်ပွဲဆင်နဲ့တော်မူခြင်း”ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ထိုစစ်ပွဲသည် ဖြောင့်မတ်ခိုင်းတရားဆိုရင်ပွဲဖြစ်သည်။

ဘုရားသခင်သည် လူသားများအပေါ် တရားစီရင်တော်မှသည့်အတိုင်း ကိုယ်တော်၏သန့်ရှင်းတော်မှခြင်း၊ ဂရဏာတော်နှင့် ဖြောင့်မတိုင်းတော်မှားကို ဆက်တိုက် အစစ်ခံရတော်မည် ဖြစ်သည်။

၁။ ဘုရားသင်သည် သန္တရှင်းတော်မူသောကြောင့် လူသားများထင်မြင်သည့်အတိုင်းအတာထက် ဂျွန်းတို့အပြစ်များက ကိုယ်တော်ကို ပို၍သန္တကြင်ဖော်ပါလိမည်။

၂။ ဘုရားသခင်သည် ကရဏာတော်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသောကြောင့် ကျွန်ုင်တို့အဲပြစ်နှင့်အလျောက်ပြစ်ဒဏ်ပေးတော်မူဘဲလျက် ပြစ်အက်မူလွတ်မြောက်ရာလမ်းဖွင့်ပေးတော်မူလို့မည်။

၃။ ဘုရားသခင်သည် ဖြောင့်မတ်တော်မူသောကြောင့် ကျွန်ုင်တို့အဲပြစ်များအတွက် အတပ်အမှန်တရားစီရင်ခြင်းခံရမည် ဖြစ်သည်။ ကျမ်းစာတွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း နောက်တော်ရေဖွဲ့စီးပို့ခြင်းကဲ့သို့ ဘုရားသခင်၏တိရှဦည်သည်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏တရားမျှတူမှုနှင့်အမျက်တော်အား အပြစ်စုစရိတ်ပြုသောသူများအပေါ် သွန်းလောင်းရမည် ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်တွင် ဖြောင့်မတ်ခြင်းဆိုင်ရာတရားစီရင်မှုသည် အလွန်ပြင်းထန်ပါလို့မည်။

ထိုအကြောင်းကို အငယ် ၁၅ တွင် တွေ့ရသည်။

### (ခ) များခို ၂၀၁၁-၃၎ိုက် ဖတ်ပါ။

ရွှေးမြှေဟောင်းမှု မည်သည်အရာဖြစ်ပျက်လိမ့်မည်နည်း။

“နိဂုံးကြီး၊ ရွှေးမြှေဟောင်း”မှာ နတ်ဆုံး စာတန်ဖြစ်ကြောင်း ဤကျမ်းပို့များတွင် တွေ့ရသည်။ အာအံနှင့်ဝေ၊ သခင်ယေရှုတို့ကို ထုတ်စေသေးဆောင်ခဲ့သော စာတန်ပင် ဖြစ်သည်။

စာတန်အား အနှစ် ၁၀၀၀ အဆုံးမရှိသောတွင်းနှင်းကြီးသို့ပစ်ချရနိုင် ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်တမန်တစ်ပါးကိုစေလွှတ်တော်မူလို့မည်။

လူသားများသည် အပြစ်သားဘဝဖြင့်ဆက်လက်ရှင်သနနေကြသော်လည်း စာတန်အုပ်စီးခြင်း၊ စုစုတော်ရောက်ယူက်ခြင်းမရှိသော ကမ္ဘာတွင်နေထိုင်သောအသက်တာသည် မည်သိဖြစ်သည်ကို ကျောင်းသူ/သားများနှင့်အတူ ဆွေးနွေးပါ။ လူသားများ၏သမိုင်းပြုဖြစ်ပျက် မည့် အနှစ် ၁၀၀၀ အုပ်စီးခြင်းသည် ထိုသို့သောအခြေအနေပင် ဖြစ်ပါသည်။

### (ဂ) များခို ၂၀၁၄-၆၎ိုက် ဖတ်ပါ။

• အနှစ် ၁၀၀၀ အတွင်း ကမ္ဘာပေါ်တွင် မည်သည်အရာဖြစ်ပျက်လိမ့်မည်နည်း။

သခင်ယေရှုသည် ဘုရင်အဖြစ်အနှစ် ၁၀၀၀အတွင်း အုပ်ချုပ်တော်မူလိမ့်မည်။ သခင်ယေရှုကို ယုံကြည်သောသူများသည် ခရစ်တော်နှင့်အတူ ပျက်နှုန်းရလျက်၊ ဦးဆောင်မှုတွင် ပါဝင်ကြပါလိမ့်မည်။

• ကျွန်ုင်တိသင်ခန်းစာ၏မည်သည်နေရာတွင်သခင်ယေရှုသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်တော်မူမည်အကြောင်းကို တွေ့ရှုနိုင်သနည်း။

သခင်ယေရှုသည် ဘုရင်ဖြစ်တော်မူသည်အကြောင်းကို ဤတင်ဟောပြောသောသင်ခန်းစာအားလုံးကို အသေးစိတ်ပြုကြည့်စရာမလို အင်ပါ။ သို့သော် သခင်ယေရှုသည် ရှင်ဘုရင်အဖြစ်အုပ်စီးတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ကျမ်းစာအစိုင်းတွင် ဖော်ပြထား၍ ကျမ်းစာအဆုံးထိတိုင်အောင် ဆက်လက်ဖော်ပြထားကြောင်းကျောင်းသူ/သားများက နားလည်သေားပါကြပြင်းသည် အရေးကြီးသည်။

အထက်ကမ္မာန်းခွဲးကို ကျောင်းသူ/သားများအား ဖော်မြန်း၍ “သခင်ယေရှုသည် ရှင်ဘုရင်အဖြစ်အုပ်စီးတော်မူခြင်းကိုထွန်းပြုချက်များ” အတွက် အချက်မည်မှုရေတွက်နိုင်သည်ကို မေးပါ။ အောက်တွင် အချို့တိကျသောရည်ညွှန်းချက်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။

၁။ လွှာနဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာ ကတည်းက ဘုရားသခင်သည် လူသာရေလာ(ယာကုပ်)အားဖြင့် ယုဒအျိုးအနှစ်ယုံ့များရှင်ဘုရင်နှင့်တရား ဥပဒေစီးပို့သူတစ်ဦးပေါ်တွန်း၍ “အစဉ်အမြဲအုပ်စီးရမည်”ဟု ဤတင်ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ (အဖြစ်အပျက် ၁၂။ အချက် ၂၇။ ကြိုလိုပါ၍)

၂။ ဒါဝိုင်(ယောသပ်နှင့်မာရီ သခင်ယေရှု၏လောကမိဘများ)၏ပင်းဆက်၊ ရာဇ်လွှင်သည် အစဉ်တည်တဲ့လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မူခဲ့သည် (အဖြစ်အပျက် ၁၉။)

၃။ သခင်ယေရှုမှာမြှင့်တော်မူသောအခါ ကောင်းကင်တမန်တစ်ပါးက သိုးထိန်းများထံ ထိုသူငယ်တော်သည် “သခင်ခရစ်တော်”ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ကြွေးကြေားခဲ့ကြသည်။ (လေကာ ၂၁၁၁ အဖြစ်အပျက် ၁၂။)

မှတ်ချက်။ ၁၂၁၁-၂၇။ ကျွန်ုင်တို့မလေ့လာကြပါ။ သို့သော် ထိုကျော်းချက်များတွင် အရေးပြည့်မူရောက်လာသောပညာရှိများက သခင်ယေရှုသည် “မွားမြင်ခြင်းခံသောယုဒများများ၏ဘုရင်”ဖြစ်ကြောင်း ဘုရားသခင်ပြောကြားတော်မူချက်က ညွှန်ပြထားသည်။

၄။ ပိုလတ်မင်္ဂလားက သခင်ယေရှုအား ယုဒလူများများ၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်သလားဟုမေးသောအခါ ဟုတ်ပါ၏ဟု ပြန်ဖြော့ပါသည်။ (အဖြစ်အပျက် ၂၁။)

၅။ သခင်ယေရှုရှင်ပြန်ထမြောက်တော်မူပြီး ကောင်းကင်ဘုံသို့တက်ကြတော်မူသည်အချိန်တွင် သခင်ယေရှုသည် လောကီနိုင်ငံတော်ကို ထူထောင်တော်မူလိမ့်မည်ဟု ထိုအချိန်တွင် တပည့်တော်မူပေါ်လော့ချက်ကို မြင်းဆိုပါ။ သို့သော် ထိုအချိန်တွင် သခင်ယေရှုသည် လောကီနိုင်ငံကိုမူထူထောင်သေးဘဲ နောင်တစ်ချိန်တွင်သာထူထောင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြော့သည်။ (အဖြစ်အပျက် ၂၄။)

(၃၈) စာတန်၏နောက်ဆုံးပန်းတိုင်

သခင်ယောက်နိုင်ငံတော်အဆုံးရောက်လုန်းပါးအချိန်တွင် စာတန်သည် ဘုရားသခင်ကိုပုန်ကန်သောကြောင့် ဘုရားသခင်ပြင် ဆင်ပေးတော်မှုသောင်ရဲမိုးအိုင်ထဲသို့ ပစ်ချေခြင်းခံရမည် ဖြစ်သည်။

ဗျာဒီတ် ၂၀၁၄-၁၀၁၁။

(က) စာတန်သည် ငရဲမိုးအိုင်သို့ပစ်ချေခြင်းမခံမိ အနှစ် ၁၀၀၀အတွင်း ချဉ်နောင်ခြင်းခံရမည် ဖြစ်သည်။

ဗျာဒီတ် ၂၀၁၃-၂၇၃၅၎ု ဖတ်ပါ။

ဤအဖြစ်အပျက်နှင့်အစောင့်းကအဖြစ်အပျက်တို့ဆက်နှုန်းရန် အစောင့်းကအဖြစ်အပျက်နှင့်ဆက်နှုန်းသောကြုံ စာပိုဒ်ကို ဖတ်ပါ။

(ခ) အနှစ် ၁၀၀၀ ကုန်သုံးသွားသောအား စာတန်အား အော်ချေခြင်းမြောက်ခွင့်ပေးပါလိမ့်မည်။ စာတန်သည် ဤအချိန်တွင် မည်သည့်အရာ လုပ်ဆောင်လိမ့်မည်နည်း။

ဗျာဒီတ် ၂၀၁၄-၉၇၃၅၎ု ဖတ်ပါ။

ဤပရောဖက်ပြုခြင်းကို အနက်ဖွင့်ရန် ခက်ခဲသည်။ ဥပမာအားဖြင့် “ဂေါက၊ မာဂါး”သည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့မသိပါ။

သို့သော် ဤကျေမှုများမှာ စာတန်သည် အချိန်မှုလွတ်မြောက်သည့်နှင့်တစ်ပြိုင်တည်း လူများကို စတင်လှည့် ဖြောပါလိမ့်မည်။ သူသည် “သန္တရှင်းသူများ(ဘုရင်ယောက်လိုက်သောသူများ)နှင့်ချုပ်မြတ်နှင့်မြတ်နှင့်သောမြို့(ယောက်လှင်မြို့ဖြစ်နိုင်သည်) တို့ကို အလွန်အမင်း ဆန္ဒကျင်မည်ဖြစ်သည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။

သခင်ယောက်ရှင်တော်၏လောကနှင့်တော်ဆန္ဒကျင်မှာ သူမှာမြောက်ဆုံးသောလုပ်ဆောင်ချက်ဖြစ်လိမ့်မည်။

(ဂ) ဟေရှာယ ၁၄၁၁၅၄၄ မသဲ ၂၉၁၄၁၅၎ု ဖတ်ပါ။ စာမျက်နှာ ၁၃၃၅အဖြစ်အပျက် ငါးကို ကြည့်ပါ။

ဟေရှာယ ၁၄၁၁၅၄၄ တွင် လူစီးအား မရဏန်းတဲ့ သဆိုင်းတွင်းထိတိုင်အောင်ပစ်ချေခြင်းခံရမည့်အကြောင်းကို ဟေရှာယကပရောဖက် ပြထားခဲ့သည်။

*Sheol= ဟောပြုဘာသာစကားအားဖြင့် “သေချာ”ဟုအမိုးယ်ရသည်။*

ဤစကားစုသည် မကြော်ဖတ်ရှုရမည့်ဗျာဒီတ် ၂၀၁၀အကြောင်းကို ကြိုးတင်ဟောကြားထားခြင်း ဖြစ်သည်။

မသဲ ၂၉၁၄၁၅၄၄ တွင် ဘုရားသခင်သည် စာတန်နှင့်သူ၏တာမန်များအတွက် “ထာဝရင်ရဲမိုးအိုင်”ကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်ဟု သခင်ယောက်ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် စာတန်(“နတ်ဆုံး”)သည် ချဉ်နောင်ခြင်းမခံရသေးပါ။ သို့သော် “ထာဝရမိုးအိုင်”က သူ့ကို စောင့်ကြိုးနေပါသည်။

ယခု ဗျာဒီတ် ၂၀၁၀၁၅၎ုဖတ်ပါ။

ဤနေရာတွင် စာတန်၏နောက်ဆုံးပန်းတိုင်နှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်အကြောင်းကို တွေ့ရှိနိုင်သနည်း။

၁။ စာတန်အား “ကန်နှင့်မီးငရဲအိုင်”သို့ပစ်ချေခြင်းခံရလိမ့်မည်။

**မှတ်ချက်။** ကန်မီးသည် အစွဲနှင့်ပြုခြင်းသောမီးဖြစ်သည်။ နက်ပြုရောင်ရှုံးအလွန်ပူပင်းသည်။ ဂစ်မီး ဆူလာဟူးအောက်ဆို၏ ကဲ့သို့ အပူရှုံးအလွန်အမင်း ပြင်းထန်သည်။

၂။ လူသိုံးနှစ်ဦးသည်လည်း စာတန်နှင့်အတူငဲ့မီးအိုင်ထဲသို့ ပစ်ချေခြင်းခံရမည် ဖြစ်သည်။ သူတို့မှာ “သားရဲ”နှင့် “မိဇ္ဈာပရောဖက်”တို့ ဖြစ်ကြသည်။ “သားရဲ”ဟာခေါ်သောလည်း ဤပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဘုရားသခင်ကိုဆန္ဒကျင်သောခေါင်းဆောင်ပြုသည်။ ဘုရင်တကာဘုရင်သည် ဤလောကသို့ကြလာတော်မူသောအား ရန်သူများအပေါ်အောင်ပြင်မှုရရှိပါလိမ့်မည်(အဖြစ်အပျက် ၃၇၃၅ကြည့်ပါ)။ “မိဇ္ဈာပရောဖက်”ဟူသည်မှာ မှားယွေးသောသာသာရေးခေါင်းဆောင်ဖြစ်သည်။ သူသည် သားရဲအား ဘုရားတစ်ပါးဖြစ်သည်ဟု လူများကို လုပ်ဖြားသွေးဆောင်ခြင်းအားဖြင့် သားရဲကို ကူညီသူဖြစ်သည်။

ဗျာဒီတ် ၁၉၁၁၅၄၄-၂၀၁၅၎ုကို ကြည့်ပါ။

၃။ စာတန်အားပြစ်ဒက်ပေးခြင်း(စာတန်နှင့်အတူပစ်ချေခြင်းခံရသောသူများအပါအဝင်)သည် “နော်မပြတ်၊ အစဉ်အဖြူ” ခံစားရသော ပြစ်ဒက်ဖြစ်သည်။

(ဃ) ကဗျာ ၃၁၁၅၎ု ပြန်ကြည့်ပါ။ စာမျက်နှာ ၁၅ အဖြစ်အပျက် ငါးကိုကြည့်ပါ။

ကဗျာဌီးကျေး ၃၁၁၅၎ု(ကျေးစာအုပ်၏ပထမသုံးခုမြောက်အခန်းကြီး)နှင့် ဤနေရာတွင်ဖော်ပြထားသောစာတန်၏နောက်ဆုံးပန်းတိုင်း(ကျေးစာအုပ်၏နောက်အခန်းကြီး)တို့၏သောက်နှုန်းမှုမှာ မည်သည်အရာဖြစ်သနည်း။

အာအံနှင့်ဝေတို့သည် ဘုရားသခင်၏ပညာတိတော်ကိုပထမဆီးဖောက်ခဲ့ကြပြီးနောက် စာတန်အပေါ်တက်ရောက်မည့်တရားစီရင်ခြင်းကို ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ ဝေ၏အမျိုး(ဥပမာအလက်အရ)သည် စာတန်၏ဦးခေါင်းကို ကြမွှေအောင်ထုချေပါလိမ့်မည်။ ဘုရားသခင်သည် စာတန်အပေါ်အောင်မြင်မည့်သူကို စော့တော်မူလိမ့်မည်။

လောကလူသားများ၏အပြစ်များအတွက် ပြစ်ကြွေးပေးဆပ်ရန် သခင်ယောက်တိုင်တော်ပါဌ္ဂုံ အသေခံတော်မူသောအခါ စာတန်၏တရားစီရင်ခြင်းကို တံဆိပ်ခတ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ အပြစ်သားများသည် ခွင့်လွှတ်ခြင်းရရှိနိုင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည် ပြည့်စုံသော နည်းလမ်းကိုပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။ ထိုကြောင့် သူတို့သည် စာတန်၏ ဆုံးကိုင်ခြင်း၊ လှည့်စားခြင်းမှလွှတ်မြောက်ကြပါလိမ့်မည်။

(၃၉)မယ်ကြည်သူများအတွက် ပန်းတိုင်ဆီး

နောက်ဆုံးသောအချိန်ရောက်ရှိသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့သိကြသည်အတိုင်း မယ်ကြည်သူများသည် ပိမိအပြစ်များအတွက် ထာဝရ အပြစ်ဒဏ်တရားစီရင်ခြင်းခံရန် ဘုရားသခင်၏ရွှေမှောက်တွင် မတ်တပ်ရပ်ကြပါလိမ့်မည်။

များဖိတ် ၂၀၁၁-၁၇

(က) ဤအချိန်တွင် လက်ရှိဖြေကြီးနှင့်ကောင်းကင်ပေါ်တွင် မည်သည်အရာများဖြစ်ပျက်လိမ့်မည်နည်း။ များဖိတ် ၂၀၁၁ နှင့် ၂၂၈၁၀-၁၇ အတွက် အသေးစိတ်ကိုဖြောက်လိုက်နေရာမရှိတော့ပါ။ သူတို့သည် ဤပလ္လာင်သေးတွင် ထိုင်သောသူ၏မျက်နှာမှ လွှတ်ပြောက်အောင်ဖြောက်လိုက်နေရာမရှိတော့ပါ။

၂၂၈၁၀-၁၇တွင် လက်ရှိကဗ္ဗာနှင့်ရှင်း၏ကောင်းကင်ပျက်စီခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြထားသည့်အကြောင်းကိုပဲ ရှင်းပြပါ။ အပြစ်တရားနှင့်ရှင်း၏ကိုနိုင်ခြင်းနှင့်ပြည့်သောကဗ္ဗာအားဖျက်ဆီးရာတွင် ဘုရားသခင်အသုံးပြုတော်မူသော နိယာမတစ်ဗုပ် ဖြစ်သည်။ နောက်သင်ခန်းစာများတွင် ဘုရားသခင်မီးရှိဖျက်ဆီးတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ပို၍သော်မြှားဖြစ်သွားဖို့ဖြစ်သည်။

(ခ) ဤပလ္လာင်ဖြေကြီးပေါ်တွင် ထိုင်သောမည်တရားသူကြီးမှာ မည်သူဖြစ်သည်ဟု သင်ယူဆပါသနည်း။ များဖိတ် ၂၀၁၁-၁၂(က) (အထောက်ခိုင်း)တို့ကိုဖတ်ပါ။

ဤနေရာတွင် တရားစီရင်ခြင်းခံရသောသူများသည် “ဘုရားသခင်ရွှေတော်မူရှိတွင်မတ်သပ်ရပ်နေကြသည်”ဟု အချို့သောကျမ်းစာ ဘာသာပြန်ဆိုခြင်းကဖော်ပြထားသည်။ အချို့တွင် “ပလ္လာင်တော်ရွှေတွင်မတ်သပ်ရပ်သည်”ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

သို့သော အထောက်ခိုင်းတွင် ဘုရားသခင်သည် ဤတရားပလ္လာင်တော်ပေါ်တွင် ထိုင်တော်မူသည်ဟု တိကျွားဖော်ပြထားပါသည်။ ကိုယ်တော်တစ်ပါးတည်းသာလျှင် ကဗ္ဗာနှင့်ကောင်းကင်ပျောက်လွှင့်စေနိုင်သောတနိုင်ရှိနှို့တော်မူသည်။

**မှတ်ချက်။** အထောက်ခိုင်းကျမ်းချက်(ယောဟန် ၅၂၂)တွင် မည်တော်ဘုရားသခင်သည် သားတော်(သခင်ယော်)ထံ တရားစီရင်ခြင်းအားလုံးပေးပါသည်။

(ဂ) ဤပလ္လာင်ဖြေကြီးပေါ်တွင် စာအုပ်များသည် အရောကြီးသောကလ္လာများတွင် ပါဝင်လာပါသည်။ များဖိတ် ၂၀၁၂-၁၃တို့ကိုဖတ်ပါ။

• “စာအုပ်များ”၏အခန်းကလ္လာမှာ မည်သည့်အရာဖြစ်လိမ့်မည်နည်း။

ကျမ်းစာထဲတွင် ထိုစာအုပ်များတွင်မှတ်တစ်ထံတင်ထားသောအရာများ တိကျွားဖော်ပြထားသော်လည်း ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်အချို့များက ထို “စာအုပ်များ”တွင် အာဒ်နှင့်ဝေတို့တော်မူစဉ် ခရစ်တော်၏လောကီနိုင်ငံတော်အဆုံးတိတိုင်အောင်အသက်ရှုံးသူအားလုံးတို့၏ အတွေးအခေါ်များ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့်လုပ်ဆောင်ချက်များတို့ကို မှတ်တစ်ထံတင်ထားသော်လည်ဟု ဆိုကြသည်။

ဘုရားသခင်သည် ကဗ္ဗာပေါ်တွင် ဖြစ်ပျက်နေသောအရာအားလုံးကို သိရှိတော်မူသောကြောင့် ဤစာအုပ်များကို ဘုရားသခင်အတွက် အကျိုးမဝင်ပါ။ ဘုရားသခင်၏တရားစီရင်တော်မူချက်များသည် တရားမှုတွေကြောင်း ဘုရားသခင်၏ရွှေတော်မူရှုပ်နေသောသူများက မင်းပယ်နိုင်ရန်နှင့်အာခံပြောခိုင်ရန် ဤစာအုပ်များထားရှိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

**မှတ်ချက်။** အထောက်ခိုင်းအချို့သောကျမ်းစာလောသူကျော်င်းသူ/သားအသစ်များက အော်ခါးဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်သို့သွားသောသူများနှင့်ရဲ့အိုင်ထဲသို့ပိုစီခြင်းခံရသောသူများကိုဆုံးဖြတ်ရာတွင် သူတို့၏“ကောင်းမှုကုသိုလ်”များအပေါ် စဉ်းစားဆုံးဖြတ်တော်မူလိမ့်မည်ဟု လူအချို့က တရ်ခါတစ်ရုတ်တော်ကြသည်။ ဤအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြစ်နိုင်လျှင် ဤတရားစီရင်ခြင်း၏ မတ်သပ်ရပ်နေသောသူများ၏ထိုးဖြတ်ရာတွေကိုဆုံးဖြတ်သွားရှင်းပါ။ ဘုရားသခင်တရားစီရင်ခြင်းခံရကြလိမ့်မည်ဟု ကျမ်းစာက သွန်သင်ထားပါသည်။

• “အသက်စာအုပ်”၏အခန်းကလ္လာမှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်လိမ့်မည်နည်း။

“အသက်စာအုပ်”မှာ အခြားသောစာအုပ်များနှင့်မတူဘဲ အလွန်ကောင်းသောစာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သည်။ ထိုစာအုပ်ထဲတွင် ဘုရားသခင်၏သားတော်၊ သခင်ယော်ခေါ်တော်ကို ပိမိကယ်တင်ပိုင်ရှင်အဖြစ်ယုံကြည်သူများအားလုံးကို ရေးမှတ်ထားပါသည်။ “လုပ်ငန်းများ”မှတ်တစ်ထံတင်ထားသောစာအုပ်မဟုတ်ဘဲ နာမည်များရေးမှတ်ထားသောစာအုပ်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်မူသောထားရှင်းဖြင့်တရားစီရင်ခြင်းခံရကြလိမ့်မည်ဟု ကျမ်းစာက သွန်သင်ထားပါသည်။

ဤလူများ၏ထာဝရကာလ(ကောင်းကင်(သို့)ငရဲမီးအိုင်)ရောက်ရှိမည်နေရာကို “စာအုပ်များ”၊ “ရှိသူတို့၏လုပ်ဆောင်ချက်များအားဖြင့် မဆုံးဖြတ်ဘဲ သူတို့၏နာမည်များသည် “အသက်စာအုပ်”တွင် မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်းရှိ/မရှိအပေါ်တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရပါသည်”

(ယ) မည်သူများသည် ငရဲမီးအိုင်ထဲတွင် ပစ်ချေခြင်းခံရကြမည်နည်း။ များစိတ် ၂၀၁၄-၁၉၃၂ကို ဖတ်ပါ။

• **အထောက ၁၄အရ မည်သူများဖြစ်သနည်း။**

“မရဏာနှင့်မရဏာနိုင်ငံ”သည်လည်း မိမိတို့ ရှိသောလူသောတို့ကိုအပ်ပေးကြ၏ဟု အထောက ၁၃တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိနောက် အထောက ၁၄တွင် “မရဏာနှင့်မရဏာနိုင်ငံ”ကို ငရဲမီးအိုင်ထဲသို့ပစ်ချေခြင်းခံရသည်ဟု အထောက ၁၄ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ သို့သော် “မရဏာနှင့်မရဏာနိုင်ငံ”တွင်ရှိသောသူများမှာ မည်သူတွေဖြစ်ကြသနည်း။

“မရဏာ”သည် သေပြီးသောသူများ၏ကိုယ်ခန္ဓာများကို ရည်ညွှန်းနိုင်သည်။ “မရဏာနိုင်ငံ”(အခြားနာမည် “ငရဲမီးအိုင်”သေပြီးသော သူများ၏ပို့ညာ်များကို ရည်ညွှန်းနိုင်သည်။

ထိုကြောင့် ဤကျင်းချက်တွင် ငရဲမီးအိုင်ထဲသို့ရောက်သောသူများ၏ပို့ညာ်များသည် ကိုယ်ခန္ဓာနှင့်ပြန်ပေါင်းပြီး ထိုကိုယ်ခန္ဓာများဖြင့် ဘုရားသခင်၏ရှုံးတော်များကိုတွင် မတ်သပ်ရပ်သည်ဟု သွန်သင်ထားပါသည်။ ထိုနောက် ဤလူများသည်(အပျက်စီးနိုင်၊ မပုဂ္ဂိုက်နိုင်သောကိုယ်ခန္ဓာနှင့်ပို့ညာ်)ဖြင့် ငရဲမီးအိုင်ထဲသို့ ပစ်ချေခြင်းခံရကြပါလိမ့်မည်။

• **အထောက ၁၅အရ မည်သူများဖြစ်ကြမည်နည်း။**

အသက်စာစောင်းစွာရင်းမဝင်သောသူရှိသူတို့ကိုလည်းမီးအိုင်ထဲသို့ချုပ်လေအောင်။

**ထပ်မဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်း:**

“ပထမသေခြင်း”မှာ မည်သည့်အရာဖြစ်သနည်း။ ငရဲမီးအိုင်ပြု ထာဝရနေခြင်းသည် “ဒုတိယသေခြင်း”ပင် ဖြစ်သည်။ “ပထမသေခြင်း”မှာ မည်သည့်အရာ ဖြစ်သနည်း။

“ပထမသေခြင်း”ကို ကျမ်းစာထဲတွင် ဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် “ဒုတိယသေခြင်း”ကို ကျမ်းစာထဲတွင် တွေ့ရပါသည်။ တမန် တော်ယောဟန်(ဗျာဒီတ်ကျမ်းကို ရေးသားသူ)သည် သူ၏စီတ်ထဲတွင် ပထမသေခြင်းသိရှိနိုင်သည်ဟု ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းသိရသည်။

ရှင်ယောဟန်၏စီတ်ထဲတွင် “ပထမသေခြင်း”မှာ ဝိညာဉ်ရေးရှုနှင့်ကိုယ်ခန္ဓာသေခြင်းပေါင်းစပ်ထားခြင်းခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ ငြင်းတို့သည် ကာယိုင်းဆိုင်ရာသေခြင်းနှင့်အနိစ္စသေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ “ပထမသေခြင်း”နှင့်မတူ၊ “ဒုတိယသေခြင်း”သည် နောက်နောက်တွင် ပေါ်ပေါက်၍ ထာဝရကာလဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

“သေခြင်းတရား”ဟူသည်မှာ ခွဲချိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဘဝရပ်တန်ခြင်း၊ ကုန်ဆုံးသွားခြင်းမဟုတ်ပါ။(စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတည်ရှိခြင်း) အာအံနှင့်ဝေတို့သည်အပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ကြသောအခါ ဝိညာဉ်ရေးရာသေဆုံးခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့်ခွဲချိခဲ့ကြသည်။ သို့သော် သူတို့၏ပို့ညာ်များသည် သူ၏အိုင်းတစ်ဘက်တွင် အသက်ရှင်နေသည်။

အာအံအေနှင့်အာခြားသူများသည် ကိုယ်ခန္ဓာသေဆုံးသွားသောအခါ သူတို့၏ပို့ညာ်များသည် သူတို့၏ကိုယ်ခန္ဓာကိုယ်နှင့်ခွဲချိခြင်းဖြစ်သည်။ သို့သော် သူတို့၏ပို့ညာ်များသည် သူ၏အိုင်းတစ်ဘက်တွင် အသက်ရှင်နေသည်။ မယ့်ကြည်သူများသည် ငရဲမီးအိုင်ထဲသို့ပစ်ချေခြင်းခံရကြသောအခါ “ဒုတိယသေခြင်း”အစပြုနေပါသည်။ ထာဝရသေခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ထာဝရခွဲချိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

### (၄၀) ယုံကြည်သူများ၏ပန်းတိုင်ကောင်း

သို့သော ဘုရားသခင်၏သမိုင်းသည် အဲ့ယုံကြည်ကောင်းသောသတင်းများဖြင့် နိဂုံးချုပ်ပါသည်။ သခင်ယောရှုအားကယ်တင်ရှင် အဖြစ်လက်ခဲ့ယုံကြည်သောသူအားလုံးသည် လုပ်ပြီးအပြစ်တရားနှင့်ကင်းကွာသောနေရာ ပါရဒီသုခားတွင်ဝင်ရောက်၍ ဘုရားသခင်နှင့်အတူ ထာဝရနှစ်ခံလိမ့်ပည်။

များဒီတ် ၂၁၁-၂၂၅

ကျမ်းစာတလျောက်လုံးတွင် ပါရဒီသုခားတွင်ကောင်းလုံးကို မကြာခဏတွေ့ရကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းမှာ ယောကျားများနှင့်စိန်းမများ(သားသမီးများအပါအဝင်)စိုးသည် ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်အတိုင်း ပျော်ရွင်သောဘဝဖြင့်အသက်ရှင်ရန် ဘုရားသခင်အလိုတော်ရှိတော်မူသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

### (၅၁) ယုံကြည်သူများသည် ဘုရားသခင်၏ပါရဒီသုခံဘုံးတွင်ပျော်ရွင်နှင့်ရန်...

- သူတို့သည် ကောင်းကင်နိုင်ငံသိသွားရောက်ကြလိမ့်ပည်၊ သို့မဟုတ်...
- ဘုရားသခင်သည် ကမ္မာပီးတွင် ထိနိုင်ငံကိုချေတော်မူလိမ့်ပည်။

များဒီတ် ၂၁၁-၃၉၇ဖတ်၍ အဖြေရှာဖွေပါ။

အချိန်ရှိလျှင် ထိုအကြောင်းကို အနည်းငယ်ရှုင်းပြပါ။ နှစ်ပေါင်းများစွာခရိုက်ယာနှစ်ဖြစ်သောယုံကြည်သူများအပါအဝင်၊ လူအများစုစုံသည် ဘုရားသခင်၏လူများ(ယုံကြည်သူများ)ကိုယ်ခွဲ့သူများ၊ ဂိဉာဏ်ဖြင့် တိမ်တိုက်များစိုင်းရုတားသောပါရဒီသုခားတွင်ကောင်းကင်နိုင်ငံတွင် အစဉ် အပြုအသက်ရှင်ကြလိမ့်မည်ဟု စိတ်ကူးတတ်ကြပါသည်။ ယချိန်တွင် ပါရဒီသုခားတွင် ယုံကြည်သူများသေသေအသေ သူတို့၏စိတ်သူ၏ များသည် ထိနေရာသို့ တက်သွားကြပါသည်။ ထိုနေရာမှာ လေထာ နေရာင်ခြည်နှင့် “ကင်းကွာ”သောနေရာ၊ ကမ္မာမြေကြီးမှေး ကွာသောနေရာတစ်စုံတစ်ခုဖြစ်နိုင်ပါသည်။

သို့သော ယုံကြည်သူများအစဉ်အမြှုပ်အသက်ရှင်မည်ပါရဒီသုခားတွင် ကောင်းကင်အသစ်များဖြင့်ဝန်းရုတားသော လုံးဝပြည့်စုံသာယာလုပ်သောကမ္မာ (ရုပ်အရာ)ဖြစ်သည်။ လူသားများ နေထိုင်ကျင်လည်အသက်ရှင်ရန် ဘုရားသခင်သည် ကမ္မာမြေကြီးကိုဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။ ထိုဘုရားသခင်သည် လူသားများထာဝရနေထိုင်ရန်အတွက် အသစ်သောကမ္မာပါရဒီသုခားတွင်ဖန်ဆင်းတော်မည်အရာကိုလည်း အဲ့ည့်မယုံကြည်၊ သံသယဖြစ်စရာအကြောင်းမရှိပါ။

### (၅၂) ဤပါရဒီသုခားအကြောင်းကိုပို၍သိရှိနိုင်ရန် များဒီတ် ၂၁၄-၂၂၅ရွှေတို့ကို ဖတ်ပါ။

မထတ်မီ၊ ထိုကျမ်းပိုင်များစဉ်းစားဆင်ခြင်းတွေးတော်နိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောမေးခွန်းများကို မိတ္တာကူးယူပါ။

- “သိုးသငယ်”မှာ မည်သူဖြစ်သနည်း၊ အရိပ်အမြှောက်။

များဒီတ်ကျမ်းတွင် သခင်ယောရှုမည်အတွက် “သိုးသငယ်”စကားလုံးကိုအသုံးပြုထားပါသည်။ အကြိမ်ပေါင်း ၂၉ တိတိတွေ့ရသည်။ “သခင်ယောရှုရှင်တော်”နှာတော်ကို ခုနစ်ကြိမ်သာတွေ့ရသည်။ “ခရှင်တော်”စကားလုံးကို လေးကြိမ်သာတွေ့ရသည်။

အငယ် ၁၁ တွင် “တမန်တော် ဆယ့်နှစ်ပါး”တိုးသည် သိုးသငယ်နှင့်ဆက်နှုန်းသည်ဟုဖော်ပြထားသည်။ ထိုကြောင့် များဒီတ်ကျမ်းတွင် သခင်ယောရှုသည် သိုးသငယ်ဖြစ်ကြောင်း သေခြားသည်။

မေးခွန်း- “သခင်ယောရှုအားသိုးသငယ်အဖြစ်အသိအမှတ်ပြုဖော်ပြချက်ကို အခြားမည်သည့်နေရာများတွင် တွေ့ရပါသနည်း” (စာမျက် နှာ ၂၂၁၊ အဖြစ်အပျက် ၂၂၅ကိုကြည့်ပါ)။

- သနှင့်ရှင်းသောမြှုပ်နည်းအရာများ မတွေ့ရပါသနည်း။

အထက်ကကျမ်းပိုင်များတွင် မြင်သာပွင့်လင်းစွာတွေ့ရှိနိုင်သည်။

၁။ မျက်ရည်မကျတော့ပါ။

၂။ သေခြင်းမရှိတော့ပါ။

၃။ ဝမ်းနည်းခြင်းမရှိတော့ပါ။

၄။ ငိုကြွေးခြင်းမရှိတော့ပါ။

၅။ နာကျင်မှုရှိတော့ပါ။

၆။ အပြစ်သားများမရှိတော့ပါ- သတ္တုမရှိခြင်း၊ မယုံကြည်ခြင်း၊ စက်ဆုပ်ရှုရှုဖွံ့ဖြိုးနှင့်လိမ်းခြင်း၊ လိုင်ဆက်ဆုံးမှုညစ်ညမ်းခြင်း၊ ပေဒင်ဟောပြောခြင်း၊ ရှင်တုကိုးကွယ်ခြင်းနှင့်လိမ်းခြင်း၊ မရှိတော့ပါ။

ၧ။ ညအမှောင်မရှိတော့ပါ။

၈။ ည်စိညမ်းမှုဖြစ်စေသောအရာ၊ စက်ဆုပ်ရွှေရှာဖွှဲဖြစ်စေသောအရာနှင့်လိမ့်ညာခြင်းမရှိတော့ပါ။

၉။ ကမ္မာပေါ်တွင် ကျိန်ခြင်းအမဂ်လာလုံးဝမရှိတော့ပါ။

အချိန်အနည်းငယ်ယူပါ။ “ဤအချက်များမ မည်သည့်အချက်(နှစ်ချက်၊ သုံးချက်ဖြစ်နိုင်သည်)များရှိခြင်းသည် အပေါ်ဆုံးဖြစ်သနည်း”

- ဤဖြို့သစ်၏သာယာလုပမ္မအချို့မှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။

ကြုံမေးခွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အောက်ပါတိုင်း ကောင်းသောတုန်ပြဋ္ဌာန်မှုအချို့ ထွက်ပေါ်လာနိုင်သည်။

၁။ မြို့တော်၏သာယာလူပမူ- “သတိသမီးဆင်သောလက်ဝတ်ရတနာကဲ့သို့”

၂။ အထက်ကဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း အနိုင်ရပ်များနှင့်ကင်းကွာခြင်း

၃။ မြို့တော်၏လုပသောရောင်ဖြာထွန်းတောက်မူ

၄။ မြို့တော်၏အုတ်တံတိုင်းများ၊ ဝင်ပေါက်များ၊ အခြေခံအုတ်မြစ်များ

၅။ မြို့တော်၏ထုထည်ကိုမားမှ

၆။ ခမည်းတော်ဘုရားသခင်နှင့်သိုးသယ်(သခင်ယော်)အတူပါရှိတော်မြစ်း

ၧ။ အသက်စမ်းရေ

## ၈။ အသက်သစ်ပင်နှင့်ငြုံး၏အသီး

ဤအချက်ကိုအခါန်ပေးရှုရင်ပြပါ၊ “သန့်ရှင်းသောယရရှုလင်မြို့တော်သစ်၏မျက်စီဖြင့်မြင်တွေ့နိုင်သောသွင်ပြင်လက္ခဏာများမှ မည်သည့်အချက်ကို အစစ်သက်ဆံဖြစ်သနည်း”



“...သိုးသငယ်၏အသက်စာအုပ်တွင်နာမည်ရေးထားသောသူများသာလျှင်”

အစောပိုင်းက ဖော်ပူထားသည့်အတိုင်း အသက်စာအုပ်ကို ပြန်ကျည်ပါ။

ထိနေရာတွင် အခါနမည်မျှ နေထိုင်ရမည်နည်း။ များစီတ် ၂၂၃၇ကို ဖတ်ပါ။

“အစဉ်အမြဲ ၁၁၀၉”( ၂၁၃၇)

□ ଭୁତ୍ୟତ୍ୟିଃ □ ମଭୁତ୍ୟିଃ □ ମଦେଶ୍ଵରିଷ୍ଵାଃ

မည်သည်အရာပေါ်တွင် ခြေခံ၍ နိဂုံးချုပ်ရမည်နည်း။

အကယ်၏ “ဟတ်တယ်”ဟဖြစ်လှင် ထိသိမြေပြန်သုသွေအကြောင်းကို မေးမြန်းပါ။

အကယ်၏ “မဟုတ်” သိမဟုတ် “မသေခြာ”ဟန္တလျင် ထိသိဖြစ်ရပ်ငါးအကြောင်းကို ဖော်မှန်းပါ။

ကျေးဇူးအကြောင်းကိုနားလည်သဘောပါက်အောင်ရင်းပြန်ရန် ရည်ရွယ်ထားပါသည်။ ဝိညာဉ်ရေးရှာ

ရွှေလျားနှင်ရန် ရည်ရွယ်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။

**ထပ်မံဖြည့်စွက်ထားသောအကြောင်း**

**နှိုင်းကိုးကားသောစာအရှင် –** ကျမ်းစာအုပ်တစ်လျှောက် ပါရဒီသုဘုံအကြောင်းဖော်ပြထားကြောင်းနားလည်သဘောပေါက်နိုင်ရန် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောစာအရှင်ကို ဖတ်စေလိုပါသည်။

**Heaven** by Randy Alcorn (Carol Stream, IL: Tyndale House Publisher, 2004).

**ကြော်လင့်ခြင်းသမိုင်း** စိတ်ဝင်စားသောသူများအတွက် ဤအလွန်အလွန်အရေးကြီးသောခေါင်းစဉ်ကို အသေးစိတ်၊ နံစပ်စွာလေ့လာသိရှိ နိုင်ရန်အတွက် Randy Alcorn ၏ပိုက်ဆိုဒ်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

<http://www.epm.org/resource-eternity.html>

**ကျမ်းစာသမိုင်းရာဇ်ဝင်**

**အဖြစ်အပျက်များတွင် သခင်ယေရှုအား မည်ကဲသို့ပုံးဆောင်ထားသနည်း။ (၃၇)၊ (၃၈)၊ (၃၉)၊ (၄၀)။ (စာမျက်နှာ ၃၀-၃၁)။**

## အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

ဘုရားသခင်၏ကောင်းမြတ်သောမြှုပ်လင့်ခြင်းအား

အစဉ်အလာအတိုင်းစနစ်ကျစွာတင်ပြခြင်း

စာမျက်နှာ ၃၂-၃၉၊ မြှုပ်လင့်ခြင်းသမိုင်း

**မှတ်ချက်။** ။ ကျမ်းစာအခြေခံဓမ္မခံယူချက်များဆိုင်ရာသွန်သင်မှုနှင့်ဆွေးနွေးနှင့်ပင်မှု၌ ရောင့်ရဲမှုမရှိလျှင် အခြေခံဓမ္မသီအိုလျော်ဂျီ(သို့မဟုတ်)အခြေခံကျမ်းစာအဓိုက်ယူချက်များကိုဝယ်ယူ၍ ဘုရားသခင်ကြောင်းကိုဖော်ပြထားသောဓမ္မခံယူချက်၊ လူသားဆိုင်ရာဓမ္မခံယူချက်၊ အပြစ်တရားဆိုင်ရာဓမ္မခံယူချက်၊ သခင်ယူခဲ့ရတ်တော်ဆိုင်ရာဓမ္မခံယူချက်၊ ကယ်တင်ခြင်းဆိုင်ရာဓမ္မခံယူချက်များကို လေ့လာသင်ယူပါ။

ဆက်သွယ်ရန်- info@GoodSoil.com

မြှုပ်လင့်ခြင်းကျမ်းစာသမိုင်းမှပေါ်ပေါက်လာသော အခြေခံသမ္မာတရားရှစ်ခု

အသက်သို့ပို့ဆောင်ပေးသောအပြုံအလာ

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖန်ဆင်းရှိအကြောင်းကိုလေ့လာခြင်း

ဘုရားသခင်အကြောင်းကို ကျောင်းသူ/သားများနှင့်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သောအပါ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍သူတို့အမြင် ပေါ်တွင် အခြေခံရပါသည်။ ကျောင်းသူ/သားများနှင့်အတူ ဘုရားသခင်အကြောင်းဆွေးနွေးတိုင်ပင်နှင့်အတွက် ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍သူတို့အပြုံအလာအတူ၊ ဘုရားများစွာ ဝိညာဉ်များစသည်ဖြင့်၊ ကိုသိရှိရန်လိုအပ်သည်။ သူတို့သိရှိသောအရာသည် ကျမ်းစာဖော်ပြထားသောဘုရားသခင် ကောင်းကောင်နှင့်ပြုကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မှသောဘုရားအကြောင်းနှင့်တူညီမှုရှိ/မရှိကိုလည်း ချင့်ချိန်ရမည် ဖြစ်သည်။

စာမျက်နှာ ၁၂-၂၇ရှိ “စာမျက်နှာနှင့်အသက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များ” (“ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာခြုံပြီးသောအကြောင်းအရာများ”)(က ကျောင်းသူ/သားများအားဘုရားသခင်အကြောင်းကို နာလည်သေားပေါက်နှင့် ရန် ကူညီပေးလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့် ဤအချက်တွင် အားလုံးလုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျမ်းစာဖော်ပြထားသောဘုရားသခင်နှင့်တူညီမှုရှိ/မရှိကိုလည်း ချင့်ချိန်ရမည်။

အထက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များ(အချက်ချွန်ချက်ပြင့်အတိုချုံးတင်ပြခြင်း)ကို ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးသောအပါ ဦးဆောင်ရမည့်နည်းလမ်းအနည်းဆုံး နှစ်ချိုးရှိသည်။

၁။ အတန်းမစတောင်စီ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောအချက်အလက်များကို ကျောင်းသူ/သားများအားဖတ်ကြားစေပါ။ သူတို့ဖတ်ကြားခဲ့သောအကြောင်းအရာများ မည်သည့်အချက်အလက်များကို နာလည်သေားပေါက်ရန် ပိုကောင်းသနည်းဟု မေးမြန်းပါ။ ထိုအချက်အလက်များကိုချက်ချွဲချက်မှုပြီး သေခြားစွာ ရှင်းပြပါ။

၂။ ဖော်ပြချက်တစ်ခုချင်းစီကို ဖြည့်ဖြည်းမှန်မှန် ရှင်းရှင်းလင်းလင်းထဲတိုကြားပါ။ မည်သည်ဖော်ပြချက်ကို တဖန်ရှင်းပြစေလိုပါသည်းဟု ကျောင်းသူ/သားများအား မေးမြန်းပါ။ သင်ခန်းစားပို့ခြင်း/ဆွေးနွေးမှုတွင် ထိုတိကျေသောဖော်ပြချက်များကို အစိကထား၍သင်ကြားပို့ချေပေးပါ။

၂။ ဤစာမျက်နှာအစိတ်အပိုင်းစီအစိကရည်ရွယ်ချက်များ စစ်မှန်သောဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာအပြင်ကိုအနှစ်ချုပ်တင်ပြရန် ကိုယ်တော်သည် မည်သူနှင့်တူတော်မှုကြောင်းသန်စီစဉ်ရန်၊ ထိုအမြင်အားကျောင်းသူ/သားများက တိကျမှန်ကန်စွာ နားလည်သေားပေါက်ကြောင်းပြန်လည်သန်စီစဉ်အတွက် ဖြစ်သည်။

၁။ ကျမ်းစာ၏အရှင်ဘုရားသခင်သည် အစဉ်အမြှတ်ည်ရှိတော်မှုပြီး နောက်နောက်တွင်လည်းအစဉ်မပြတ်တည်ရှိတော်မှုမည်ဘုရားလည်း ပြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ကိုယ်တော်သည် ထာဝရဘုရားပြစ်တော်မှုသောကြောင့် ပြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ပို့ကိုယ်ကို “ပါပြစ်သည်အတိုင်းပါပြစ်သည်”(ယာဝေးသို့)ယောက်ပြောကြားတော်မှုသည်။ ကျမ်းစာထဲတွင် ထိုစကားလုံးကို သင်ဟုသာယာပြန်လိုထားပါသည်။

၂။ ဘုရားသခင်သည် နှုတ်ဖြောက်တော်မှုခြင်းအားဖြင့် ပြုကြီးနှင့်သက်ရှိသက်မှုအားလုံးကို ဖန်ဆင်းတော်မှုပြီးနောက် လိုက်နာရမည့်ပညာတော်မှုသို့ ချပေးတော်မှုခဲ့သည်။

၃။ သမ္မာကျမ်းစာတစ်လျှောက် ဤဖန်ဆင်းရှင်ဘုရားသည် တန်ခိုးအားလုံးပို့ခြင်းတော်မှုကြောင်း ဆက်လက်ထင်ရှားစေတော်မှုခဲ့သည်။

၄။ ဘုရားအတုများနှင့်မတုဘဲ စစ်မှန်သောဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်းတော်မှုသည်(အပြစ်လုံးဝယရှိပါ)။

၅။ ဘုရားသခင်သည် လူသားများကို ဖန်ဆင်းတော်မှုပြီးနောက် လိုက်နာရမည့်ပညာတော်မှုသို့ ချပေးတော်မှုခဲ့သည်။

၆။ ဘုရားသခင်သည် ဖြောင့်မတ်တော်မှု၍ တရားမျှတတော်မှုသောတရားသူကြောင့် ပြုခြင်းမရှိသော

ဘုများကို ဒဏ်ခတ်တော်မှလိမည်။

၄။ ကျွန်ုပ်တိသည် ဘုရားသခင်၏ကားကို နားမထောင်ကြသော်လည်း ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တိအား ချစ်တော်မှသည်။

အထက်ဖို့ပြထားသောအချက်အလက်များမှ မည်သည်အချက်အလက်ကို ပို၍နားလည်သောပေါက်လိပါသနည်း။

တစ်ချက် (သို့)နှစ်ချက်ထက်ပိုများသောအချက်ကို ဂိုင်းလိုက်ပါ။

လိုအပ်သလိုဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍၍အကြောင်းအရာများကို သင်ကြားပေးပြီးဆွဲနေးပါ။ ကျောင်းသူ/သားများက သေခြားစာနားလည်သောပေါက်ပြီးမှသာလျှင် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

ကျေးမာက – “ယုံကြည်ခြင်းမရရှိလျှင်၊ ဘုရားသခင်မီးစီတ်တော်နှင့်မတွေ့နိုင်။ အကြောင်းမျကား၊ ဘုရားသခင့်အထံတော်သို့ ချုပ်းက်သောသူသည် ဘုရားသခင်ရှိတော်မှသည်ကိုင်။ ကိုယ်တော်ကိုရှာသောသူအားအကျိုးပေးတော်မှသည်ကိုင်း ယုံကြည်ရမည်”(ဟောမြဲ ဘားမြဲ)။

ဤကျေးမာက်တစ်စုံတွင် ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တိသင်ကြားခဲ့သောအရာများကို အနှစ်ချုပ်တင်ပြထား ခဲ့သည်။ ကျောင်းသူ/သားများအား ဤကျေးမာက်တစ်စုံတွင် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ ရှင်းပြရန် (သို့)အကျယ်တစ်ပြောပြန်လိုအပ်သည်။

ယုံကြည်မှုတုံပြန်ခြင်း – စစ်မှန်သောထာဝရဘုရား၊ သန်ရှင်းတော်မှုသောဘုရားတစ်ပါးတည်းသာရှိတော်မှုကြောင်း ကျေးမာ မှ ကျွန်ုပ်တိသောကျေးမားစွာတွေ့ရပါသည်။ သူသည် တစ်နိုးအားလုံးနှင့်ပြည့်စုံတော်မှုသောဖန်ဆင်းရှင်နှင့်တရား၊ သူကြီးဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တိသောဘုရားအကျိုးပေးတော်မှုကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ပထမစကားစုအတူးပြုရန် – “ကျွန်ုပ်တိသောကျေးမားစွာ...”

ဤအရာသည် သင်၏ထင်ပြုမှုဆောက်သာမဟုတ်ဘဲ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျွန်ုပ်းစာသွေးချုပ်များကို အတိချိုး တင်ပြထားခြင်းကြောင်းရှင်းပြပါ။

အထက်က ယုံကြည်မှုတုံပြန်ခြင်းကို ပြန်ဖတ်ပြီး စာရိုးအဆုံးတွင် ကျောင်းသူ/သားများအား နှလုံးသားချုပ်း၊ သနားကြုင်နာမူဖြင့် “မောင်ဖြူ”၊ မင်းယုံကြည်သေား”ဟု တိုက်ရိုက်မေးကြည့်ပါ။

“ယုံကြည်ပါသည်”ဟု ပြန်ဖြေလျှင် အခြားသင်ခန်းစာများကိုဆက်သွားလိုက်ပါ။ သို့မဟုတ် ဤသင်ခန်းစာထဲတွင် ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အခြားမည်သည့်သင်ခန်းစာ ဗဟိုသုတေသနများကို အသစ်သင်ကြားပါနည်းဟု ကျောင်းသူ/သားများအား မေးကြည့်ပါ။

အကယ်၍ “ယုံကြည်ပါ”သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေခဲ့လျှင် ထိုသူ၏ထင်ပြုမှုဆောက်များကို မေးမြန်းရမည် ဖြစ်သည်။ “မောင်ဖြူရယ်၊ သင်ထင်ပြုမှုဆောက်ကို တိုးတက်ပါသည်။” သို့မဟုတ် “ဒီဖော်ပြုချက်အပေါ် မင်းသော့တူ့သောအကြောင်းအရာများမှာ မည်သည်အရာများဖြစ်ပါသလဲ။”

ကျောင်းသူ/သားများ၏မယုံသံသယရှိသောအကြောင်းအရာများကို ပွဲလင်းမြင်သွားဖြေကြားနိုင်အောင်ခွွဲနှင့်အားပေးလိုက်ပါ။ ယဉ်ကျေးမှုအရ သင်ကြားပေးသောဆရာသမားများစီတ်မပျော်စေရန်အတွက် ကျောင်းသူ/သားများက ကြားချုပ်ပါသည်။ စိတ်ဝင် စားသည်ဟု နားဝင်ချို့အောင်ပြောတတ်ကြပါသည်။ ထိုသို့မဖြေကြားရန် သတိပြင်းနေပါ။ သူလုံးသားထဲကထွက်လာသော ဖြေစွမ်းသောအကြောင်းဖြေကြားရန် လိအတ်ပါသည်။ အြေစွမ်းမှုရှိ သင်ကြားပေးသောဆရာသမားများစီဝိုးမြောက်မှုဖြစ်စေသောအကြောင်းဖြေသည်။ ရှင်းရှင်းပြောလေသည်။ “မင်းထိုကြားချင်သောအကြောင်းကို ပါပြောမယ်”ဟုမပြောရပါ။ (၁)ရှင်းလင်ပြောတိသားစွာ ရှင်းပြောတတ်ရမည်။ (၂)သမ္မာကျေးမားစွာအဖော်ပြုသည်အတိုင်းသွန်သင်ရမည်။ ဤအချိန်သည် ကျောင်းသူ/သားများ၏ယုံကြည်မှုအမှန်သိရှိရမည်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းသူ/သားများသည် ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျွန်ုပ်းစာဖော်ပြထားသည်အတိုင်းမယုံကြည်လျှင် ဖည်သည့်အရာပြု လုပ်ရမည်နည်း။

သူတို့၏အခြေအနေကိန္ဒားလည်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ဟုတ်ပါပြီ – ငါ ဆုတောင်းပေးပို့မယ်/ကျော်စာဖော်ပြထားသည်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏အကြောင်းကို လက်ခံယုံကြည်နိုင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်ထံတော်သို့ ဆုတောင်းပေးပါမည်ဟု ကတိပြုလိုက်ပါ။ သူတို့၏မယုံသံ ဖြစ်ခြင်းက သူတို့နှင့်ဆက်နှုန်း တားဆောင်ယုံက်ဖော်ဆီးမည်မဟုတ်ကြောင်း ပြောပြပါ။

သိုံးသော် စာမျက်နှာ ရုက် ဆက်သွားပြီး သင်ကြားပေးလိုက်ပါ။ ဤနေရာတွင် အခြားနေရာများနှင့်မတူ့သောလုပ်ဆောင်စရာတစ်ခု ရှိပါသည်။ စာမျက်နှာ ၃၃-၃၉အောက်ဆုံးစာမျက်နှာများတွင် “ဤအရာကိုယုံကြည်ပါသလား”ဟု မမေးပါနော်။

ကျောင်းသူ/သားများက ကျော်စာရှုထောင်းအတိုင်းဘုရားသခင်ကိုယုံကြည်လျှင် လူသား အပြစ်တရား၊ သေခြင်း(အပြစ်တရား)ကြောင့်ဘုရားသခင်အကြောင်းကို ခရာတော်၊ ကားတိုင်၊ ယုံကြည်ခြင်းနှင့်အသက် စာသည်တို့အတွက် သူတို့၏ယုံကြည်မှုမှာ များယွင်းနေပါသည်။ သိုံးသော် စာမျက်နှာ ၃၃-၃၉လူလှုံးများကိုအသုံးပြု၍ ထိုအကြောင်းအရာများကို အတိုးချိုးချုပ်တင်ပြလျှင် အလွန် ကောင်းပေးသည်။

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

လူသားအကြောင်းလေ့လာမှုများ

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၌ အခြေခံကျသောသတင်းကောင်းခံယူချက်ရှစ်ခါး၊ ယခုလူသားအကြောင်းတိုကို သင်ကြားပေးရာတွင် ဤခံယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများ၏အမြင်ပေါ်တွင်မှတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားမှတစ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို၍ကောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ လူသားအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာဖော်ပြချက်ကိုအတို့ဖူးတွင်ပြ၍ ကျောင်းသူ/သားများက လူသားအကြောင်းကို ကျမ်းစာဖော်ပြသည့်အတိုင်း တိကျမှန်ကန့်စွာနားလည်သော့ပေါ်ရှင်ရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ လူသားများသည် ဘုရားသင်၏ပုံသဏ္ဌာန်တော်နှင့်အညီဖန်ဆင်းခြင်းခံရသောသူများဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုကြောင့် ဘုရားသင်၏အခြားဖန်ဆင်းခြင်းများနှင့်မတူသောအရည်အချင်းများနှင့်အစွမ်းအစအချို့များတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

၂။ ဤအည်အချင်းများနှင့်အစွမ်းအစများက ဘုရားသင်တာဝန်အပ်ပေးတော်မှုသည်အတိုင်း ဘုရားသင်၏ဖန်ဆင်းထားသောအရာများကိုပြုစုစုပေါ်ထိန်းပေါ်သည်။

၃။ ဘုရားသင်သည် လူသားအားလုံးကိုချစ်တော်မှု၍ ပြည့်စုံပျော်ဆွင်စွာမိသောယွဲဖွံ့ဖြိုးရန် တာဝန်နှင့်အစွမ်းအစများသာမက နာမခံနိုင်သောအစွမ်းအစကိုလည်း ပေးအပ်တော်မှုခဲ့သည်။

၄။ ဘုရားသင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အားဖန်ဆင်းတော်မှုသောကြောင့် လူသားအားလုံးက ဘုရားသင်ကို ကိုယ်ရမည် ဖြစ်သည်။

၅။ လူသားများသည် အရပ်နှင့်ရပ်ဟူသောအစိတ်အပိုင်းနှင့်ပိုင်းပူးပေါင်းဖန်ဆင်းထားခြင်း ဖြစ်သည်။

၆။ လူတစ်ယောက်၏စီဉ်ညားသည် လုံးလုံးလျားလျားကွယ်ပျောက်နိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။ ရှင်ပြန်ထမြောက်သောကိုယ်ခွဲ့ကြောင်း အည်အမြှေ့အမြှေ့ရှင်သန်မည်ဖြစ်သည်။

လူသားများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအချက်များမှ မည်သည်အချက်ကို ပို၍နားလည်သော့ပေါ်လိုပါသနည်း။

တော်ချက်(သို့)နှစ်ချက်ထက်ပိုများသောအချက်ကို စိုင်းလိုက်ပါ။

လူသားများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍လိုအပ်သလို သင်ကြားဆွေးနွေးပါ။ ကျောင်းသူ/သားများသည် ကောင်းမှန်စွာ နားလည်သော ပေါ်ရှိပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို သင်ကြားပေးပါ။

ကျမ်းစာက “ထာဝရအရှင်ဘုရားသင်သည် မြေမွန်ဖြင့်လှုကို ဖန်ဆင်း၍ သူ၏နှာခေါင်းထဲသို့ ဒီဝအသက်ကိုမှတ်တော်မှုလျှင် လူသည် အသက်ရှင်သောသတ္တဝါဖြစ်လေ၏”(ကန္တာ ၂၇၄)ဟုဖော်ပြထားပါသည်။

လူသားများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျမ်းချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတို့ဖူး၍ဖော်ပြထားရှင်းပြပါ။ ထိုကျမ်းချက်ကို ကျောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်ပေါ်ပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ်တစ်ပြောပြန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လျှင် ရှင်းပြပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည်မှတ်နှုန်းပြန်မှု - ဘုရားသင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကိုဖန်ဆင်းတော်မှုကြောင်းနှင့် ဘုရားသင်၏အမြိုက်နှင့် တော်မှုးနားလုံးကြောင်းကို ကျမ်းစာကော်ပြထားပါသည်။ သင်ယုံကြည်ပါသလား။

ပထမစကားစုစုပေါ်အတူးပြုခြင်း - “ကျမ်းစာမှကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူသော...”

ထိုအကြောင်းအရာများသည် သင်၏ထင်မြောင်ယူဆချက်မဟုတ်ဘဲ လူသားများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျမ်းစာသွေ့နှင့်မှုများအနှစ် ချုပ်တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ။

**မှတ်ချက်။** ။ ကျောင်းသူ/သားတစိုးဦးက ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်နှင့် စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အေကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမှတ်စွာ အမြင်ဆွေးနွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည်မှုတန်ဖို့ခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးမေးခွန်းကိုမမေးပါနှင့်။ သို့သော် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည်မှုတန်ဖို့ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်၏နောက်ဆုံးဝါကျေပတ်သောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည့်၍ “မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည်ပါသလား”ဟု တိုက်ရိုက်မေးမြန်းပါ။

“ယုံကြည်ပါတယ်”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ယုံကြည်ခြင်းတိုန်ဖြန့်မှန်စုတို့ကို ပြန်ကြည့်၍လည်း သင်ကြားပေးနိုင်သည်။

အကယ်၍ “မယုံကြည်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အစောပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ဖေားအတိုင်း ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

ဘုရားသခင်ကိုနာခံခြင်းသင်ခန်းစာ

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၌ အခြေခံကျသေသတင်းကောင်းခံယူချက်ရှစ်ခု၊ ယခုအပြစ်တရားအကြောင်းတို့ကို သင်ကြားပေးရာ တွင် ဤခံယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများ၏အမြင်ပေါ်တွင်မှတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်အယေားမှတစ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို့ဗောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ အပြစ်တရားအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာဖော်ပြချက်ကိုအတိုးတင်ပြ၍ ကျောင်းသူ/သားများက အပြစ်တရားအကြောင်းကို ကျမ်းစာဖော်ပြသည်အတိုင်း တိကျေမှန်ကန်စွာနားလည်သောပေါက်နှင့်ရန်အတွက် ပြုပါသည်။

၁။ ဘုရားသခင်သည် အာအနှင့်ဝေတို့ကိုဖန်ဆင်းပြီးချင်တော်များလိုသမျှထောက်ပံ့ပေးတော်များခဲ့သော်လည်း သူတို့သည် ဘုရားသခင်ကို ဆန့်ကျင်ခဲ့ကြသည်။

၂။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏စကားကိုနားမထောင်ကြပါ။ မစားရန်တားမြတ်ထားသောအပင်၏အသီးကို စားခဲ့ကြပါသည်။

၃။ ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကိုနားမခံခြင်းကို အပြစ်ဟောပေါ်ပါသည်။ အပြစ်သည် ပြည့်စုံပြီးသန့်ရှင်းတော်များသောဘုရားသခင်ကို ဆန့်ကျင်ပါသည်။

၄။ အာအနှင့်ဝေတို့၏အပြစ်ကြောင်း ဘုရားသခင်နှင့် လူသားအချင်းချင်း မိတ်သဟာယဖွဲ့ခြင်းကို ပျက်စီးစေခဲ့သည်။ လူသားအားလုံး၏ ကိုယ်ကာယနှင့်ပိညာဉ်ရေးရာဆိုင်ရာအခြေအနေများကို အဆိုးသို့ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါသည်။

၅။ လူသားအားလုံးက အပြစ်သား၊ ပုန်ကန်တတ်သော်ဖော်ကို အမွှေဆက်ခဲ့ခဲ့ကြသည်။ ရန်ဖြစ်စကားများခြင်း၊ စစ်ပွဲ၊ အတ္ထားခြင်းနှင့်လောဘကျူးလွန်ခြင်းတို့သည် နှလုံးသားမှာဘုရားသခင်ကိုဆန့်ကျင်ခြင်း၏ဆိုးကျိုးများပင် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျွန်ုပ်တိုးအားလုံးသည် အပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ကြသည်ဟု ကျမ်းစာက ဆိုသည်။ လူသားအားလုံးက မိမိနှလုံးသား၏ မှားသည် ဟုသိရှိသောအရာများကိုပင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။

၇။ ဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်း၍ပြုပုံမှတ်တော်များသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အပြစ်များကို ဒဏ်ခတ်တော်များလိုပါသည်။

လူသားများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအချက်များမှ မည်သည်အချက်ကို ပို့ဗော်လည်သောပေါက်လိုပါသနည်း။

တစ်ချက်(သို့)နှစ်ချက်ထက်ပို့များသောအချက်ကို ဂိုင်းလိုက်ပါ။

အပြစ်တရားအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျမ်းချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတိုး၍ဖြေဖော်ပြထားပြီ။ ထိကျမ်းချက်ကို ကျောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်စေပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ်တင်ပြုပြန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လျှင် ရှင်းပြပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည်မှတ်နှုန်းပြန်မှု - ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်ကိုဆန့်ကျင်သောအပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ကြ၍ ဘုရားသခင်၏တရားစီရင်တော်များခြင်းကိုခဲ့ထိကြပြောင်းကြောင်း ကျမ်းစာမှာသိရသည်။ သင်ယုံကြည်ပါသလား။

ပထမစကားစုစုပေါ်အထူးပြုခြင်း - “ကျမ်းစာမှာကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူသော...”

ထိအကြောင်းအရာများသည် သင်၏ထူးပြုသွေးတွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည်မှတ်နှုန်းခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးပေးခွန်းကိုမပေးပါ၏ချုပ်တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ။

မှတ်ချက်။ ၁။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦး၏က မြှုပ်လှုပြုခြင်းသမိုင်ဆို စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာသွေးတွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည်မှတ်နှုန်းခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးပေးခွန်းကိုမပေးပါ၏နှင့်။ သို့သော် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည်မှုတုန်ပြန်ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်နောက်ဆုံးဝါကျဖတ်သောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည်၍ “မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည်ပါသလား”ဟု တိက်ရိုက်မေးမြန်းပါ။

“ယုံကြည်ပါတယ်”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ယုံကြည်ခြင်းတုန်ပြန်မှုသံးခုတို့ကို တူညီသောနည်းလမ်းအားဖြင့် သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

“ထိကြောင့်၊ တစ်ခုဗ္ဗာတည်းသောဘုရားအစစ်မှာ ဂျွိန်ပိတ္တိကိုဖန်ဆင်းတော်မူသောဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်တော်မူကြောင်းနှင့် ကိုယ်တော်၏စကား ကိုနားထောင်၍၍ကိုးကွယ်ရန်လိုအပ်ပေါ်သောင်း တွေ့ရပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ဂျွိန်ပိတ္တိအား မိမိပုံသဏ္ဌာန်တော်နှင့်အညီဖန်ဆင်းတော်မူပေါ်ကြောင်းနှင့် ဝညားဖြစ်ပေါ်ကြပေါ်ကြောင်း။ ဘုရားသခင်ကို ပုန်ကန်သောသူများဖြစ်ပေါ်ကြပေါ်ကြောင်းနှင့် ဘုရားသခင်၏တရားစီရင်တော်မူခြင်းကို ကိုယ်အပေါ်သိမိမိကိုယ်ကိုတင်သောသူများဖြစ်ပေါ်ကြပေါ်ကြောင်းကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။”

အကယ်၍ “မယုံကြည်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အစောပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားအတိုင်း ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

အပြစ်တရားအတွက် ဘုရားသခင်၏တရားစီရင်ဒဏ်ခတ်တော်မူခြင်း

အကြောင်း

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၌ အခြေခံကျသေသတင်းကောင်းခံယူချက်ရှစ်ခု၊ ယခုသေခြင်းတရားအကြောင်းတိုကို သင်ကြားပေးရာ တွင် ဤခံယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများ၏အမြင်ပေါ်တွင်မူတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားမှတ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို၍ကောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏ပြည်ရွယ်ချက်မှာ သေခြင်းတရားအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းစာဖော်ပြချက်ကိုအတိုချုံးတစ်ပြု၍ ကျောင်းသူ/သားများက အပြစ်တရားအကြောင်းကို ကျမ်းစာဖော်ပြသည့်အတိုင်း တိကျမှန်ကန်စွာနားလည်သောပေါက်နိုင်ရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ သေခြင်းတရားဟုသည်မှာ ခွဲချိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

၂။ အားဖြင့်အတို့သည် အပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ကြသည်နှင့်တြိုင်တည်း ဝည်းရေးရာသေဆုံးခဲ့ကြသည် (ဘုရားသခင်နှင့်ခွဲချိခြင်သည်)။

၃။ သူတို့မှုဆင်းသက်လာသောလုများအားလုံးသည် ဝည်းရေးရာ၏သေသာသူများအဖြစ် မွေးဖွားလာခဲ့ကြသည်။

၄။ လူသားများ၏ပိုညာဉ်သည် ကိုယ်ခန္ဓာမှတ်သွားသောအခါ ကိုယ်ခန္ဓာသေခြင်းပေါ်ပေါက်သည်။ အားဖြင့်အတို့သည် ကိုယ်ခန္ဓာသေခြင်းကြော်ခွဲချိခြင်သည်။ သူတို့မှုဆင်းသက်လာသောလုများအားလုံးသည်လည်း သေရကြမည် ဖြစ်သည်။

၅။ ကိုယ်ခန္ဓာသေခြင်းသည် လူသားများတည်ရှိခြင်းအားမဟုတ်ပါ။ လူတစ်ယောက်သေဆုံးသောအခါ ထိုသူသည် သန့်ရှင်းတော်မူ၍လူသားအားလုံးကို ဖြောင့်ပတ်စွာတရားစီရင်တော်မူမည်။ ဘုရားသခင်ရွှေမှောက်တော်၍ မတ်သပ်ရပ်ပါလိမ့်မည်။

၆။ အပြစ်မှလွှတ်ပြောက်ရန် ဘုရားသခင်ပြင်းဆင်ပေးတော်မူခြင်းကို မယုံကြည်မကိုစားသေသာသူများသည် ဘုရားသခင်နှင့်ထာဝရခွဲချိလျက် ငရ်ပါးအိုင်သို့ထာဝရပြုဒဏ်အားဖြင့် ထာဝရသေခြင်းနှင့်ရင်ဆိုင်ရကြပါလိမ့်မည်။

၇။ သေခြင်းသည် အပြစ်တရားအတွက် ဘုရားသခင်၏တရားမျှတသောတရားစီရင်တော်မူခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

သေခြင်းတရားအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအချက်မှာမူးကို ပည်သည့်အချက်ကို ပို၍နားလည်သောပေါက်လိပါသနည်း။

ကျမ်းစာက “လူသည် တခါတည်းသေ၍ ထိနောက်မှတရားစီရင်တော်မူခြင်းကိုခံရမည်” (ဟောမြို့ ၉။၂၇။)

သေခြင်းတရားအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျောင်းချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတိုချုံး၍ဖော်ပြထားပောင်းရှင်းပြပါ။ ထိကျမ်းချက်ကို ကျောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်ပေါ်ပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ်တဝ်ပြောပြန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လှုပ် ရှင်းပြပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည်မှတ်နှုန်းပြန်မှု - ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်တရားစီရင်တော်မူခြင်းကိုတွေ့ကြော်မည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ထိုတရားစီရင်ခြင်းမှမိမိကိုယ်ပို့ပေါ်နိုင်ပောက်နိုင်ကြောင်း ကျမ်းစာမှ တွေ့ရပါသည်။ သင်ယုံကြည်ပါသလား။

ပထမစကားစုကိုအထူးပြုခြင်း - “ကျမ်းစာမှကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူသော...”

ထိုအကြောင်းအရာများသည် သင်၏ထင်မြောင်ယူဆချက်မဟုတ်ဘဲ လူသားများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျမ်းစာသွေ့နှင့်သင်မှုများအနေ ချုပ်တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ။

မှတ်ချက်။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးဦးက ပြောလင့်ခြင်းသမိုင်ဆုံး စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းစာ အမြင်ဆွေးဆွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည်မှတ်နှုန်းပြန်ခြင်း” ကလှေနောက်ဆုံးပေးခွဲန်းဂျိမော်ပါနှင့်။ သို့သော် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည်မှုတုန်ပြန်ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်၏နောက်ဆုံးဝါကျဖတ်သောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည်၍ “မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည်ပါသလား”ဟု တိုက်ရိုက်မေးမြန်းပါ။

“ယုံကြည်ပါတယ်”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် အကျဉ်းချံးဖော်ပြချက်ကို ဤကဲ့သို့ ပြန်လည်လေ့လာနိုင်ပါသည်။

“ဂျွန်ပတ္တိသည် ဘုရားသင်အား ဖန်ဆင်းရှင်ဘုရား၊ လူသားများအားဘုရားသင်အပေါ်တာဝန်ရှိသူ၊ လူသားများသည် အပြစ်သား များနှင့် အပြစ်တရားကြောင့်သေခြင်းရင်ဆိုင်ရမည့်သူများအပြုံ့ မြင်တွေ့ရန် ကြိုးစားရမည် ဖြစ်သည်။”

အကယ်၍ “မယုံကြည်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အစောပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားအတိုင်း ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

## အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

## သခင်ယောရာခရစ်တော်အကြောင်းလေ့လာခြင်း

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၌ အခြေခံကျသေသတ်းကောင်းပဲယူချက်ရှစ်ခါ၊ ယခုသေခ်ယောက်ခုပ္ပန်တော်အကြောင်းတိုကို သင်ကြားပေးရာတွင် ဤခံယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကော်းသူ/သားများ၏အမြှင့်ပေါ်တွင်မှတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်တွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်လေားမှတစ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို၍ကောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ଶ୍ରୀଵାଞ୍ଚଳକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିପାତା ହେଉଥିଲା । ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିପାତା ହେଉଥିଲା ।

၁။ အာနိန်းဝတ္ထုသည် အပြစ်ကျိုးလွန်ခဲ့ကြပြီးနောက် ဘုရားသင်သည် စာတန်အပေါ်အောင်ဖြင့်ပည့်သူတစ်ဦးကို ကတိပြုတော်မူခဲ့သည်။

၂။ မွေဟောင်းကျမ်းတစ်လျှောက်တွင် ထိချုသည့် မည်သူဖြစ်လိမ့်မည်ကိုလည်းကောင်း၊ သူ၏အသေခံတော်မူခြင်းအားဖြင့် သူ၏ကိုယ့်ကြေည်သောသများအားအပြစ်ခွင့်လွှတ်ခြင်းရရှိမည်အကြောင်းကိုလည်းကောင်း ဘုရားသခင်က တဆင့်ပြီးတဆင့် ဖွင့်ပြတော်မူခဲ့သည်။

၃။ ဘုရားသင်သည် မြို့ပြည်ရုံစေတော်မှုရန်အတွက် မြို့သားတော်၊ သင်ယောက် ကျွန်ုပ်တို့အားတရားစီရင် ခြင်းများနှင့်ကယ်တင်ရန် စေလွှတ်တော်မှုခဲ့သည်။

၄။ အပျိုကညာမာရိမှ ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖွားမြင်တော်မှု၍ နာဇာက်မြို့သားယော်ဟု မှည့်ခေါ်ပါသည်။

၅။ သခင်ယေရသည် ချို့ခြင်းမေတ္တာနှင့်ဘုရားသခင်ကိုနာခံခြင်းဖြင့်ပြည့်စုံစွာ အသက်ရင်တော်မူခဲ့သည်။

၆။ သင်ယောရသည့် လောကတွင် အသက်ရှင်တော်မှုစဉ်ပါ သူသည့် ဘုရားဖြစ်တော်မှုကြောင်း၊ အဲ သွေ့ဖွေယ်ကောင်းသော နိမိတ်လက္ခဏာများစွာ ပြုလုပ်တော်မှုခြင်းအားဖြင့် ထင်ရှားစေတော်မှုခဲ့သည်။

၏။ သင်ယေရာသည် တစ်ရာရာနိုင်နှင့်ဘုရားဖြစ်ပြီး တစ်ရာရာနိုင်နှင့်လူသားဖြစ်တော်မှုသည်။ သင်ယေရာသည် အကြီးမြတ်ဆုံးသောဘုရားဖြစ်တော်မှု၏ ထာဝရအသက်လမ်းခရီးလည်းဖြစ်ပါသည်။

သင်ယေရှာခရိတ်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအချက်များမှ မည်သည့်အချက်ကို ပို၍နားလည်သဘောပါက်လိပါသနည်း၊ တစ်ချက်(သို့)နှစ်ချက်ထက်ပိုများသောအချက်ကို စိုင်းလိုက်ပါ။

သခင်ယေရှာခရစ်တော်အေကြောင်းနှင့်ပတ်သက်လိုအပ်သလို သင်ကြားဆွေးနွေးပါ။ ကျောင်းသူ/သားများသည် ကျောင်းမွန်စွာ နှားလည်သဘောပေါက်ပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းတာများကို သင်ကြားပေးပါ။

ကျမ်းစာက “ယေရကာ ငါသည်လတ်းခရီးဖြစ်၏။သမ္မာတရားလည်းဖြစ်၏။ အသက်လည်းဖြစ်၏။ ငါကိုအဖွဲ့မပြုလျှင် အဘယ်သူမျှ မမည်းတော်ထံသို့မရောက်ရ”ဟု ဒိန်တော်မှုခဲ့သည် (ယောဟန် ၁၄၂၆)။

သခင်ယောရှုခရစ်တော်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျမ်းချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတိခိုး၌ ဖော်ပြထားကြောင်းရှင်းပြပါ။ ထိုကျမ်းချက်ကို ကျောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်စေပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ် တဝံ့ပြောပြရန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လျှင် ရှင်းပြပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည်မှုတိန်ပြန်မှု – သခင်ယောက်ချစ်တော်သည် ပြည့်စုံသောဘုရားသခင်၏သားတော်နှင့်ပြည့်စုံသောလူသား၊ ထာဝရအသက်လမ်းဖြတ်တော်မှုသည်။ သင်ယုံကြည်ပါသလား။

ပထမစကားစုကိုအထူးပြုခြင်း- “ကျမ်းစာမျက်နှာတို့လောသင်ယူသော”

**မှတ်ချက်။** ။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးဦးက မြို့လင့်ခြင်းသမိုင်းရှိ စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာ အမြင်ဆွဲးနွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယဉ်ကျည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယဉ်ကျည်မှတ်နှုန်းပြန်ခြင်း” ကလူနောက်ဆုံးမေးခွန်းကိုပမေးပါ နိုင်၏။ သို့သော် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည့်မှုတုန်ပြန်ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်၏နောက်ဆုံးဝါကျဖတ်သောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည့်၍ “မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည့်ပါသလား”ဟု တိုက်ရိုက်မေးမြန်းပါ။

“ယုံကြည့်ပါတယ်”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် အကျဉ်းချံးဖော်ပြချက်ကို ဤကဲ့သို့ပြန်လည်လေ့လာနိုင်ပါသည်။

“ကောင်းပြီ။ ပြန်ကြည့်ကြပါစို့။ ဘုရားသခင်သည်ဖန်ဆင်းရှင်၊ လူသားများသည်ဖန်ဆင်းခြင်းခံရသောသူများ၊ အပြစ် ဒုစရိတ်ကျူးလွန်သူများ၊ သောဒဏ်ခံရသောသူများနှင့်ကယ်တင်ရှင်တစ်ပါးချေပေးမည်ဟုကတိပြုခြင်းခံရသောသူများ၊ ကယ်တင်သူမှာ ကတိတော်အရ သခင်ယောရှုဖြစ်ပါသည်။ ယခုတွင် သခင်ယောရှုသည် အပြစ်လွတ်ခြင်းနှင့်ဘုရားသခင်နှင့်ပြန်လည်သင့်မြတ်ခြင်းအတွက် မည်ကဲ့သို့ပြင်ဆင်ပေးတော်မှုခဲ့ကြောင်း ကြည့်ကြပါစို့။”

အကယ်၍ “မယုံကြည့်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အစောပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားအတိုင်းပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

**အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း**

**သခင်ယေရှာခရစ်တော်၏အသေခံတော်မူခြင်း**

**အကြောင်းလေ့လာခြင်း**

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၌ အကြခံကျသောသတင်းကောင်းသံယူချက်ရှစ်ခါ ယခုသခင်ယေရှာခရစ်တော်၏အသေခံတော်မူခြင်းအကြောင်းတို့ကို သင်ကြားပေးရာတွင် ဤသံယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများ၏အမြင်ပေါ်တွင့်မှတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားမှတ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို၍ကောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ သခင်ယေရှာခရစ်တော်၏အသေခံတော်မူခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများက အပြောတရားအကြောင်းကို ကျမ်းစာဖော်ပြသည်အတိုင်း တိကျမှန်ကန်စွာနားလည်းသဘာဝပါက်နှင့်ရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်းတော်မူသောကြောင့် ကိုယ်တော်၏ပညာတိတရားတော်များသို့ဖောက်ကျိုးလွန်သောသူများကို ဒဏ်ခတ်ရမည် ဖြစ်သည်။

၂။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အပြောကျိုးလွန်ခဲ့ကြသော်လည်း ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကိုချုပ်တော်မူသောကြောင့် ကျေးဇူးဂရဏာ တော်ကိုပေးအပ်တော်များ အပြောမှုခွင့်လွတ်ခြင်းတရားလမ်းကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။

၃။ ဓမ္မဟေားကျမ်းထဲတွင် အပြောသားများသည် အပြောခွင့်လွတ်ခြင်းရရှိခိုင်ရန်အတွက် ယမ်ုပ်ဖော်ခြင်းစနစ်ကို ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်တည်ထောင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။

၄။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် အပြောအားလုံးလွတ်ခြောက်ခြင်းအခွင့်ရရှိရန် တစ်ကြိမ်ယမ်ုပ်ပျော်ခြင်းအားဖြင့် ထာဝရလုံးလောက်သောယမ်ုပ်ဖော်ခြင်းပြုရန် ပိမိဘားတို့သော် သခင်ယေရှာကို စေလွှတ်တော်မူခဲ့သည်။

၅။ ဘာသာရေးနှင့်နိုင်ငံရေးပေါင်းဆောင်များသည် သခင်ယေရှာကို မုန်းတီးကြသောကြောင့် သူတို့သည် လူများကို မတရားလုံးဆော်၍ ဥပဒေကိုမောက်လှန်ကာ သခင်ယေရှာကို သတ်ရန် တရားလီရင်ဆော်ကြသည်။

၆။ သခင်ယေရှာသည် ပြည့်စုံပြီးဘုရားသခင်၏ယမ်ုပ်ပျော်ခြင်းသို့သငယ်အဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တားကားတိုင်ပေါ်တွင် အသေခံတော်များ ကျွန်ုပ်တို့အပြောများအတွက်ပြု၍ကြေးပေးဆပ်သောယမ်ုပ်ပျော်ခြင်းအဖြစ်လက်ခံတော်များကြောင်း ထင်ရှားစေတော်မူခဲ့သည်။

၇။ သုံးရက်မြောက်သောနေ့တွင် သခင်ယေရှာသည် သေခြင်းမှပြန်လည်ထမြောက်တော်မူခဲ့၍ ဘုရားသခင်သည် သခင်ယေရှာ၏အသေခံတော်မူခြင်းအား ကျွန်ုပ်တို့အပြောများအတွက်ပြု၍ကြေးပေးဆပ်သောယမ်ုပ်ပျော်ခြင်းအဖြစ်လက်ခံတော်များကြောင်း ထင်ရှားစေတော်မူခဲ့သည်။

**ဘတ်ချက်(သို့)နှစ်ချက်ထက်ပိုများသောအချက်ကို ရိုင်းလိုက်ပါ။**

သခင်ယေရှာခရစ်တော်၏အသေခံတော်မူခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍၍ ဤအချက်လိုအပ်သလို သင်ကြားဆွေးနွေးပေါ်ပါ။ ကျောင်းသူ/သားများသည် ကောင်းမှန်စွာ နားလည်းသဘာဝပါက်၍ကြေးပေးဆပ်သောယမ်ုပ်ပျော်ခြင်းအားဖြင့်သင့်သည်အနာပျောက်လျှောက်ရှိကြ၏။

ကျမ်းစာက “ငါတို့သည် အပြောနှင့်ဆိုင်သောအရာ၌အသေဖြစ်၍ ဖြောင့်မတိခြင်းအရာ၌ အသက်ရှင်စေမည်အကြောင်း၊ ငါတို့အပြောများကို ကိုယ်တော်ထိုင်သံတွင် အတိသံ့၍ဖြောက်တော်မူခြင်းအတိုင်းမှာ ခံတော်မူပြီးအထောက်တော်များအားဖြင့်သင့်သည်အနာပျောက်လျှောက်ရှိကြ၏” (၂၂၂ ၂၂၂)

သခင်ယေရှာခရစ်တော်၏အသေခံတော်မူခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျမ်းချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတိသံ့၍ဖြောက်တော်မူခြင်းပေါ်ပါ။ ထိုကျမ်းချက်ကို ကျောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်ပေါ်ပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ် တဝါးပြောပြရန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လျှင် ရှင်းပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည်မှတုန်ပြန်မှု – ဘုရားသခင်၏သားတော်၊ သခင်ယောရှုခရစ်တော်သည် ကျွန်ုပ်တို့အပြစ်များအတွက်အသေခံတော်များ  
သေခြင်းမှကျွန်ုပ်တို့ကိုကယ်တင်တော်မူရန်နှင့်ထာဝရအသက်ပေးအပ်တော်မူရန်အတွက် သေခြင်းမှရှင်ပြန်ထောက်တော်မူ  
ခဲ့သည်။ သင်ယုံကြည်ပါသလား။

ပထမစကားစုကိုအထူးပြုခြင်း – “ကျမ်းစာမှကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူသော . . . ”

မှတ်ချက်။ ။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးဦးက ပြောလင့်ခြင်းသမိုင်ဆူ စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာ  
အမြင်ဆွေးနွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည်မှတုန်ပြန်ခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးမေးခွန်းကိုမေးပါ  
နှင့်။ သို့သော် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည်မှတုန်ပြန်ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်၏နောက်ဆုံးဝါကျဖတ်သောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည့်၍  
“မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည်ပါသလား”ဟု တိုက်ရိုက်မေးပြန်ပါ။

“ယုံကြည်ပါတယ”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ဤအကြောင်းကို အောက်ပါအတိုင်း  
ပြန်ပြောနိုင်ပါသည်။

“ပြန်ကြည့်ကြပါစို့။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဖန်ဆင်းရှင်ပြစ်တော်မူသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကိုနားထောင်  
ရမည်ပြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ကြသည်။ သေခြင်းသည် အပြစ်တရား၏ဆိုးကိုးပင်ပြစ်သည်။ သို့သော်ဘုရားသခင်  
သည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ချစ်တော်များ ဘုရားသခင်၏ဖြောင်မတ်ခြင်းတရားတောင်းဆိုချက်ကိုပြည့်စုံစေရန်အတွက် သခင်ယောရှုသည် ကျွန်ုပ်တို့  
နေရာတွင် အသေခံတော်များပြုပြစ်သောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ခရစ်တော်ထံတော်သို့ ချိုးကပ်တိုးဝင်လာနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။”

အကယ်၍ “မယုံကြည်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားအတိုင်း  
ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

သခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်း

### အကြောင်း

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၏ အကြော်ကျသောသတင်းကောင်းခံယူချက်ရှစ်ခု၊ ယခုသခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအကြောင်းတို့ကို သင်ကြားပေးရာတွင် ဤခံယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကောင်းသူ/သားများ၏အဖြင့်ပေါ်တွင့်မှတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားမှတ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို၍ကောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ သခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျော်ချုပ်မှုများတို့အတိုင်းတင်ပြု၍ ကောင်းသူ/သားများက အပြုံစုံပြု၍ဖော်ပြသည့်အတိုင်း တိကျမှန်ကန်စွာနားလည်းသဘာဝါက်နှင့်ရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ကမ္မာပေါ်တွင်ရှိသောအခြားဘာသာရေးနှင့်မတူဘဲ သခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်းသင်းကောင်းက ထာဝရကယ်တင်ခြင်းကို ပေးအပ်ပါသည်။ ကယ်တင်ခြင်းရရှိရန်အတွက် လုပ်ဆောင်မှု၊ ကြိုးစားမှုများမလိုအပ်ပါ။

၂။ လူသားများသည် အပြုံစုံသားများဖြစ်ကြသောကြောင့် ကယ်တင်ခြင်းကို ကြိုးပမ်းအားထုတ်ခြင်းအားဖြင့်မရနိုင်ပါ။ ငွေကြွေးဖြင့်လည်းမေဝယ်ယူနိုင်ပါ။

၃။ ဂျာသားတော်သခင်ယေရှာအသေခံတော်မှုခြင်းအားဖြင့် ချို့ခြင်းမေတ္တာတော်၊ ဖြောင့်မတ်ခြင်းနှင့်ပြည့်စုံတော်မှုသောဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အပြုံစုံကြွေးများအားလုံးပေးဆပ်ပေးနိုင်သောနည်းလမ်းကို ပြင်ဆင်ပေးတော်မှုခဲ့သည်။

၄။ သခင်ယေရှာသည် ကျွန်ုပ်တို့အပြုံစုံများအတွက် ပြစ်ဒဏ်ပေးဆပ်တော်မှုခဲ့ဖြောင်းသောကြောင့် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အားကယ်တင်ခြင်းကို ဆကျွေးဇူးအပြုံစုံပေးအပ်တော်မှုခဲ့သည်။

၅။ ဘုရားသခင်၊ ဂိမ်ကိုယ်ကို၊ နှင့်ကျွန်ုပ်တို့အပြုံစုံများအပေါ်ကျွန်ုပ်တို့ကိုအမြင်ဟောင်းများ ဘုရားသခင်၏အမြင်များသို့ ပြောင်းလဲသွားသောအပါ နောင်တရခြင်းစတင်ပေါ်ပေါက်ပါသည်။

၆။ ယုံကြည်ခြင်းဟုသည်မှာ သခင်ယေရှာကို ကိုးစားခြင်း(သခင်ယေရှာအပေါ်ယုံကြည်မှုထားရှုံးခြင်း)နှင့် သခင်ယေရှာတစ်ပါးတည်းကာသာလျှင် ကယ်တင်နိုင်တော်မှုကြောင့်ယုံကြည်ခြင်း ဖြစ်သည်။

သခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအချက်များမှ မည်သည်အချက်ကို ပို၍နားလည်းသဘာဝါက်လိုပါသနည်း။

တစ်ချက်(သို့)နှစ်ချက်ထက်ပိုများသောအချက်ကို ရိုင်းလိုက်ပါ။

သခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍လိုအပ်သလို သင်ကြားဆွေးနွေးပါ။ ကောင်းသူ/သားများသည် ကောင်းမှန်စွာ နားလည်းသဘာဝါက်ပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို သင်ကြားပေးပါ။

ကျမ်းစာက “ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးတော်ကြောင့်ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်ရ၏၊ ကိုယ်အလိုအလောက်ရောက်သည် မဟုတ်။ ဘုရားသခင်သနားတော်မှုရာဖြစ်သတည်း”(ဇော် ၂၀၈-၂၉၂၃)ဟုဖော်ပြထားပါသည်။

သခင်ယေရှာခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျော်ချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတိုင်း၍ ဖော်ပြထားကြောင်းရင်းပြပါ။ ထိကျမ်းချက်ကို ကောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်စေပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ် တဝါးပြောပြရန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လျှင် ရှင်းပြပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည်မှုတွင်ပြန်မှု – ကားတိုင်ပေါ်တွင် သခင်ယေရှာ၏အသေခံတော်မှုခြင်းသည်သာလျှင် ကျွန်ုပ်တို့အပြုံစုံများအတွက် လုံလောက်သောပြုံးကြွေးပေးဆပ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်းယုံကြည်၍ အရင်က ကယ်တင်ခြင်းရရှိရန် ကိုးစားသောအခြားအရာများကို စွဲနှင့်လွတ်ရမည်ဟု ကျမ်းစာမှ တွေ့ရသည်။

ပထမစကားစုကိုအထူးပြုခြင်း – “ကျမ်းစာမျက္န်ပို့လွှဲလာသင်ယူသော...”

**မှတ်ချက်။** ။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးဦးက ဖြော်လင့်ခြင်းသမိုင်ဆူ စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အေကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာအမြင်ဆွေးနွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည်မှုတုန်ပြန်ခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးမေးခွန်းကိုမမေးပါနှင့်၊ သို့သော် နောက်သင်ခန်းစာများကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည်မှုတုန်ပြန်ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်၏နောက်ဆုံးဝါကျော်တိသောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည့်၍ “မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည်ပါသလား”ဟု တိုက်ရှိက်မေးမြန်းပါ။

“ယုံကြည်ပါတယ်”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ဤအကြောင်းကို အောက်ပါအတိုင်း ပြန်ပြောနိုင်ပါသည်။

“မောင်ဖြူရယ်၊ ဤအကြောင်းကို ပြန်ပြောလိုက်ပါပြီး၊ ဘုရားသခင်အကြောင်းမှစ၍ ယခုထိသင်ကြားခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို မင်းက ငြဲဆရာ၊ ငါက မင်းရဲ့တာပည့်၊ ငါက ဘုရားသခင်အကြောင်းကို နားလည်းသောပေါက်ရန်လိုအပ်သောသူအဖြစ် သင်ကြားပေးပါ၌။ မောင်ဖြူရယ်၊ စာအုပ်မကြည့်ဘဲ မင်းရဲ့စိတ်ထဲတွင် နားလည်းသောပေါက်သလို ငါ့ကိုပြောပြပါလား” (သူသည် ကယ်တင်ခြင်းသတင်းကောင်းအကြောင်းကိုကို နားလည်းသောပေါက်သလား၊ မပေါက်ဘူးလားဟု သူပြောပြချက်ကို သေခြားနားထောင်ပါ။ ခရစ်တော်ကိုလက်ခံသလားဟု မေးခွန်းရောက်သောအခါ လက်ခံပါသည်ဟု ဖြေကြားပေးလိုက်ပါ။ ထိုအကြောင်းအရာများကို အတပ်အမှန် နားလည်းသောပေါက်ပြီး အပြစ်များလွှတ်ပြုမြင်းခွင့်ရရှိရန် သခင်ယောရှုတပါးတည်းသာယုံကြည်ကိုစားပါသလားဟု မောင်ဖြူကို ဖော်မြန်းပါ။)

အကယ်၍ “မယုံကြည်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အဟောပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ယေားအတိုင်း ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း

ထာဝရအသက်အကြောင်းသင်ယူခြင်း

အသက်လမ်းသို့တံတားခင်းပေးခြင်း၌ အဖြစ်ကျသောသတင်းကောင်းသိယူချက်ရှစ်ခု၊ ယခုထာဝရအသက်အကြောင်းတို့ကို သင်ကြားပေးရာတွင် ဤသိယူချက်နှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများ၏အပြင်ပေါ်တွင်မှတည်၍ သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

အစောင့်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်အယားမှတ်ခုအတိုင်း သင်ကြားပေးပါ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသူ/သားများအားသင်ကြားပေးရာ တွင် ပို့ကောင်းမှန်သောနည်းလမ်းအသစ်များကို ဖန်တီး၍သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏ပည်ရွယ်ချက်မှာ ထာဝရအသက်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျောင်းသူ/သားများက အပြိုတရားအကြောင်းကို ကျမ်းစာဖော်ပြသည့်အတိုင်း တိကျမှန်ကန်စွာနားလည်သဘောပါက်နှင့်ရန်အ တွက် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ကျွန်ုပ်တို့သည် နောင်တရပြီး သခင်ယောဂျိုလုံကြည့်ကြသောအပါ ပို့ညှဉ်ရေးရာသောခြင်းမှုပို့ညှဉ်ရေးရာအသက်ရှင်ခြင်း သို့ကူးပြောင်းသွားပါသည်။

၂။ ဘုရားသခင်ကတိပြုတော်မူခဲ့သောထာဝရပို့ညှဉ်အသက်သည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ဆုကျေးဇူးတစ်ပါးဖြစ်လာ၍ ထာဝရအမွှေ့ခွားဖြစ်လာခဲ့သည်။ ဘယ်တော်မူ မဆုံးရှုံးတော့ပါ။

၃။ ကျွန်ုပ်တို့ပေါ်ပို့ညှဉ်ရေးရာအသက်သည် အသစ်သောလိုအပ်ဆန္ဒများနှင့်တောင့်တဗ္ဗာများဖြစ်တွန်းစေပါသည်။ နှလုံးသားမှ ဘုရားသခင်ကို ချုပ်ခြင်း၊ နာခံခြင်း၊ ကိုကျယ်ခြင်းနှင့်အစောင်ခြင်းများဖြစ်စေပါသည်။

၄။ ဘုရားသခင်နှင့်အသစ်သောဆက်နှုန်းမှာ သေခြင်းကြောက်ရှုံးစိတ်ကျယ်ပျောက်စေ၍ သိုးသငယ်၏အသက်စာအုပ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏နားများမှတ်တမ်းတင်ထားကြောင်းသို့စေလောက် သေခြင်းသည် ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူသောနေရာသို့ဝင်ရောက်ရာရှိတိဖြစ်ကြောင်းသို့စေပါသည်။

၅။ ယခုတွင် ဘုရားသခင်၏အလိုတော်အတိုင်း ချုပ်ခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်းနှင့်ပြုပြည့်စုံခြင်းများရရှိခံစားနိုင်ပါသည်။

၆။ ဘုရားသခင်တည်ရှိတော်မူရာ၊ လုပ်သော၊ အပြိုက်ငါးစင်သော၊ နာကျင်မှုပရှိသော ပါရမီသုခုံ၊ အသစ်ပြုပြင်ထားသော မြေကြေားအသစ်တွင် ထာဝရပျော်ရွှေ့သောသာဝါဖြင့် အသက်ရှင်ရလိမ့်မည်။

၇။ ထိုအချိန်ရောက်သောအပါ မြော်လင့်ခြင်းကျမ်းစာသမိုင်းအကြောင်း၏အရေးပါမှုကို ကျွန်ုပ်တို့နားလည်သဘောပါက်ကိုဖို့မည်။

ထာဝရအသက်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအချက်များမှ မည်သည်အချက်ကို ပို့စွဲနားလည် သဘောပါက်လိုပါသနည်း။ တစ်ချက်(သို့)နှစ်ချက်ထက်ပို့များသောအချက်ကို စိုင်းလိုက်ပါ။

ထာဝရအသက်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍လိုအပ်သလို သင်ကြားဆွေးနွေးပါ။ ကျောင်းသူ/သားများသည် ကောင်းမွန်စွာ နားလည်သဘောပါက်ပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို သင်ကြားပေးပါ။

ကျမ်းစာက “ယောကလည်း” ငါသည်ထမြောက်ခြင်းအကြောင်း၊ အသက်ရှင်ခြင်းအကြောင်းဖြစ်၏။ ငါကိုယုံကြည့်သောသူ သည် သေလွန်သောသို့ရှင်လိမ့်မည်။ ငါကိုယုံကြည့်၍ အသက်ရှင်သောသူရှုရှိသွားလည်းသေခြင်းနှင့်အစဉ်မပြတ်ကင်းလွှတ်လိမ့်မည်။ ငါစကားကိုယုံသလောဟုမေးတော်မူ၏”(ယောဟန် ၁၁၂၂-၂၆၆)။

ထာဝရအသက်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူခဲ့သောအကြောင်းအရာများကို ဤကျမ်းချက်တစ်ခုတည်းတွင် အတိုချုံး၍ဖော်ပြထားကြောင်းရှင်းပြပါ။ ထိုကျမ်းချက်ကို ကျောင်းသား/သူတစ်ဦးအား ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်စေပါ။ ရှင်းပြရန် သို့မဟုတ်အကျယ်တဝိုင်းပြောပြန်လိုအပ်သည်ဟုထင်လျှင် ရှင်းပြုပြီးနောက် အခြားသင်ခန်းစာများကို ဆက်သွားလိုက်ပါ။

ယုံကြည့်မှတ်နှုန်းပြုခြင်း - သခင်ယောဂျိုလုံကြည့်မှတ်နှုန်းပြုခြင်းနှင့် အပြစ်ခွင့်လွှတ်ခြင်းအတွက်သခင်ယောဂျိုလုံကြည့်မှတ်နှုန်းပြုခြင်းနှင့်အပြုံးမှတ်နှုန်းပြုခြင်းအတွက်သောများအပေါ် ယုံကြည့်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည့်မှတ်နှုန်းပြုခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးပေးခွန်းကိုမှတ်ပေးပါ။

ပထမကားစုံကိုအထူးပြုခြင်း - “ကျမ်းစာမှကျွန်ုပ်တို့လေ့လာသင်ယူသော...”

မှတ်ချက်။ ၁။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးဦးက မြော်လင့်ခြင်းသမိုင်းရှိ စာမျက်နှာ ၃၂၊ ဘုရားသခင်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျမ်းစာ အမြင်ဆွေးနွေးတင်ဆက်မှုအပေါ် ယုံကြည့်ကြောင်းဖော်ပြချက်မရှိလျှင် “ယုံကြည့်မှတ်နှုန်းပြုခြင်း” ကဏ္ဍနောက်ဆုံးပေးခွန်းကိုမှတ်ပေးပါ။

အထက်ကယုံကြည်မှုတုန်ပြန်ခြင်းကို ဖတ်ပြီး စာပိုဒ်၏နောက်ဆုံးဝါကျဖတ်သောအခါ ကျောင်းသူ/သားကို မျက်လုံးချင်းကြည်၍ “မောင်ဖြူရယ်၊ မင်းယုံကြည်ပါသလား”ဟု တိက်ရိုက်မေးမြန်းပါ။

“ယုံကြည်ပါတယ်”ဟု ဖြေကြားလျှင် နောက်သင်ခန်းစာကို ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါ။

အကယ်၍ “မယုံကြည်ဘူး” သို့မဟုတ် “မသေချာဘူး”ဟု ဖြေကြားခဲ့လျှင် အစောပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသောအချိန်ဖေားအတိုင်း ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါ။

**ယုံကြည်မှုတုန်ပြန်ခြင်း**  
**မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းရှိစာမျက်နှာ ၄၀**  
**၅၇၁မျက်နှာအသုံးချေနည်း မြှုင်လေ့လာခြင်း**

မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းရှိစာမျက်နှာ ၄၀ ကိုအသုံးမဖြစ်မီ “What Must I (Really) Do to Be Saved?”(ကယ်တင်ခြင်းရရှိရန် ဘာလုပ်ရမလ)ဆောင်းပါးအား အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော ထိုင်ဆိုင်မှ အဆဲ့ ဒေါင်းလုတ်ဆွဲယဉ် ဖတ်ရှုလေ့လာနိုင်ပါသည်။

<http://www.goodsoul.com/resources/free-ed-resource/>

မြတ်လင့်ခြင်းသမိုင်းရှိကြည်နောက်ဆုံးစာမျက်နှာကို နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးတွင် အသုံးချေရန်အတွက်ရည်ရွယ်၍ ထုတ်ဝေထားခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းသူ/သားများရှင်ယဉ်ကျော်မှာ အထူးသဖြင့် ကျော်စာလေ့လာမှုအတွက် အသင့်တော်ဆုံးနေရာများတွင် အသုံးပြုရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ အောက်တွင် အသုံးပြုနည်းတစ်ခုကို နှိမ်နာအဖြစ်ဖော်ပြထားပါသည်။

စာမျက်နှာ ၃၂-၃၃ရှိ “သင်ယုံကြည်သလား” မေးခွန်းကို ကျောင်းသူ/သားများက “ယုံပါတယ်” ဟုဖြေကြားပြီး ငြုံး၏ယုံကြည်မှုတုန် ပြန်များသည် ထိုက်နှလုံးပြုစဉ်ပုံရှိလျှင် ၅၇၁မျက်နှာသည် ထိုက်နှုန်းသောတိုင်းပြန်များအတွက် မှတ်တမ်းတစ်ခုပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် “အကယ်၍ကျောင်းသူ/သားများသည် ယုံကြည်ခြင်းရှိခဲ့လျှင် မည်သည်နောက်ဆုံးခြေလှမ်းကိုလှမ်းသင့်ပါသနှင့်” ပထမအနေဖြင့်။ ထိုသူက ဘုရားသခင်အာကြောင်း၊ လူသား၊ အပြစ်တရား၊ သေခြင်းတရား၊ ခရစ်တော်၊ ကားတိုင်နှင့်ရှင်ပြန်ထံမြောက်ခြင်း၊ သခင်ယောရှုခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ခြင်းနှင့်ထာဝရအသက်စသည်တို့ကိုကျင်းစာဖော်ပြုသည်အတိုင်း ယုံကြည်လျှင် ထိုသူသည် “ယုံကြည်သူ” ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်မူသောထာဝရအသက်လက်ခံရရှိသောသူဖြစ်သည်။

သခင်ယောရှုခရစ်တော်အားဖြင့် ဂျွန်းတို့အပေါ်ဘုရားသခင်ပြုတော်မူခဲ့သောအမှုကို ယုံကြည်ခြင်း (ကိုးစားခြင်း)အားဖြင့် ဂျွန်းတို့သည် အပြစ်များမှုကယ်တင်ခြင်းရှိခဲ့ကြသည်ဟု ကျော်စာကသွန်သင်ထားပါသည်။ ဤနေရာတွင် “ဦးနောက်ဖြင့်ယုံကြည်ခြင်း” ကယ်တင်ခြင်းမရသောယုံကြည်မှုနင်း “နှလုံးသားဖြင့်ယုံကြည်ခြင်း” တို့သည် ကွာခြားမှုရှိသေးသည်။

ခုတိယအနေဖြင့်။ ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးသည် ဘုရားသခင်အခဲ့ပေးအပ်တော်မူသောကယ်တင်ခြင်းအပေါ် ယုံကြည်ကြောင်းတုန်ပြန်မှုပြခြင်းအမှတ်အသား (မိမိကိုယ်တိုင်မှတ်ဥာဏ်)အတွက် တစ်စုံတစ်ခုပြုရန် လမ်းပြခြင်းသည် များစွာအထောက်အကူပြုပါလိမ့်မည်။ ထိုသိပြုလုပ်ရာတွင် ပုံစံစာရွက်ပေါ်တွင် လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း သို့မဟုတ် ဆုတောင်းချက်တစ်ခုဖြင့်ဆုတောင်းခြင်းသည် ကယ်တင်ခြင်းရရှိခြင်းမဟုတ်ပါ။ သခင်ယောရှုခရစ်တော်ကို မိမိကိုယ်တိုင်ယုံကြည်ခြင်းသည်သာလျှင် ကယ်တင်ခြင်းရရှိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

**အောက်တွင် အကြပြုချက်တစ်ခုဖော်ပြထားပါသည်။**

- စာမျက်နှာ ၄၀အလယ်ပိုင်းကဏ္ဍရှိဖော်ပြုချက်များကို ကျယ်ကျယ်ဖြင့် ထိုသူကိုဖတ်ခိုင်းလိုက်ပါ။
- နောက်ဆုံးဖော်ပြုချက် (“သခင်ယောရှုခရစ်တော်တစ်ဦးတည်းကိုသာယုံကြည်ကြောင်း...”) ကိုအမိကထားပါ။ ထိုသူသည် ထိုနှလုံးဖြေချင်စွာဖြင့် ထိုဖော်ပြုချက်ကိုပြုခိုင်မည်လားဟုမေးပါ။ ပြုခိုင်လျှင်...
- ပြုခိုင်လျှင် ယခုသူရားသခင်ကိုစကားပြော၍ ထိုသူအတွက်ပြုတော်မူခဲ့သောအမှုအတွက် ဘုရားသခင်ထံ ကျော်စာတင်စကား ပြောစေပါ။ ထိုသိပြုလုပ်ရာတွင် (၁)ဆုတောင်းခြင်းအားပြုခြင်းအပြုစေပါ။ (၂) ဘုရားသခင်ပြုတော်မူခဲ့သောအမှုအတွက် ဘုရားသခင်ထံကျော်စာတင်စကားပြောရန် ထိုသူကိုသိပါလိုက်ပါ။

ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးသည် ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်မူသောထာဝရအသက်ဆုံးရှိခဲ့လှမ်းရှိခဲ့လိုလှမ်း မည်သည် အရာလုပ်ဆောင်ရည်။

သခင်ယောရှုပြောဆိုသောစကားများကို ကိုယ်ပိုင်အတွက် သို့မှုပိုင်လှိုက်ပါ။ “လောက” “သူများ” နှင့် “သောသူ” စေသာ သခင်ယောရှု၏ကတိတော်မူများဖော်ပြသောနေရာတွင် မိမိကိုယ်ကိုနာမည်ထည်းသွင်းသည်။

ကျောင်းသူ/သားတစ်ဦးသည် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောကျမ်းချက်အား အထက်ကတော်ပြထားသောစကားလုံးများအတော် ထိုသူ၏နာမည်ကိုအသုံးပြုခိုင်အောင် ရှင်းပြပါ။ ထိုသိပြုလျှင် ထိုကျမ်းချက်ထဲတွင်ဖော်ပြထားသောအကြောင်းအရာတို့သည် သူ့ကိုစကားပြောသကဲ့သို့ ခံစားပါလိမ့်မည်။

ယောဟန် ၃၁-၁၈

၁၆၁ဘုရားသခင်၏သေားတစ်ဦးကိုယုံကြည်သောသူအပေါင်း(ထိုသူ၏နာမည်)တို့သည် ပျက်စီးခြင်းသို့မဟုတ်ပေါ်။ ထာဝရအသက်ကို

ရစေခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်သည် ပိတ်ခိုက်တပါးတည်းသောသားတော်ကိုစွန့်တော်မူသည် တိုင်အောင်လောကိုသား (တို့သု၏နာမည်) တို့ကိုချို့တော်မူ၏။ ၁၅ လောကိုသားတို့အားအပြစ်စီရင်ခြင်းနှင့်၊ ဘုရားသခင်သည် သာတော်ကိုကြုံလောကသို့ စေလွှတ်တော်မူ သည်မဟုတ်။ လောကိုသားတို့သည် ကုယ်တော်အားဖြူး ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်မည်အကြောင်းစေလွှတ်တော်မူ၏။ ၁၆ သားတော်ကိုယုံကြည်သောသူ (တို့သု၏နာမည်)သည် အပြစ်စီရင်ခြင်းမခဲ့ရ၊ (တို့သု၏နာမည်)မယုံကြည်သောသူမူကား၊ ဘုရားသခင်ဗျာတပါးတည်းသောသားတော်ကိုမယုံကြည်သောကြောင့် ယခုပင် (တို့သု၏နာမည်) အပြစ်စီရင်ခြင်းကိုခဲ့ရ၏။

ဥပမာအားဖြင့်။<sup>9</sup> ဘုရားသခင်၏သားတော်ကိုယုံကြည့်သော မောင်ဖြူ သည် ပျက်စီးခြင်းသိမ်ဆရောက်။ ထာဝရအသက်ကို ရခေါင်းလိုက် ဘုရားသခင်သည် ပိဋက္ခတပါးတည်းသောသားတော်ကိုစွန်းတော်မှုသည့်တိုင်အောင် မောင်ဖြူကိုချုပ်တော်မူ၏။ ၈၅ လောကီသားတို့အားအပြစ်စိရင်ခြင်းလိုက် ဘုရားသခင်သည် သားတော်ကိုယူလောကသို့ စေလွှတ်တော်မှုသည်မဟုတ်။ လောကီသားတို့သည် ကိုယ်တော်အားဖြင့် ကယ်တင်ခြင်းသိမ်ဆရောက်မည်အကြောင်းစေလွှတ်တော်မူ၏။ ၉၀ သားတော်ကိုယုံကြည့်သော မောင်ဖြူ သည် အပြစ်စိရင်ခြင်းမခံရ။ မောင်ဖြူသည် မယုံကြည်လျင် ဘုရားသခင်၏တပါးတည်းသောသားတော်ကိုမယုံကြည်သောကြောင့် ယခုပင် မောင်ဖြူသည် အပြစ်စိရင်ခြင်းကိုခံရ၏။

## ယုံကြည်ကြောင်းဆက်ကပ်တုန်ပြန်မှု

ကျမ်းစာဖော်ပြထားဘုရားသင်သည်စစ်မှန်သောဘုရားဖြစ်တော်မူကြောင်း ယခုကျွန်ုင်တော်နားလည်သဘောပါက်သည်။ ထိုဘုရားသင်သည် ပြည့်စုစွဲသန့်ရှင်းတော်မူသည်။

ကျမ်းစာသွန်သင်မှုကိုလေ့လာသောအခါ ကျွန်တော်ယုံကြည်မှုသည် အရင်ကနှင့်မထူးဘဲ တိုးတက်ပြောင်းလဲသွားပါသည်။ ယခုတွင် ကျွန်တော်သည် အပြစ်သားဘဝဖြင့်မွေးဖွားလာကြောင်း၊ ဘုရားသခင်၏ပည်တော်များကိုဆက်လက်လက်ကျူးလွန်ချိုးဖောက်နေကြောင်း။ ကျွန်ပို့အပြစ်က ကျွန်ကိုဖန်ဆင်းခြီးချစ်တော်မှုသောဘုရားသခင်ကို အလွန်စိတ်နာစေကြောင်း၊ ကျွန်တော်သိရှိသည်။ ကျွန်ပို့အပြစ်က ဘုရားသခင်နှင့်ကဲ့ကွာစေကြောင်း၊ ကျွန်အပြစ်ကြောင့် ငရဲ့မီးအိုင်ဟုကျမ်းစာဖော်ပြထားသောနေရာတွင် ထာဝရပြစ်ဒဏ်ခံခြီး ဘုရားသခင်နှင့်ထာဝရခွဲခွဲမည်ဖြစ်ကြောင်း နားလည်သော်ပေါက်ပါသည်။

ဘုရားသခင်၏သားတော်၊ သခင်ယောက္ခာရစ်တော်၏အသေခံတော်မှုခြင်းနှင့်ရှင်ပြန်ထောက်တော်မှုခြင်းက အပြစ်လွတ်ခြင်း၊ အပြစ်အတွက်ထာဝရဒက်ခံခြင်းမှလွတ်မြောက်ခြင်း၊ ဘုရားသခင်ပေးအပ်တော်သောထာဝရအသက်ရရှိခြင်းတို့အတွက် မြောက်လင့်ချက်ပေးခဲ့ပါသည်။

သခင်ယေဂုရာဂရိတော်နှင့်ကားတိုင်ပေါ်တွင် ကိုယ်တော်၏အသေခံတော်မှုခြင်းကို ယာဉ်နှင့်တော်ယုံကြည်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏အပြစ်တရားပြဿနာနှင့်ငြင်း၏သို့သောအခြေအနေများမှ ကျွန်ုပ်ကို ရွှေ့နှုတ်ကယ်တင်ခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းသူ့/သားများသည် သူတိပြုလုပ်သောကောင်းမှုကုသိတ်မဟုတ်၊ ယုံကြည်ခြင်း(နှလုံးသားဖြင့်)အားဖြင့်အေပါဒ်စွဲတိခြင်း(နှင့် ဘုရားသင်အခဲ့ပေးအပ်တော်မှုသောထာဝရအသက်ဆုကျော်းရရှိကာဘုရားသင်၏အိမ်တော်သားများဖြစ်ခြင်း)ရရှိကြောင်း သေခြားနှစ်သော့ပေါက်စိစ္စအပ်သည်။

သင်ယောက်လိုက်ခြင်းပြုအခြားခြေလှမ်းများ

ကျောင်းသူ့/သားများသည် ဤကျမ်းစာလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ယုံကြည်သူတစ်ဦးပြစ်လာသောအပါ၊ သို့မဟုတ် မလေ့လာမီအနှစ်ကတည်း ကယ်ဗြည်သူဖြစ်လာသောအပါ ပျော်ရွင်ခြင်းလမ်းစာအုပ်ကို မိတ္ထာတစ်ခေါ်လိုက်ပါ။ ပျော်ရွင်ခြင်းလမ်း စာအုပ်ကိုအသုံးပြု၍ ကျမ်းစာလေ့လာမှုကိုဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် ခွင့်အားပေးလိုက်ပါ။

သခင်ယောရှုချက်တော်၏နောက်လိုက်တပည့်အဖြစ်အခြေခံခြေလှမ်းများအစပြုခြင်း

သင်ခန်းစာ ၁ - မြို့လင်ခြင်းသမိုင်းပြန်လှန်လေကျင်ခြင်း

သင်ခန်းစာ - အသက်လမ်းသိတံတားခွင့်ပြန်လည်လေကျင်ခွင့်

သင်ခန်းစာ ၃ - ကယ်တင်ခြင်းစိတ်ခုမှုနှင့်လုပ်ခုမှု

သင်ခန်းစာ C - ကျမ်းစာ

သင်ခန္ဓားရာ ၅ = အကောင်းချင်း

သင်ခန်း၏ ၆ = သန်ပင်းလောကိုသာ်ကော်

ວາງລວກຂະໜາດ = ດີຍົງດິນວາກຄອດະດິນ

ຈາກສະນັ��ຕົວ

ဘဏ်ဂန္ဓိ၊ ၃ - ဒေသကြောင်းကျော်

ກວດສອບການມີຄວາມສ່ວນຕົວໃຫຍ້